**Примерный режим дня дома на период самоизоляции для детей с 4 до 5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| **Пробуждение, подъем, утренние гигиенические процедуры** | **7.00–8.05** |
| **Утренняя гимнастика** | **8.05–8.15** |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | **8.15-8.45** |
| **Самостоятельная деятельность, игры** | **8.45–9.00** |
| **Организованная детская деятельность, занятия со специалистами** | **9.00-9.50** |
| **II завтрак** | **9.50-10.00** |
| **Самостоятельная и совместная со взрослым деятельность ребенка: игры, разнообразные виды деятельности по интересам ребенка (познавательная, двигательная, творческая; экспериментирование и др.)** | **10.00-12.15** |
| **Подготовка к обеду, обед** | **12.15-12.45** |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | **12.45-15.00** |
| **Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры** | **15.00-15.25** |
| **Полдник** | **15.25-15.45** |
| **Самостоятельная и совместная со взрослым деятельность ребенка: игры, разнообразные виды деятельности по интересам ребенка (познавательная, двигательная, творческая; экспериментирование и др.** | **15.45-18.30** |
| **Ужин** | **18.30-19.00** |
| **Самостоятельная и совместная со взрослым деятельность ребенка: спокойные игры, общение, чтение книг, слушание аудиосказок и пр.** | **19.00-20.00** |
| **Подготовка ко сну, гигиенические процедуры** | **20.00-20.30** |
| **Ночной сон** | **20.30** |

**Содержание ОД в период реализации темы**

***Тема:*** «Путешествие по экологической тропе»

***Цели деятельности педагога:*** способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы; познакомить с признаками и свойствами растений как живых организмов (питаются, дышат, растут); расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.

**Итоговое мероприятие:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | | ***2 занятие*** | | ***3занятие*** | |
| **Понедельник**  18.05 |  | **Музыка**  По плану музыкального  руководителя |  | **Речевое развитие**  «Определение предмета по его специфическим признакам» стр.174 Ушакова |  |  |
| **Вторник**  19.05 |  | **Физическое развитие** «Насекомые» |  | **Художественно-эстетическое развитие** (рисование)  «Нарисуй картинку про весну» стр.81 Комарова |  |  |
| **Среда**  20.05 |  | **Познавательное развитие** (математика)  «Закрепление количественного и порядкового счёта» Коротовских |  | **Музыка**  По плану музыкального руководителя |  |  |
| **Четверг**  21.05 |  | **Физическое развитие**  (бассейн) |  | **Чтение художественной литературы**  «Заучивание стих. Д. Хармса «Очень, очень вкусный пирог» стр.136 Ельцова |  |  |
| **Пятница**  22.05 |  | **Художественно-эстетическое развитие** (аппликация)  «Волшебный сад» стр. 81 Комарова |  | **Физическое развитие** «Насекомые» |  |  |

**Содержание ОД в период реализации темы**

***Тема:*** «Водоём и его обитатели, аквариум»

***Цели деятельности педагога:*** познакомить детей со способами существования рыб (живут в воде: вытянутая обтекаемая форма тела и наличие плавников помогает им передвигаться в воде, чешуя защищает от внешних воздействий, цвет маскирует и помогает спасаться от врагов, при помощи жабр рыбка дышит); закреплять умение понимать связь между образом жизни живого существа и условиями среды обитания.

**Итоговое мероприятие:** Рисование «Рыбки плавают в пруду, а поймать я их смогу»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | | ***2 занятие*** | | ***3занятие*** | |
| **Понедельник**  25.05 |  | **Музыка**  По плану музыкального руководителя |  | **Художественно-эстетическое развитие** (рисование)  «Рыбки плавают в аквариуме» стр.43 Комарова |  |  |
| **Вторник**  26.05 |  | **Физическое развитие**  «Мы – пловцы» |  | **Речевое развитие**  «Описание внешнего вида животных» стр.176 Ушакова |  |  |
| **Среда**  27.05 |  | **Познавательное развитие** (математика)  Повторение |  | **Музыка**  По плану музыкального руководителя |  |  |
| **Четверг**  28.05 |  | **Физическое развитие**  (бассейн) |  | **Чтение художественной литературы**  **«**Чтение рассказа С. Георгиева «Бабушкин садик» стр.139 Ельцова |  |  |
| **Пятница**  29.05 |  | **Художественно-эстетическое развитие** (конструирование)  Повторение №10 Куцакова |  | **Физическое развитие**  «Мы – пловцы» |  |  |

**Сайты для дошкольных образовательных организаций:**

**Досуг, обучение и развлечения для всех:**

**Дети онлайн**<http://deti-online.com/> Развитие, обучение и развлечение: сказки и аудио сказки, раскраски и уроки рисования. А также песенки со стишками и идеи для поделок.

