

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 49 «Ручеёк»
МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк»

606501, Нижегородская область, город Городец, улица Гастелло, дом 5
тел: 8(83161)2-58-79, факс: 8(83161)2-58-79, e-mail: dsad49gorodec@yandex.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк»
внеплановый
Протокол № 3 от 28.03.2023 г.



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 49 «Ручеёк» за 2022 год

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка качества материально-технической базы
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Полное наименование организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 «Ручеёк». Краткое наименование организации: МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк». |
| Руководитель | Заведующий: Сиротина Лариса Юрьевна |
| Адрес организации | Юридический, фактический адрес: 606501, Россия, Нижегородская область, Городецкий район, город Городец, улица Гастелло, дом 5. |
| Телефон, факс | Телефонный код города: 8(83161) телефон: 2-58-79 факс: 8(83161) 2-58-79 |
| Адрес электронной почты | e-mail: dsad49gorodec@yandex.ru |
| Официальный сайт: | 49gor.dounn.ru |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества Учреждения является Городецкий муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области. |
| Дата создания | 1990 год |
| Лицензия | серия 52Л01,0003919, регистрационный №: 628, дата выдачи 10 июня 2016 г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 «Ручеёк» является звеном муниципальной системы образования Городецкого муниципального района Нижегородской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, оздоровлении и коррекции недостатков в развитии детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей детей.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» регламентируется Уставом, утвержденным Приказом управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района 17.01.2023 года № 35/п, в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Нижегородской области внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером.

Здание ДОУ типовое, введено в эксплуатацию в октябре 1990 года. Проектная мощность 195 человек. Фактическая мощность на конец декабря 2022 года 184 детей.

Режим работы образовательного Учреждения: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Государственные праздники, согласно ст. 112 Трудового кодекса Российской Федерации – выходные дни. Группы Учреждения функционируют в режиме полного дня (12 часового пребывания детей) с 6.00 до 18.00. – 6 групп; полного дня (10,5 часового пребывания детей) с 7.00 до 17.30 -2 вторые младшие группы.

В период с 1 января 2022г. по 31 августа 2022года в МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» функционировали следующие группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа (от 3 до 4 лет) –2группы;

- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 3 группы;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группы;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 2 группы.

В период с 1 сентября 2022 г по 31 декабря 2022 г в МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» функционировали следующие группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 группы;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 3 группы;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 1 группа.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 52Л01,0003919, регистрационный №: 628, дата выдачи 10 июня 2016 г. Выдана Министерством образования Нижегородской области.

Срок действия лицензии – бессрочно, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

Образовательную деятельность МБДОУ регламентируют:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк»;
- Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк»;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк».

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» является осуществление образовательной деятельности по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» (далее Программа), Программе воспитания.

Для достижения указанной цели МБДОУ реализовывало следующие основные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности: образовательную, направленную на воспитание, развитие, а также осуществление присмотра и ухода за детьми; хозяйственную деятельность, направленную на обеспечение деятельности Учреждения по созданию условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы ДОО, на основании которой составлены и реализованы: учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности); годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2022 году); Годовой план (определяющий задачи работы на год второй половины 2021-2022 учебного года, первой половины 2022-2023 учебного года); рабочие программы специалистов и педагогов, утвержденные Приказом заведующего (соответствующие ООП МБДОУ № «Детский сад № 49 «Ручеёк»).

Воспитательная работа

МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах Мониторинга качества дошкольного образования, проведенного в 2022 году. Положительная оценка родительского сообщества, а также социальных партнеров влияет на положительный имидж дошкольного учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 149 | 81 % |
| Неполная с матерью | 32 | 17% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунов | 3 | 2 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 67 | 36% |
| Два ребенка | 89 | 49% |
| Три ребенка и более | 28 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом построения траектории развития обучающихся на основе дневников индивидуального развития, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Приоритетные направления деятельности ДОО в 2022 году.

В период с 1 января 2022 года по 31 мая 2022 года (2 полугодие) и с 1 сентября 2022 по 31 декабря 2022 года (1 полугодие) деятельность педагогического коллектива ДОО была направлена на реализацию следующих задач:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области реализации современных процедур оценивания качества дошкольного образования в рамках МКДО. Продолжать работу педагогов по развитию профессиональной компетентности в области реализации современных процедур оценивания качества ДО в рамках проведения МКДО.
2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
 - Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.
 - Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту и выполнения норм ГТО.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на внедрение принципов «Бережливого производства», применение бережливых технологий в практической деятельности ДОО с целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса и улучшения качества услуг.

Для решения поставленных задач в годовом плане Учреждения были запланированы и проведены следующие методические мероприятия:

консультации:

- «Создание системы физкультурной работы по всем возрастным группам»;
- «Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса»;
- Консультация «Физкультурно–оздоровительный климат в семье»;
- «Новые подходы к организации и проведению спортивных праздников и развлечений в детском саду»;
- «Оформление портфолио профессиональной деятельности (для педагогов, идущих на аттестацию);
- «Бережливые технологии в ДОО»;

Психологическая готовность к школьному обучению (для воспитателей подготовительных групп)

- «Анализ результатов диагностики готовности детей к школьному обучению. Обсуждение результатов повторной психолого-педагогической диагностики».

Семинары-практикумы:

- «Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе как условие здорового образа жизни»;
- «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»;

Семинар:

- «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»;

Круглый стол для педагогов:

- «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».

Смотр –конкурс «Сайты педагогов ДОО», «Лучшее пособие для сохранения и укрепления здоровья воспитанников»; « Лучший уголок уединения воспитанников»;

- мастер –класс: «Модернизация пособий для многофункционального использования в работе с детьми в рамках реализации ОО».

- Пополнение методического кабинета рекомендациями для педагогов ДОО: разработка методических рекомендаций «Примерное содержание центров Физического развития для детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ООП ДО»; С целью

повышения профессиональной компетенции педагогов МБДОУ в рамках заявленных задач были организованы и проведены открытые просмотры, позволяющие также передавать положительный педагогический опыт коллег. Положительную оценку получили мероприятия, проведённые педагогами: «Познавательное развитие» - «Городец моя малая Родина», воспитатель Савичева Е.В., Коростелева А.В., «Физическое развитие» - «Путешествие за секретами здоровья», «С малых лет к значку ГТО» инструктор по физической культуре Ганицкая М.К.. «Оптимизация процесса подготовки воспитателя к проведению ООД по речевому развитию с использованием методических пособий (картин и иллюстраций)» воспитатель Смыслова Н.Д., Нестерова С.Г.

Итогом проведенных мероприятий были проведены педагогические советы: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области реализации современных процедур оценивания качества дошкольного образования в рамках МКДО», «Формирование привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста».

