**Содержание ОД в период реализации темы**

***Тема: «Опыты и эксперименты»***

***Цели деятельности педагога:*** Развивать познавательную активность. Стремление детей к исследованиям и экспериментированию. Умение вести наблюдение. Сравнение, анализ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** | ***3 занятие*** |
| **Понедельник**  **18.05** | **Познавательное развитие**  (экономика) Смоленцева стр 51»Обмен товаров. Купля продажа» | **Художественно-эстетическое развитие** (рисование) Бондаренко 4994 «весенний букет в вазе» | **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) |
| **Вторник(19.05)** | **Познавательное развитие** (математика)Бондаренко 296  **«счёт прямой и обратный в пределах 20»** | **Речевое развитие**  (чтение худ. лит-ры)Бондаренко 193» Чтение отрывка из ск Волкова « Волшебник изумр города» | **Физическое развитие**  (на прогулке) |
| **Среда**  **20.05** | **Речевое развитие**  (грамота)Бондаренко стр 107»путешествие в сказочный город букв» | **Познавательное развитие**  (фор-е целостной картины мира)  **Мосалова стр 75»Ткачество»** | **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) |
| **Четверг**  **21.05** | **Познавательное развитие**  (экология) Бондаренко 400  **«Носы нужны не только для красы»** | **Художественно-эстетическое развитие** (лепка)Бондаренко стр540»Яблонька» | **Физическое развитие** |
| **Пятница( 22.05)** | **Физическое развитие**  (бассейн/ игровые занятия с психологом) | **Речевое развитие**  **Бондаренко стр 159»рассказывание по картине «Весна»** | **Художественно-эстетическое развитие** (р. труд)»Сувенир из веток и корней» |

**Содержание ОД в период реализации темы**

***Тема:*** Скоро в школу

***Цели деятельности педагога:*** Формировать представления о школе, эмоционально положительное отношение к школе, стремление к освоению новых знаний; дать представления о труде учителя, обязанностях учеников; организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** | ***3 занятие*** |
| **Понедельник**  **25.05** | **Познавательное развитие**  (логика) Носова стр45»построй дом» | **Художественно-эстетическое развитие** (рисование)Бондаренко стр498»яблони в цвету» | **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) |
| **Вторник**  **26.05** | **Познавательное развитие** (математика)Бондаренко стр303»Путешествие на планету умножения» | **Речевое развитие**  (чтение худ. лит-ры)Бондаренко с 195»Литер викторина» | **Физическое развитие**  (на прогулке) |
| **Среда**  **27.05** | **Речевое развитие**  (грамота)Бондаренко стр 1104»День рождения д Славы» | **Познавательное развитие**  (фор-е целостной картины мира) Мосалова стр 60»Разговор о школе» | **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) |
| **Четверг**  **28.05** | **Познавательное развитие**  (экология) Бондаренко стр 402»Солнце – большая звезда» | **Художественно-эстетическое развитие** (аппликация)Бондаренко стр 599»бабочки на лугу» | **Физическое развитие** |
| **Пятница( 29.05)** | **Физическое развитие**  (бассейн/ игровые занятия с психологом) | **Речевое развитие**  **Бондаренко стр160 «подбор синонимов и антонимов»** | **Художественно-эстетическое развитие** (конструирование) Бондаренко стр 642»домик для куклы» |