**Уважаемые родители на период самоизоляции предлагаем вам занимательно и интересно провести время вои и вашим детям.**

**Тема третьей недели мая: «Мир вокруг нас»**

**Предлагаем вам рекомендации по работе с вашими детьми.**

1.Развитие речи

 При разговоре с ребенком важно следить за своей речью и за речью вашего ребенка. Нужно бы она была четкой, внятной, простой. При разговоре исправляйте ошибки в речи вашего ребенка. Читайте сказки, просматривайте иллюстрации. Нужно дать понять ребенку, что чтение это очень важное занятие.

Предлагаем для прочтения следующие произведения:

- Сказки К. Чуковского «Федорино Горе», «Мойдодыр»

- Стихи об окружающем мире автора Харитоновой Н.Т.

Так же можно поиграть в словесные игры:

- «Назови ласково»

 Например: Вы говорите цветок, а ребенок вам должен назвать его ласково – цветочек.

- «Окружающий мир»

В эту игру нужно играть с мячиком. Взрослый говорит, что сейчас будете называть зверей. Кидая ребенку мяч, называете любого животного кошка, собака, обезьяна и т.д., ребенок ловит мяч, и делает то же самое, что и взрослый.

Задавайте ребенку различные вопросы. Например «А как ты думаешь, для чего нам нужна посуда?» или «Для чего нам нужна вода?» таким образом ребенок будет развивать связную речь.

2. Физическое развитие

Поиграйте с вашим малышом в пальчиковую игру. Играя в эти игры, у ребенка развивается речь, развивается умение подражать взрослым, пальчиковая игра учит малыша вслушиваться в речь взрослого и понимать ее, повышает речевую активность и еще много плюсов.

- Пальчиковая игра «Перелетные птицы»

С юга птицы прилетели!

*Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.*

Прилетел к нам скворушка -

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж -

*Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с*

*мизинца левой руки*.

Все вернулись, прилетели,

*Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.*

Песни звонкие запели!

*Указательным и большим пальцами делают клюв –*

*«птицы поют».*

Так же ребенок с удовольствием поиграет с вами в подвижную игру «Воробышки и автомобиль».

Перед началом игры, можно поговорить с ребенком о правилах поведения на дроге. Что по проезжей части ходить нельзя, а для этого есть специальное место – тротуар. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу, или как его нужно переходить дорогу если его нет.

Ваш ребенок – «воробушек» садится на скамейку – «гнёздышко». Вы изображаете «автомобиль». После слов «Полетели, воробушки, на дорожку» - ребенок поднимается и бегает по площадке, размахивая руками – «крылышками». По вашему сигналу: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушек» улетает в «гнёздышко» (садится на скамейку). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

3. Художественно – эстетическое развитие.

Рисование: «Дождик босиком по земле прошел»

Перед рисованием прочитайте ребенку стихотворение:

Сколько знаю я дождей?

Сосчитайте поскорей:

Дождик с ветром,

Дождь грибной,

Дождик с радугой-дугой,

Дождик с солнцем,

Дождик с градом,

Дождик с рыжим листопадом.

Спросите у ребенка: «А как ты думаешь, для чего нужен дождик?», «Кто радуется дождю?» Скажите ребенку: «Давай представим, что мы с тобой попали по дождь, давай , какой он будет? Что ты чувствуешь? А может мы с тобой побегаем под дождем босиком? Солнце светит, значит дождь теплый.

 Во время выполнения работы поставьте музыку Б. Савельева.

Аппликация: «Корзина с цветами»

 Если получится, нарисуйте корзину, нет возможностей нарисовать, тогда можно распечатать с нашего сайта ее. Цвет выбирайте сами, только помните, что на ней будут цветы, а она – фон для них. Из листа бумаги при помощи трафарета вырезаем круги. А трафаретом могут быть разные предметы: маленькие чашечки, монетки, круглые флакончики, стаканчики. Берите бумагу ярких цветов, так как картинки должны быть пестрые и радостные. Ставим на цветную часть, на середину круга, карандаш и оборачиваем вокруг него бумагу. Для того, чтобы у вас вышли объемные аппликации, достаточно даже немного прижать к стержню круги. Не вынимая карандаш, окунайте серединку будущего колокольчика или орхидеи в клей и прижимаем карандашом. Можно продолжить, и в саму серединку таким же образом наклеить второй кружок меньшего диаметра, чтобы получились объёмные маки и ромашки.

Прочитайте ребенку стихотворение А. Прокофьева «Мак»

Маленький

Для маленьких

Мак поднялся

Аленький.

Он поднялся,

Огляделся,

Зарумянился,

Зарделся!

4. Познавательное развитие

Расскажите ребенку про хлеб: от куда он берется, как его делают, кто его растет и печет. Дайте понять ребенку что хлеб, это ежедневный продукт. Воспитывайте уважение к труду взрослых и бережное отношение к хлебу.

Поиграйте в игру: **«**Что где растет»

Для игры необходимо подготовить картинки с изображением огорода и сада и предметные картинки (или муляжи) овощей и фруктов. Можно разделиться с ребенком на команды, и собирать картинки на скорость.

Можно поиграть с ребенком в игру на закрепление цветов «Разложи по цвету»

Для игровых действий вам необходимо подготовить предметы и фигуры различных цветов. Задание малыша заключается в их сортировке по цвету.

Поиграйте в игру «Чудесный мешочек», во время которой предложите ребенку на ощупь определить из чего сделан тот или иной предмет.

5. Социально – коммуникативное развитие.

Поиграйте со своим ребенком в сюжетные игры:

- «Собираемся на прогулку»

В гости приходит новая кукла. Она знакомится и хочет поиграть. Но вам пора собираться на прогулку, и вы предлагаете кукле пойти с вами. Кукла говорит, что она не умеет одеваться, и тогда ребенок предлагает ей свою помощь. Ребенок достает из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно надеть по погоде. С помощью взрослого в правильной последовательности ребенок одевает куклу. Затем ребенок одевается сам и выходит вместе с куклой на прогулку. По возвращении с прогулки ребенок раздевается сам и раздевает куклу в нужной последовательности, комментируя свои действия.

- «Игрушки у врача»

К врачу обращаются пациенты с различными заболеваниями: у мишки болят зубы, потому что он ел много сладкого, у клоуна шишка на лбу, кукла Катя прищемила дверью пальчик и т. д. Доктор осматривает больного: слушает, смотрит горлышко, измеряет температуру, прописывает лекарства, делает уколы, поит микстурой, таблетками.  Вы оцениваете, как ребенок общается с пациентами, напоминает о том, чтобы выздоровевшие игрушки не забывали благодарить врача за оказанную помощь.