Методическая работа в МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» по реализации годовых задач способствовала:

- повышению профессионального уровня педагогов и степени их вовлеченности в деятельность;
- развитию системы продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- формированию профессионального взаимодействия педагогов с детьми;
- повышению педагогической компетентности родителей по данным вопросам.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Вся информация о деятельности ДОО размещена на официальном сайте. Содержание и организация образовательной деятельности способствует качественному освоению обучающимися образовательных, воспитательных программ, реализуемых в МБДОУ.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и на основании Устава и на основании сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

В ДОО реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления учреждения представлена общественным управлением: Общим собранием работников Учреждения, Педагогическим советом, Родительским комитетом. Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в Уставе Учреждения в соответствии с действующим законодательством РФ и определены Положениями (Об общем собрании трудового коллектива; о Педагогическом совете; о Родительском комитете).

В состав Общего собрания входят все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» с правом решающего голоса.

На заседаниях Общего собрания рассматривались следующие вопросы:

1. Организация питания воспитанников и сотрудников МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк»
2. Переход и организация летнего оздоровительного периода воспитанников МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк»
3. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья
Подготовка к отопительному сезону. Усиление мер по ОТ и ТБ
4. Особенности работы коллектива в период карантинных мероприятий .

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2022 году проведено 4 педагогических совета по темам:

- «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» (февраль)
- «Итоги работы ДОУ за 2021 -2022 учебный год. Подготовка к летней- оздоровительной работе»(май)
- «Приоритетные направления работы ДОУ в новом учебном году» (сентябрь)
- «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области реализации современных процедур оценивания качества дошкольного образования в рамках МКДО» (ноябрь)

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Родительский комитет, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий. В рамках реализации плана работы родительского комитета в 2022 году были проведены следующие заседания:

1. Организация питания детей в дошкольном учреждении: изучение меню-раскладок, технологических карт приготовления блюд, информации об организации питания в МБДОУ.
2. Анализ работы родительского комитета за учебный год.
3. Знакомство с годовым планом работы ДОУ на 2022-2023 учебный год, основной образовательной программой ДОУ. Изучение изменений в нормативно-правовых документах, локальных актах МБДОУ.
4. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма. Подготовка ДОУ к летней –оздоровительной работе.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения функционирования Учреждения, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг, центром дезинфекции, техобслуживание тревожной кнопки.

В Учреждении сложилась и успешно функционирует система взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, которая включает в себя разнообразные формы сотрудничества ДОО с семьями воспитанников:

- Проводились родительские собрания (мастер - классы, викторины, совместное творчество родителей и детей и т.п.);

- совместные выставки творчества, праздники;

- индивидуальное и групповое консультирование;

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности Учреждения посредством официального сайта МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк», и странички в контакте МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» и информационных стендах ДОО. Взаимодействие с родителями (законными представителями) Учреждение строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- повышение педагогической культуры родителей;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие родительские собрания;

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- наглядная информация;

- анкетирование;

- показ занятий для родителей;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- выставки совместных работ;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Традиционно в МБДОУ проводились следующие мероприятия с участием родителей законных представителей: экологические акции «Берегите елочку», «Сохраним птиц зимой», «Спасем планету от мусора», «Берегите воду»; совместный праздник ко Дню матери «Мама, мамочка, мамуля! Больше всех тебя люблю я!»; фотовыставка «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем», «Я с папой», «Вот какие наши мамы», «Дети против простуды и вирусов», «Пасхальная открытка», «Открытка Ветерану»; выставки творческих работ «Осенние фантазии», «Рождество», «Пасха», «Таинственный космос», «Золотые руки мамы».

Педагоги МБДОУ, принимают родителей, как первых помощников в деле воспитания детей, серьезно, с творческим подходом к решению проблем взаимодействия, практикуют в своей педагогической деятельности нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведется консультирование узкими специалистами: педагогом-психологом, инструкторами по физической культуре, музыкальным руководителем. В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Для осуществления обратной связи с родителями (законными представителями) были использованы: сайт ДОО и мессенджеры «Viber» (вайбер) и «WhatsApp» (ватсап), личные сайты педагогов.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: В ДОО создана система управления дошкольного учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества.

Таким образом: Организационно управленческая деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Ручеек» регулируется стабильно функционирующим механизмом, обеспечивающим включение всех участников образовательных отношений в управление. Структура образовательного Учреждения соответствует решаемым Учреждением задачам, способствует развитию педагогической деятельности, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая реализуется в учреждении и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 лет до завершения обучения, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально- коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития. Программа обеспечивает достижение обучающимися ДОО готовности к школе. Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, специалистами) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Дневнике индивидуального развития ребенка», позволяющего фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Для детей, которые имели трудности в освоении программы, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

В соответствии с Программой воспитания МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеек»

педагогический коллектив основными целями своей работы считает:

- личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:
 - формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
 - овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности и культурных практиках.

Задачи воспитания формируются для возрастного периода (3 года - 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования:

- развитие способностей и готовность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, индивидуально-ответственному поведению;
- принятие ребенком базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Задачи воспитания реализуются в соответствии с основными направлениями воспитания.

Анализ работы педагога - психолога МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеек» 2022 год.

В прошедшем году были поставлены следующие задачи:

- 1) проанализировать психоэмоциональное состояние детей младшей группы в начале периода адаптации и через месяц посещения дошкольного образовательного учреждения;
- 2) организовать психопрофилактические и коррекционно — развивающие мероприятия, направленные на снятие проблемных моментов, которые возникли в начальном периоде адаптации детей;
- 3) обследовать детей в подготовительной группе на предмет готовности к школе;
- 4) провести занятия в подготовительной группе, направленные на развитие школьной мотивации, произвольного внимания, зрительной и слуховой памяти, воображения и логического мышления;
- 5) оценить уровень психомоторного развития, тревожности у детей старших групп
- 6) организовать и провести коррекцию - развивающие занятия для групп детей старшего дошкольного возраста
- 7) продолжить консультативную деятельность по запросу воспитателей, родителей, с целью оказания психологической помощи рекомендательного характера;
- 8) провести мероприятия, направленные на повышение психолого - педагогической культуры педагогического состава детского сада, родителей.

Данные задачи решались по следующим направлениям:

I. Психодиагностика: с детьми

- 1) методика «Внутренняя позиция школьника» (автор Гуткина Н.И.) - мотивационная готовность к школьному обучению;
- 2) методика «Изучение уровня саморегуляции» (автор Ульенкова У.В.)
- 3) методика «Домик» (автор Гуткина Н.И.) — оценка уровня действий по образцу;
- 4) методика «Рисование бус» (автор Аргунская И.И.)
- 5) методика «Найди дорожку» (автор Венгер Л.А.)
- 6) диагностика уровня психомоторного развития (автор Гуревич Н.И., Озерский Н.О.)
- 7) методика «Лесенка» с родителями
- 1) анкета «Адаптация ребенка к детскому саду»,
- 2) анкета «Насколько Вы готовы стать родителем первоклассника»; с воспитателями
- 1) «Карта наблюдений» (для вновь поступивших детей),

II. Развивающая и психокоррекционная работа.

а) Серия занятий в подготовительной группе, направленная на развитие школьной мотивации, произвольного внимания, зрительной и слуховой памяти, воображения и логического мышления.