**Детский мир.нет** <http://www.detskiy-mir.net/> Универсальный сайт для юных граждан: тут есть и игры, и картинки для раскрашивания, и разгадайки, и библиотека, и песенки, и даже… детские гороскопы и детские знакомства.

**"Теремок"**[**http://www.teremoc.ru**](http://www.teremoc.ru/)**Развивающие игры, обучалки, раскраски, досуг.**

**Детские радости**[**http://detskieradosti.ru/**](http://detskieradosti.ru/)**Сайт веселых онлайн-развлечений для детей. Игры, мультфильмы, раскраски, сканворды и другое.**

**Сказочный лес**<http://skazles.ru/> Азбука и счет в картинках, сказки и стихи для малышей, загадки и раскраски, самоделки и развлечения. И лесные истории с ёжиком, зайкой и прочими четвероногими персонажами.

**Е-папа** <http://detkam.e-papa.ru/> Всякая всячина. Игры, раскраски, стихи, песенки, поделки. Папа, вероломно оставленный мамой с любознательными малышами, будет спасен.

**Познайка** <http://www.poznayka.ru/> Развивающие игры, раскраски, аппликации и многое другое для того, чтобы обучаться, играючи.

**Кошки-мышки** <http://www.koshki-mishki.ru/> Здесь много разных разделов: есть и разнообразные потешки, и игровые задания, и раскраски, и советы, как научить читать… Даже детско-взрослый словарик имеется. Тренируем логику.

**Загадки** <http://zagadker.ru/> Самые разные загадки: сложные, прикольные, смешные, логические, с подвохом и английские. Загадывать - не пере загадывать!**Детский мир.ком** <http://detsky-mir.com/> Здесь собрана всякая всячина для детей разного возраста, но не запутаться и найти то, что нужно вам, помогут тэги. Облако - в верхнем правом углу. Жмем, допустим, на "4 года" - и получаем загадки и задания для малышни нашего возраста.

**Игры, головоломки, фокусы** <http://doshkolnik.ru/> Сам сайт - для родителей, но в данном разделе можно почерпнуть всяких развивающих развлекалок, когда уже перебрали все считалки и загадки, имеющиеся в собственной памяти.

**Играемся** <http://www.igraemsa.ru/> Здесь есть и паззлы, и раскраски, но больше всего - всяческих развивающих игр: познавательные, на логику и мышление, на внимание и память, математические.

**Детские игры онлайн** <http://igraem.pro/> Развивающие игры сгруппированы в несколько разделов: "Играем и учимся", "Собираем картинку", "Раскраски и рисунки", "Развиваем внимание и память", "Игры для малышей".

**Чудесенка: игры онлайн** <http://chudesenka.ru/> Развивающие игры. В главных ролях - розовые пони, смурфы и прочая малышовая нечисть.

**Интернет-гномик** <http://www.i-gnom.ru/> Развивающие игры для детишек дошкольного возраста помогут в обучении навыкам счета, сравнения, познакомят детей с геометрическими понятиями, помогут усвоить алфавит.

**Твой ребенок: презентации** <http://tvoyrebenok.ru/> Тут можно скачать штуковины со взрослым названием "презентации", рассказывающие об окружающем мире: о животных и насекомых, фруктах и овощах, цифрах, странах и других интересностях.

**Айкьюша**[**https://iqsha.ru/**](https://iqsha.ru/)**Развивающие занятия и тренировки для детей от двух до одиннадцати лет. Для каждого года - свой раздел.**

**Альманах "Раннее развитие"**[**http://ranneerazvitie.narod.ru...**](http://ranneerazvitie.narod.ru/)Это сайт,развивающий прежде всего родителей. Авторские материалы "на почитать" о том, как и чем заниматься с детишками, разделенные по возрасту: от 0 до 1, от 1 до 3, от 3 до 5, от 5 до 7.

**Онлайн-мультики:**

**Онлайн-телеканал** "Карусель" <http://www.karusel-tv.ru/> Детские передачи, мультики "Союз мультфильма", онлайн-игры для малышей.

**Мультики и другое** <http://lizmult.ru/> Мультфильмы, детские игры, аудио сказки и другие материалы для детей.

**Раскраски:**

**Раскраска онлайн** <http://www.raskraska.com/> Мультики, природа, архитектура и так далее - все картинки разложены по разделам, удобно выбирать.