1) Л.И. Катаева «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе»

Количество занятий: 8

2) Т.В. Шарохина «Подготовка детей к школе»

Количество занятий: 12

б) Цикл коррекционных занятий, направленных на развитие групповой сплочённости, снятия психомоторного напряжения, формирования положительной самооценки.

1) Погудкина И.С. «Работа психолога с проблемными дошкольниками»

Количество занятий: 20

2) С.И. Семенак «Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе» Количество занятий: 11

3) О.Н. Саранская «Давайте дружить»

Количество занятий: 14

в) Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников Н.Ю. Куражева «Цветик -семицветик»

Количество занятий: 18

III. Психологическое просвещение.

- а) оформление стенда «Психологическая служба в ДОУ»,
- б) выступления на родительских собраниях: «Адаптация детей в детском саду», «Психологическая готовность к школе», «Портрет будущего первоклассника»,
- в) семинар – практикум для воспитателей «Развитие коммуникативно-речевых умений педагогов»
- г) Занятия с элементами тренинга «Способы снятия излишнего напряжения»
- д) Занятия с элементами тренинга «Взаимодействие с тревожными и агрессивными детьми»

IV. Консультирование.

Индивидуальные консультации для родителей -15

Индивидуальные консультации для педагогов -12.

Групповые консультации для родителей – 8.

Групповые консультации для педагогов - 5.

Чаще всего родители обращались по поводу адаптации к детскому саду, подготовки к школе, проявлений агрессивности у детей. Воспитателей в большинстве случаев беспокоят дети с признаками тревожности, агрессивности.

Анализ работы педагога -психолога МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеек» 2022 год.

| № | Вид деятельности | Категория | Количество мероприятий | Охват (всего человек) |
|---|--|-------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1 | Проведено индивидуальных консультаций | Дети | - | - |
| | | Родители | 15 | 15 |
| | | Педагоги | 12 | 24 |
| 2 | Проведено групповых консультаций | Дети | - | - |
| | | Родители | 8 | 90 |
| | | Педагоги | 5 | 10 |
| 3 | Проведено просветительских мероприятий (семинаров, занятий, тренингов) | Дети | - | - |
| | | Родители | 4 | 90 |
| | | Педагоги | 3 | 12 |
| 4 | Количество диагностических обследований (индивидуальных) | Дети | 96 | 156 |
| | | Родители | - | - |
| | | Педагоги | - | - |
| 5 | Количество диагностических обследований (групповых) | Дети | 6 | 54 |
| | | Родители | - | - |
| | | Педагоги | - | - |
| 6 | Другие виды работы | Психологическое сопровождение | 10 | 80 |
| | | Участие в праздниках и развлечениях | 10 | 100 |

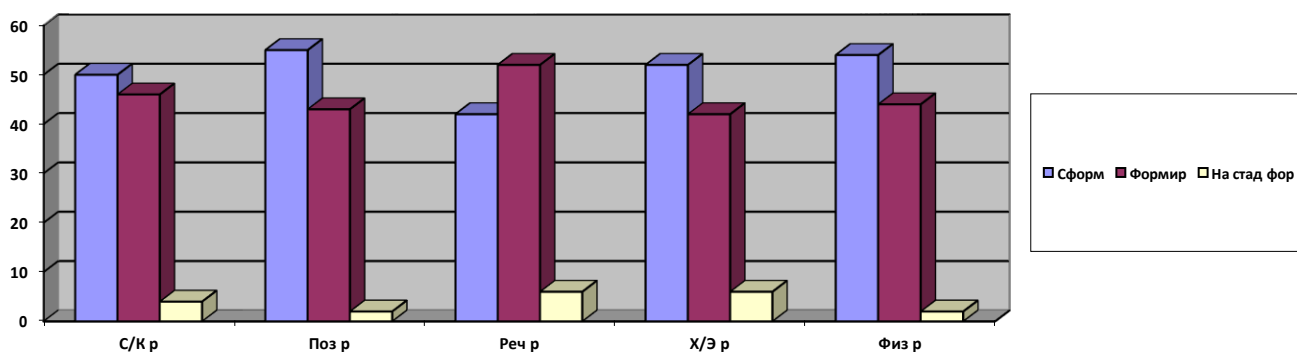
В течении года педагог –психолог совместно с школьным психологом и учителями курировала выпускников ДОО, проводила анализ течения адаптации выпускников ДОУ к школе.

Таким образом, основные задачи, поставленные в начале года, были реализованы в полном объеме в течение учебного года.

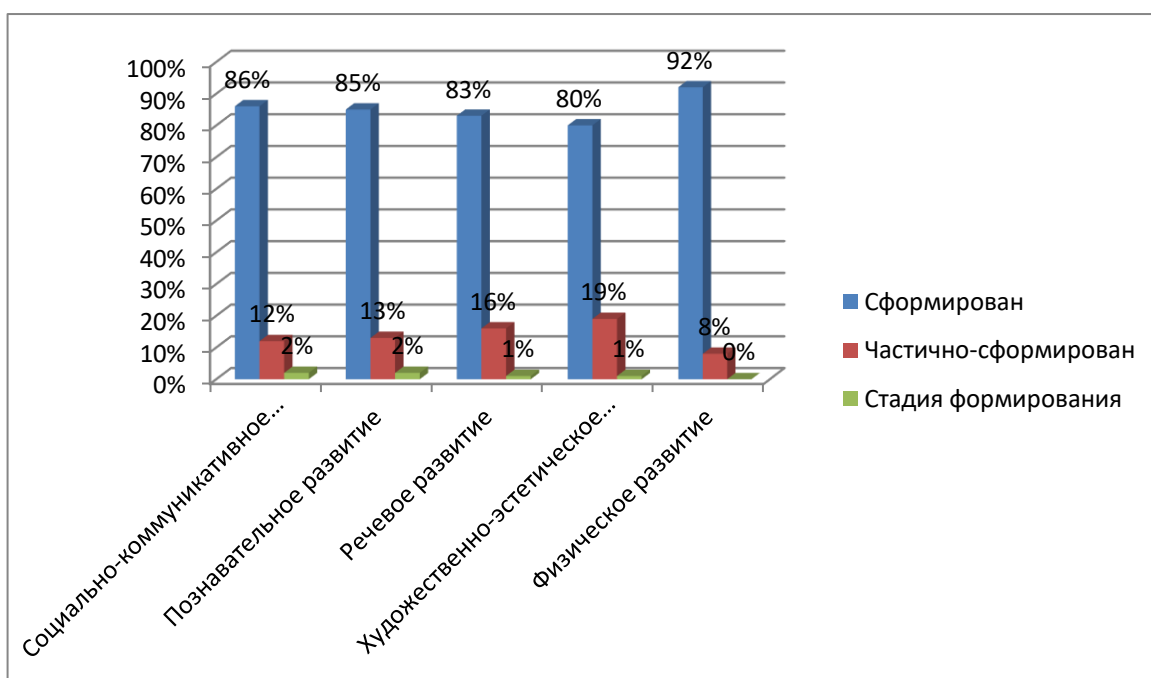
**Анализ реализации основной образовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» за 2022 год.
Результативность освоения ООП ДО по образовательным областям в дошкольном
учреждении.**

| Образовательные области | Обследовано 184 человека (3 -7 лет) | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|------------------------|
| | Показатели | | |
| | навык сформирован | навык формируется | на стадии формирования |
| Социально-коммуникативное развитие | 158 чел. (86%) | 23 чел. (12%) | 3 чел. (2%) |
| Познавательное развитие | 157 чел. (85%) | 24 чел. (13%) | 3 чел. (2%) |
| Речевое развитие | 152 чел. (83%) | 30 чел. (16%) | 2 чел. (1%) |
| Художественно-эстетическое развитие | 147 чел. (80%) | 35 чел. (19%) | 2 чел. (1%) |
| Физическое развитие | 169 чел. (92%) | 15 чел. (8%) | 0 чел. (0%) |

Стартовая диагностика (сентябрь 2022 год)



Итоговая диагностика (май 2022 год)



Было обследовано 184 воспитанника, что составляет 100 % от общего количества воспитанников ДОО. На основании анализа данных итоговой диагностики можно сделать следующие выводы по освоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная программа освоена полностью 158 воспитанниками, что составляет, 86%. Образовательная программа освоена частично 23 воспитанниками, что составляет 12%. Наибольший процент детей, частично реализовавших образовательную программу отмечен в части освоении основ безопасного поведения на дорогах, сформированности представлений о дорожных знаках (предупреждающих, запрещающих и информационно-указательных). По-прежнему особого внимания требует работа воспитателей по формированию у детей умения распределять между собой роли, договариваться в игре, самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры.

В образовательной области «Физическое развитие» образовательная программа освоена полностью 169 воспитанниками, что составляет, 92%. Образовательная программа освоена частично 15 воспитанниками, что составляет 8%. В части сформированности умения метать мяч разными способами правой и левой рукой, подбрасывать и ловить мяч одной рукой отмечен наименьший процент детей, освоивших данное умение.

В образовательной области «Познавательное развитие» образовательная программа освоена полностью 157 воспитанниками, что составляет, 85%. Образовательная программа освоена частично 24 воспитанниками, что составляет 13%. Наибольший процент детей, частично освоивших образовательную программу отмечен в деятельности, связанной с формированием некоторых элементарных математических представлений. Сформированность представлений об ориентировке в пространстве, умении ориентироваться на ограниченной территории; возможности моделировать пространственные отношения между объектами в виде рисунка, плана, схемы находится на самом низком уровне освоенности детьми.

В образовательной области «Речевое развитие» образовательная программа освоена полностью 152 воспитанниками, что составляет, 83%. Образовательная программа освоена частично 30 воспитанниками, что составляет 16%. Наименьший процент детей, освоивших показатели данной образовательной области отмечен в умении делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами, строить правильно сложноподчиненные предложения, умения употреблять антонимы, употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная программа освоена полностью 147 воспитанниками, что составляет, 80%.

Образовательная программа освоена частично 35 воспитанниками, что составляет 19%. Наименьший процент детей, освоивших показатели данной образовательной области отмечен в умении подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, металлофоне, знаниях приемов рисования майдановской, гжельской росписи, умении строить композицию рисунка, передавать движения людей и животных.

Вывод: Таким образом, по результатам анализа результативности освоения программы в текущем учебном году, отмечается положительная динамика освоения воспитанниками показателей всех образовательных областей. Наибольший процент освоения воспитанниками ДОО показателей образовательной программы отмечен в образовательной области «Познавательное развитие» и «Физическое развитие». Этому способствовало ряд условий способствующих повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Прежде всего, рост профессионального мастерства педагогов в плане использования инновационных технологий и методик. Наименьший процент освоения воспитанниками ДОО показателей образовательной программы отмечен в образовательной области «Речевое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие». Проанализировав результат, можно сделать следующие выводы: дети испытывают недостаток речевого общения в семье и часто предоставлены компьютеру. Педагогам рекомендовано: продумать и реализовать систему работы направленную на речевое развитие воспитанников, продумать работу по повышению эффективности мер по взаимодействию с семьями воспитанников по данному направлению.

На протяжении всего периода с 01 января по 31 декабря 2022 года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеек» участвовали в конкурсах различного уровня.

| № | Вид мероприятия | ФИО участника | Уровень | Результативность: Место, диплом, номинация |
|-----------------|---|---|---------------|---|
| 2022 год | | | | |
| 1 | Рождественский фестиваль народного творчества (январь 2022 г) | Воспитанница подготовительной группы № 5 Аня Р. Воспитанница средней группы № 4 Маша Д., Воспитанница подготовительной группы № 7 София Г. | Областной | Диплом участника Аня Р., Диплом победителя Маша Д., — 2 место София Г., — 2 место. |
| 2 | Оздоровительный конкурс «Малыши против гриппа и простуды» | Семья воспитанницы подготовительной группы № 7 Валерии С. | Всероссийский | Грамота за участие Семья Валерии С. |
| 3 | Фестиваль народного творчества Сокольское благочиние «Через Нее спасется мир» (февраль 2022 г.) номинация: «Художественное слово» | Воспитанница средней группы № 1 Анастасия В. | Областной | Диплом II степени номинация «Художественное слово» Анастасия В., воспитанница средней группы. |
| 4 | Участие в конкурсе «Лучшая семья года» февраль 2022 год | Семья Евы Г. воспитанницы старшей группы № 8 | Районный | Грамота |
| 5 | Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» | Воспитанницы подготовительной группы № 7 София Г. Старшей группы № 8 Вероника К., Анна А. | Региональный | София Г. – I место Вероника К. – участие. Анна А. - участие |
| 6 | Конкурс детского рисунка «По дорогам памяти» посвященного Победе в ВОВ | Воспитанники подготовительной к школе группы № 7: Тимофей С., Ярослав П., Екатерина С., Валерия С., Полина С., Мария К., София Г. Воспитанники подготовительной к школе группы № 5: Виктория М., Кристина К. Воспитанники старшей группы № 8: Иван П., Анастасия Б., Любовь Ч., Ярослав Д., | Районный | Дипломы участников конкурса |

| | | | | |
|----|--|---|---------------|---|
| | | Максим Т.. | | |
| 7 | Участие в акции «Зажги синим!» | Все воспитанники ДООУ | Районный | Благодарственное письмо за участие в Акции Статья в газете «Городецкий вестник» |
| 8 | Акция БПДД «Весна идет – весне дорогу». День безопасности пешехода. «Пристегни самое дорогое». | Воспитанники групп № 7 Валерия С., № 5 Арсений Ш., Анна Р. № 1 Александр Ш., № 2 Воспитанники | Районный | Размещение информации на сайте <u>УГИБДД Нижегородской области</u> "407-й на связи!" Диплом за участие Валерия С., Анна Р., Александр Ш., Арсений Ш. |
| 9 | Участие в Пасхальном фестивале народного творчества. | Номинация «Декоративно-прикладное творчество» воспитанники групп: Бочковский Д., Тищенко М., Малышева И., Сидорова А., Шашкин А., Тигина А., Скворцов А., Савин Т., Номинация «Изобразительное искусство» Номинация «Художественное слово» воспитанница средней группы № 1 Виталина М.; Акция «Открытие ветерану» воспитанник группы № 7 Григорий З. | Районный | Диплом Лауреата Виталина М.; Дипломы участников; Свидетельство участников акции «Открытие Ветерану», «Пасхальная открытка» |
| 10 | Конкурс фотографий «Нижегородская область – территория многодетных семей | Воспитанники: средней группы № 1 Макар З., Богдан Б., 2 младшей группы № 3 Елисей М., Артем Г., Руслана Ц. подготовительная группа № 5 Анна Б. старшая группа № 8 Анна С. | Районный | Грамота за участие |
| 11 | Проведение открытого урока приуроченного к празднованию Победы в ВОВ и Дню Пожарной охраны | Все группы ДОО | Всероссийский | Участие 142 человека |