**Раскраски онлайн для мальчиков и девочек** <http://www.doshkolniki.com/> Ковбои, ангелы, Барби, всякие домашние сюжеты. Некоторые рисунки довольно детализированные.

**Картинки журнала "Солнышко"** <http://www.solnet.ee/> Зверушки и сказочные персонажи - более 500 рисунков. И к ним еще дополнительные идеи их использования.

**Раскраски на сайте "Ребзики"**<http://rebzi.ru/> Картинки "для ребзиков всех возрастов" на разные темы. Любую раскраску можно распечатать и раскрасить обычными карандашами.

**Раскраски на сайте "Малютка"** <http://malutka.net/> Тут можно раскрасить и Бэтменов, и Маш с Медведями, и еще множество популярных персонажей, ну и просто птичек с лошадками.

**Раскраска раскраски** [http://www.раскраскараскраски....](http://www.xn--80aaaaa2cjbcb1dcdcgded.com/) Большая куча онлайн-раскрасок, правда, явно переводная, судя по названиям.

**Деточки: картинки для раскрашивания** <http://www.detochki.su/> От архаичной "Репки" до смурфиков и Хелло Китти. Чего душа художника желает.

**Умные детки: раскраски** <http://www.umnyedetki.ru/> Про животных, для изучения геометрических фигур, из мультфильмов, любимых герои сказок, простые раскраски для самых маленьких.

**Мир сказок: раскраски**<http://mir-skazok.net/> На сайте есть и сказки, и мультики, но здешний раздел раскрасок интересен своей тематичностью: это сказки - "Винни-Пух", "Кот в сапогах", "Ну, погоди!" и другие милые сердцу сюжеты.

**Раскрасим-ка** <http://www.raskrasimka.ru/> Разделы: для девочек; для мальчиков; для малышей; животные; птицы; сказки; мультфильмы; машины и техника; цветы и растения. Ну в общем, все, что только есть - все можно раскрасить.

**Жирафенок: раскраски** <http://jirafenok.ru/> На сайте огромное количество разного материала - не только для дошколят. Так что в закладки можно положить надолго. А пока на дом ничего еще не задают, пусть красят в свое удовольствие!

**Капитоша: раскраски**<http://kapitosha.net/> Есть заготовки для печати на принтере, а есть онлайновые раскраски, оживляемые мышкой.

**Разукрашки.ком** <http://razukrashki.com/> Очень много картинок, которые для каждого юного художника можно выискивать по тэгам вверху: обучающие; животные; по номерам; прописи; Смешарики; принцессы; самолеты…

**Брашечка**<http://brushechka.ru/> Это даже не только раскраска, а целая рисовалка: программа для рисования онлайн, развивающая креативность и творческие способности

**Для средней группЫ:**

**Ёжка**  <http://ejka.ru/> Загадки, логические задачки, фокусы, поделки. Развивающие игры для детей 3-4-5 лет <http://345-games.ru/> Здесь три основных раздела: онлайн -игры, оффлайн -игры и интересное -полезное детское видео. Ищем отличия, учим буквы и цифры, сооружаем поделки - в общем, всесторонне развиваемся.

**Плейляндия**  <http://www.playlandia.ru/> Развивающие игры для детей от 3 до 6 лет. Простроено по темам (цвета, буквы, цифры, на память, на внимание, на логику…) и по возрастам. Раскрашиваем картинки Это медитативное занятие должно дать взмыленному родителю передышку - в идеале, на часок-другой. Ну ладно, хотя бы на чашку кофе!

Создана группа «Капелька» в Viber.

Рубрика: Вопрос-ответ .

**Чтение художественной литературы.**

**Май**

**1.** *Из раздела: «*С*казки народов мира»*

**«Три брата»** *хакасская сказка*

***Задачи:*** Развивать культуру речевого общения через создание проблемной ситуации. Познакомить детей с хакасской народной сказкой. Обратить внимание детей на взаимоотношения персонажей. Пробуждать в детях сострадания, возмущения, радость (в зависимости от эпизодов сюжета сказки). Воспитывать этику поведения со сверстниками.

Чтение русских народных сказок .Рассматривание иллюстраций к прочитанным произведениям.

Чтение стихов и рассказов русских поэтов и писателей.

**ИТОГ:**«Литературная викторина». *Цель*: Порадовать детей, помогая им вспомнить знакомые сказки. В ходе игры создавать условия для импровизации, формирования у дошкольников интонационной выразительности речи, обогащения словаря.

**Работа с родителями:**Памятка для родителей: «Как стать хорошим читателем».

**Консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей средней группы.**