| | | | | |
|----|---|---|-------------------|--|
| 12 | Конкурс рисунков «Город, в котором я живу» | Воспитанники Средней группы № 6 София М., Никита К., Карина Ш., средняя группа № 4 София Ч., Подготовительная группа № 5 Ксения М., | Районный | Диплом 1 место София Ч., Диплом 2 место София М., Диплом 3 место Карина Ш, Никита К., Ксения М.. |
| 13 | Фестиваль детского рисунка на асфальте «Чудесный мир народного искусства» | Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели Коростелева А.В. Сереброва М.С., Савичева Е.В., Дыгина Е.В. | Районный | Грамоты за участие. Видеоролик с презентацией рисунка. |
| 14 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья –Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов | Воспитанники: 2 младшей группы № 3 Ева К., средней группы № 4 Лиза К., Максим Б., Кирилл Ш., старшей группы № 8 Никита С. | Районный | Диплом 1 место Лиза К. |
| 15 | Региональный конкурс семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей» | Воспитанники: старших групп: Варвара Р., Алиса П., Средних групп: Екатерина С., Елизавета С., Всеволод С. | Областной | Грамоты за участие. |
| 16 | Районный конкурс семейного творчества «Поздравляем папу» | Семьи воспитанников: Арсений С., Вероника С., Милана Г., Никита С., Ярослав Д., Максим К., Вика М., Иван С., Ира М., Василиса П., Вероника К., Ангелина В., Ксения К. | Районный | Грамота II место Елизавета Д., Грамота III место Ирина М., Варвара Р., Виктория С. |
| 17 | Региональный фестивалю "Территория ЮИД творческое выступление «Мы за безопасность на дорогах» | Воспитанники подготовительной группы № 8 | Областно й | Грамота за участие |
| 18 | Районный фестиваль «Через Неё спасется мир» | Семьи воспитанников: Полина К., Никита П., Варвара Р., Есения С., Тая К., | Муницип альный | В номинации «Художественное слово» 1 место 2 младшая группа София С.; 2 место воспитанница |

| | | | | |
|----|---|---|---------------|--|
| | | Карина Ш., Мэри А., Влад К., Матвей Л., Илья Х., Арсений С., Арина Ф., Арина С. (всего 38 работ) | | подготовительной группы Анечка А.; 3 место воспитанница старшей группы Виталина М. |
| 19 | Областной чемпионат среди дошкольных образовательных учреждений «BabySkills» (ноябрь 2022 г.) | Воспитанники Вероника К. (гр.№ 8) Ева Г. (гр.№ 8) Максим П. (гр.№ 6) Василиса С. (гр.№ 7) Мария В. (гр.№ 8) | Областной | 1 место в компетенции «Ресторанный сервис» Василиса С., 2 место в компетенции, «Дошкольное воспитание» Мария В., 2 место в компетенции «Поварское дело» Ева Г., 1 место в компетенции «Художественная роспись по дереву» Вероника К. 2 место в компетенции «Безопасность на дорогах» Максим П. |
| 20 | Районный творческий конкурс «Любимой мамочке» (ноябрь 2022 год) | Воспитатели всех возрастных групп Номинация «Мамин день» Семьи воспитанников: Варвара Р., Анна К., Анна С., Всеволод С., Мирон З., Матвей Л., Арина Ф., Иван С., Полина Б., Иван К., Руслана Ц., Анна Ш., Мария Д. | Муниципальный | Грамота за участие. |
| 21 | Районный конкурс «СуперМама-2022» (ноябрь 2022 год) | Семья воспитанницы Елизаветы К. (старшая группа № 7) | Муниципальный | Грамота за участие |
| 22 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (ноябрь 2022 год) | Воспитанники старших групп: Богдан Б. группа № 5, Варвара Х., группа № 7., Матвей К., группа № 4. | Муниципальный | Грамота 1 место Болотов Богдан, номинация «Здоровье планеты», Грамота 1 место Копылов Матвей, номинация «Домашние питомцы», Грамота 1 место Хахалина Варвара, номинация «Мир воды». |

Воспитанники ДООУ активно участвуют во всех всероссийских, областных, районных и городских мероприятиях и занимают призовые места. **Вывод:** используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей обучающихся, развитию их интересов и социализации.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк», в которой определены учебный план и календарный учебный график. Образовательный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием ОД.

Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2021-2022 учебном году:

- с 01 сентября по 31 декабря - учебный период
- с 1 января по 15 января – новогодние каникулы;
- с 15 января по 31 мая - учебный период;
- с 1 июня по 31 августа - летние каникулы (летняя оздоровительная работа)

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с детьми (далее ОД). Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации ОД проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. ОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Максимальная нагрузка - во вторник, среду. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом имеющихся у детей групп здоровья.

Для занятий по физической культуре с детьми в зале и в бассейне имеется необходимое оборудование. В группах находятся Центры двигательной активности с наличием разнообразного спортивно- игрового оборудования.

Хорошая обеспеченность МБДОУ средствами информатизации, дает возможность широко использовать ИКТ. Групповая и индивидуальная организация ОД позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который болел.

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 40 % от общего объема.

Групповая, подгрупповая и индивидуальная организация занятий позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Основной образовательной программой образовательный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации образовательного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 г. количество выпускников составило 46 человек из подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности № 7 и № 5.

Основная масса выпускников 70% (32 человека) являются учениками МБОУ СШ № 4, что в первую очередь объясняется территориальной близостью школы, программой, по которой организуется обучение. Большинство родителей по результатам проведенного анкетирования заявляют об имидже учителей, которые будут учить их ребёнка. 13% (6 человек) выпускников ДОО обучаются в МБОУ ОШ № 12, МБОУ СОШ района обучаются– 17 % (8 человек).

Информация о выпускниках МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» 2022 года

| Школа № 4 | Школа № 12 | Другие школы города |
|-------------|------------|---------------------|
| 32 человека | 6 человек | 8 человек |

В течении года педагог –психолог совместно с школьным психологом и учителями курировала выпускников ДОО, проводила анализ течения адаптации выпускников ДОУ к школе.

Сведения об адаптации выпускников: МБОУ «ОШ № 12» и МБОУ «СШ № 4».

| Год выпуска | Легкая адаптация | Средняя адаптация | Тяжелая адаптация |
|-------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 2021г. | 57 % | 35% | 8% |
| 2022г. | 59% | 35% | 6% |

При целенаправленной и систематической работе в течение года показатели улучшились. Отмечается незначительное снижение процента тяжелой степени адаптации на фоне роста процента легкой и средней степени адаптации.

С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению.

Готовность воспитанников к обучению в школе.

К важным показателям, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе.

Данные о школьной готовности воспитанников старшего дошкольного возраста на 2022 год.

Психологическая служба МБДОУ вела работу по сопровождению детей при поступлении в школу:

- комплексная диагностика готовности воспитанников к школьному обучению;
- анкетирование родителей;
- групповое и индивидуальное консультирование родителей по вопросам школьной готовности;
- консультирование воспитателей;
- развивающие и коррекционные занятия с детьми;
- оформление наглядной информации и рекомендаций по вопросам готовности дошкольников к школьному обучению.

**Результаты мониторинга готовности к обучению в школе
педагога – психолога МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк»
2021-2022 учебный год**

Обследовано: 46 человек

Подготовительные группы.

1. «Внутренняя позиция школьника»

(мотивационно – личностная готовность)

I – 39 – 85 %

II – 5 – 11 %

III – 2 - 4 %

2. «Изучение уровня саморегуляции»

(развитие произвольной сферы)

I – 28 – 61 %

II – 13 – 28 %

III – 5 – 11 %

3. «Нарисуй домик»

(внимание, мелкая моторика)

I – 19 – 41%

II – 16 – 35 %

III – 11 – 24 %

4. «Рисование бус»

(слуховая память)

I – 18 – 39 %

II – 18 – 39 %

III – 10 – 22 %

5. «Найди дорожку»

(интеллектуальные способности)

I – 41 – 89%

II – 4 – 9%

III – 1 – 2 %

Сравнительный анализ уровня готовности детей к школе за два (2021 и 2022) учебных года позволяет отметить стабильность в уровне развития мотивационной – личностной готовности к учебе, а также в уровне сформированности у детей познавательных-психических процессов: слуховая память, воображение, внимание, мышление.

Обучение в начальных классах имеет безоценочный характер. Однако по итогам индивидуальных бесед с родителями выпускников и проведенных совместных заседаний педагогического совета 90% выпускников успешно осваивают школьную программу. Родители

воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

С целью установления преемственности в воспитании и обучении детей в Учреждении в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия ДОО и школы. В течении 2022 года велась планомерная работа с МБОУ «ОШ № 12» и МБОУ «СШ № 4.

1.6. Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеек» укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют 21 педагог -100 %, из них: старший воспитатель -1, музыкальный руководитель -2, педагог-психолог-1, инструктор по физической культуре -2, воспитатель -15.

Из педагогов высшее педагогическое образование 8 человек 38 %, среднее специальное -13 человек (62%).

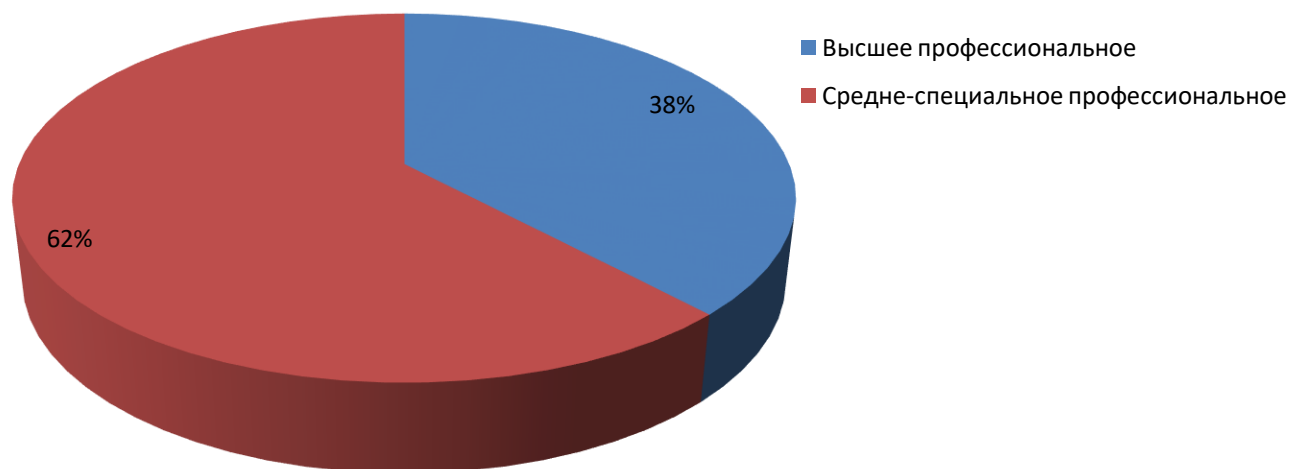
Из них со стажем работы до 5 лет -1 человек (5%), от 5 до 15 лет 1 человек (5%), свыше 15 лет -19 человек (90%).

Из них с высшей квалификационной категорией 2 человека (10%), первая квалификационная категория 18 человек (85%), БК 1 человек (5%).

| Общие сведения о кадрах МБДОУ | 2022 год |
|--|--|
| 1. Укомплектованность кадрами | 21 |
| 2. Дифференциация по квалификационному разряду: высшая первая соответствие занимаемой должности без категории | 2 ч. 10% 18 ч. 85% - 1 ч. 5 % |
| 3. Дифференциация по педагогическому стажу: - до 5 лет - с 5 до 15 лет - свыше 15 лет | 1 ч 5 % 1ч 5 % 19 ч 90 % |
| 4. Образовательный уровень педагогического состава: - высшее педагогическое (профессиональное) - среднее педагогическое (профессиональное) - общее - среднее | 8 ч 38 % 13 ч 62% - - |
| 5. Дифференциация по специальности: - старший воспитатель - воспитатели - музыкальный руководитель - учитель-логопед - инструктор по физ. культуре - педагог дополнительного образования - педагог-психолог - социальный педагог | 1 15 2 - 2 - 1 - |
| 6. Повышение квалификации педагогического состава: - обучаются в вузах - обучаются в педагогическом колледже - профессиональная переподготовка | - - - |
| 7. Профессиональная переподготовка - административно-управленческий состав - педагогический состав | - - |

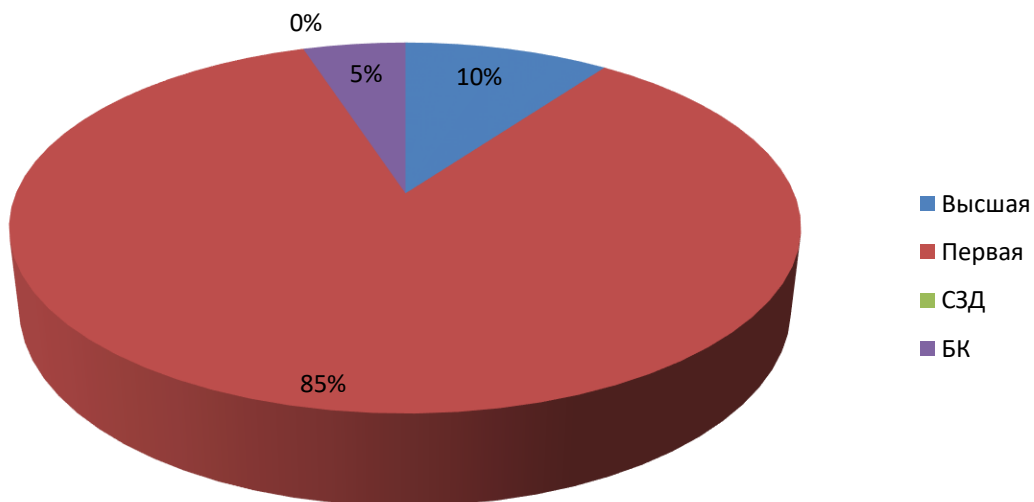
Профессиональный уровень педагогических работников 2022 год
Анализ педагогических работников по образованию 2022 год

Образование

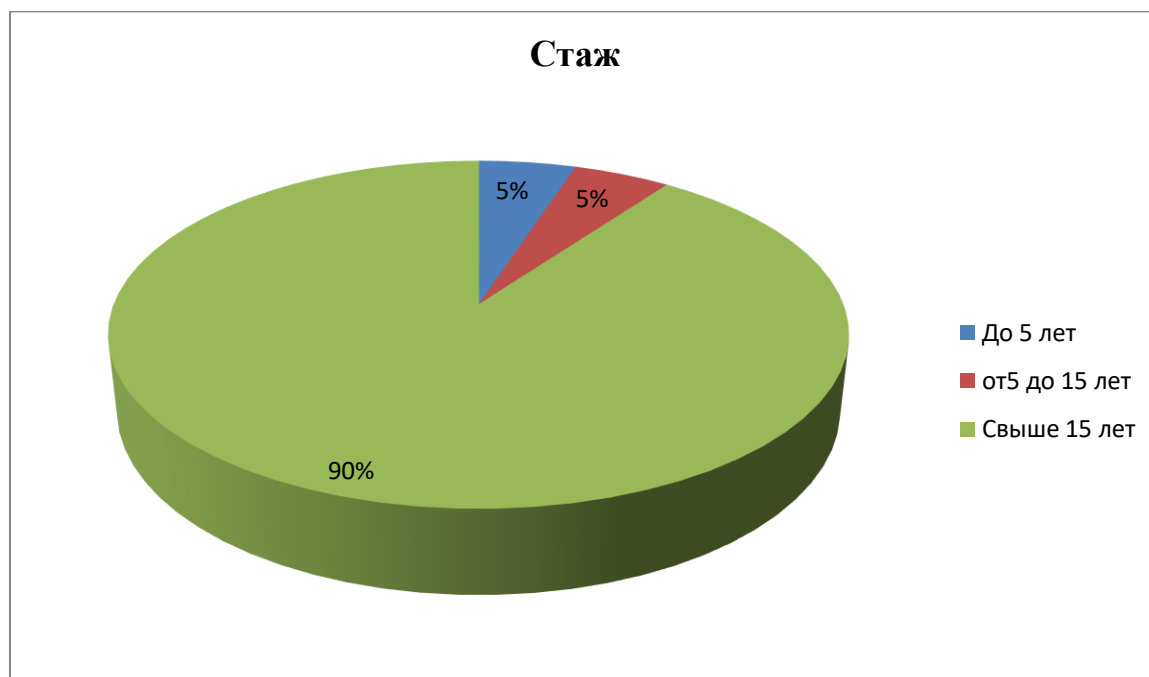


Анализ педагогических работников по квалификационной категории 2022 год

Квалификационная категория



Анализ педагогических работников по стажу 2022 год



Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса.

По сравнению с прошлым годом значительно вырос процент педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и деловую квалификацию через посещения методических объединений воспитателей в рамках сетевого взаимодействия, участие в конкурсах и выставках разного уровня. В истекшем учебном году продолжался качественный рост педагогического мастерства воспитателей. Анализ характеристики педагогических кадров, представленный в таблице позволяет судить о хорошем кадровом потенциале ДОО.

Уверенно владеют персональным компьютерами активно используют его в своей профессиональной деятельности 18 педагогов (90%), на уровне «обычного пользователя» находится 2 педагога 10%. 21 педагог имеют странички на ns - портале педагогов и личные сайты.

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, осталось без изменений. Увеличилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию на 2 человека, что составляет 10 % от общего количества педагогов. В течении учебного года аттестовано 2 педагога на первую квалификационную категорию, что составляет 100 % от запланированного и 10 % от общего количества педагогов. Подтвердили первую квалификационную категорию воспитатели: Лайкачева Н.Ю., Погодина Н.М., вновь прошедших процедуру аттестации педагогов на установление первой квалификационной категории нет. Возрастной статус педагогов в основном составляет от 40 до 60 лет, что свидетельствует о зрелости педагогического коллектива. Большая часть педагогов 19 человек - 90 %, имеет стаж работы свыше 15 лет. Прослеживается и положительная динамика в повышении профессиональной компетентности педагогов. 100 % педагогов прошли курсовую подготовку по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» и имеют Удостоверения о повышении квалификации.

Курсы повышения квалификации в текущем году прошли 4 педагога (19 % от педагогического коллектива). Все педагоги дошкольного учреждения повышают свой профессиональный уровень через самообразование по различным темам и проблемам. Формы отчетности разнообразны: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации, посещали и проводили РМО. Каждый год остается стабильным процент педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

В международных интернет – конкурсах, приняли участие 3 педагога (14%), во всероссийских интернет –конкурсах 16 человек (76%), в региональных конкурсах приняли участие 2 педагога (10 %), в районных конкурсах –17 человек (81%) .

Дипломами разных степеней Всероссийских и Международных «Интернет – конкурсов и олимпиад за прошедший год награждены педагоги нашего дошкольного учреждения: Лайкачева Н.Ю., Малютина Е.В., Коростелева А.В.,Булыкова И.А., Погодина Н.М., Нестерова С.Г., Дыгина Е.В., Ганицкая М.К., Павлова Е.И., Панкратова Н.В., Савичева Е.В., Обухова Е.В., Токарева Н.М., Полякова О.В., Колоденко Ю.М., Орлова О.А.

Несмотря на высокий процент педагогов уверенно владеющих персональным компьютером анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги первое время испытывали затруднения, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. В 2022 году запланировать обучение педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, высокий профессиональный уровень педагогов ДОО позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка, способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Информация о курсовой подготовке педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк»

| № п/п | ФИО (полностью) | Должность | Название курсов, форма (дистанционная) | Название документа об окончании, номер, дата | Количество часов | Предполагаемый год прохождения курсов |
|----------------------------|----------------------------------|---------------------|--|--|------------------|---------------------------------------|
| Старший воспитатель | | | | | | |
| 1 | Полякова Оксана Валерьевна | Старший воспитатель | Применение бережливых технологий в деятельности педагога и руководителя образовательной организации | ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № 9570 от 24.10.2019 года | 16 | 2022 год |
| | | | Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО | Удостоверение о повышении квалификации № 70312 от 27.09.2021 года | 72 | 2024 год |
| Воспитатель | | | | | | |
| 1 | Булыкова Ирина Александровна | Воспитатель | Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО | ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № 7641 от 03.12.2022 года | 72 | 2025 год |
| 2 | Дыгина Елена Валерьевна | Воспитатель | Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО | Удостоверение о повышении квалификации № 569 от 17.02.2021 года | 72 | 2024 год |
| 3 | Колоденко Юлия Михайловна | Воспитатель | Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО | Удостоверение о повышении квалификации № 70303 от 27.09.2021 года | 72 | 2024 год |
| 4 | Коростелева Альбина Вячеславовна | Воспитатель | Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО | Удостоверение о повышении квалификации № 70304 от 27.09.2021 года | 72 | 2024 год |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|-------------|--|---|----|----------|
| | | | | 23702 от 26.10.2018 года | | |
| 5 | Лайкачева Надежда Юрьевна | Воспитатель | Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО | Удостоверение о повышении квалификации № 70305 от 27.09.2021 года | 72 | 2024 год |
| 6 | Орлова Ольга Александровна | Воспитатель | Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО | Удостоверение о повышении квалификации № 70306 от 27.09.2021 года | 72 | 2024 год |
| 7 | Назарова Светлана Павловна | Воспитатель | Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО | Удостоверение о повышении квалификации № 70307 от 27.09.2021 года | 72 | 2024 год |
| 8 | Нестерова Светлана Геннадьевна | Воспитатель | Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО | Удостоверение о повышении квалификации № 70308 от 27.09.2021 года | 72 | 2024 год |
| 9 | Обухова Елена Викторовна | Воспитатель | Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО | Удостоверение о повышении квалификации № 70309 от 27.09.2021 года | 72 | 2024 год |
| 10 | Павлова Елена Ивановна | Воспитатель | Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО | ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № 4846 от 18.05.2022 года | 72 | 2025 год |
| 11 | Панкратова Надежда Викторовна | Воспитатель | Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО | ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № 7663 от 03.12.2022 года | 72 | 2025 год |
| 12 | Погодина Наталья | Воспитатель | Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО | Удостоверение о повышении квалификации № 70310 от 27.09.2021 года | 72 | 2024 год |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|---|----|----------|
| | Михайловна | | | | | |
| 13 | Савичева Елена Валентинов на | Воспитатель | Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО | Удостоверение о повышении квалификации № 70311 от 27.09.2021 года | 72 | 2024 год |
| 14 | Смыслова Надежда Дмитриевна | Воспитатель | Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО | ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № 6209 от 02.12.2022 года | 72 | 2025год |
| 15 | Токарева Надежда Михайловна | Воспитатель | Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО | ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № 7670 от 03.12.2022 года | 72 | 2025 год |
| Музыкальный руководитель | | | | | | |
| 1 | Белова Людмила Михайловна | Музыкаль ный руководи тель | Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО | Удостоверение о повышении квалификации № 70324 от 27.09.2021 года | 72 | 2024 год |
| Инструктор по физической культуре | | | | | | |
| 1 | Ганицкая Марина Константино вна | Инструктор по физической культуре | Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО | Удостоверение о повышении квалификации № 70449 от 27.09.2021 года | 72 | 2024 год |

| | | | | | | |
|------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--|---|----|----------|
| 2 | Зубкова Елена Львовна | Инструктор по физической культуре | Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДООУ в рамках реализации ФГОС ДО | Удостоверение о повышении квалификации № 70450 от 27.09.2021 года | 72 | 2024 год |
| Педагог психолог | | | | | | |
| 1 | Малютина Елена Владимировна | Педагог-психолог | Современные требования к деятельности педагога-психолога с учетом требований ФГОС ДО | Удостоверение № 70590 от 27.09.2021 г. | 72 | 2024 год |

**Перспективное планирование
прохождения курсовой подготовки педагогами
МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк»**

| Год прохождения | должность | Количество педагогов |
|-----------------|-----------------------------------|----------------------|
| 2023 год | Воспитатель | 1 человек |
| 2024 год | Воспитатель | 10 человек |
| | Музыкальный руководитель | 1 человека |
| | Инструктор по физической культуре | 2 человека |
| | Старший воспитатель | 1 человек |
| | Педагог-психолог | 1 человек |
| 2025 год | Воспитатель | 4 человека |

Транслирование опыта в образовательное пространство

| № | Форма проведения мероприятия | Статус | Место и время проведения мероприятия | Форма представления результатов | Тема |
|---|---|----------------|---|--|---|
| 1 | Семинар для воспитателей старших и подготовительных групп | Онлайн семинар | МБДОУ «Детский сад № 47» Апрель 2022 год | Выступление воспитателей Нестеровой С.Г. Обуховой Е.В. | «Содержательное партнерство с социальными институтами – одна из форм социального развития старших дошкольников» |

Вывод: Успешно обобщили свой опыт работы и аттестовались на соответствие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории – 2 педагога. Перспективный план повышения квалификации на 2022 год реализован.

В 2022 году показателем профессиональной компетентности педагогов является участие их в конкурсах различного уровня.

| № | Вид мероприятия | ФИО участника | Уровень | Результативность: Место, диплом, номинация |
|-----------------|--|---|---------------|---|
| 2022 год | | | | |
| 1 | Областной чемпионат BabySkills среди воспитанников МБДОУ Нижегородской области (ноябрь 2022 г.) | Назарова С.П. (воспитатель) Обухова Е.В. (воспитатель) Колоденко Ю.М. (воспитатель) Нестерова С.Г. (воспитатель) Ганицкая М.К. (инструктор по физзо) | Областной | Сертификат наставника |
| 3 | Участие в конкурсе «Эколята – друзья и защитники природы» | воспитатели Коростелева А.В., Сереброва М.С., Обухова Е.В., Нестерова С.Г. | Районный | Грамота за участие |
| 5 | Участие в конкурсе «Лучшая экологическая тропа ДОУ» | Все педагоги Старший воспитатель Полякова О.В. | Районный | Грамота за I место. |
| 6 | Массовое тиражирование оптимизационных проектов «Фабрика процессов» «Бережливые технологии-проблемы внедрения» | Воспитатели: Булыкова И.А., Павлова Е.И., Обухова Е.В., Коростелева А.В. Назарова С.П., Дыгина Е.В. Лайкачева Н.Ю. Погодина Н.М. Нестерова С.Г. | Районный | Лучшие практики внедрения бережливых процессов. Благодарственное письмо. |
| 9 | Участие в онлайн-семинаре «Приемы мотивации в организации непосредственной образовательной деятельности». | Педагог-психолог Малютина Е.В. | Всероссийский | Сертификат за участие |
| 12 | Участие в акции «Зажги синим!» | Все педагоги ДОУ | Районный | Благодарственное письмо за участие в Акции |
| 13 | Участие в фестивале –конкурсе «Звезда Победы 2021 » | Воспитатели: Обухова Е.В., Лайкачева Н.Ю., Орлова О.А., Панкратова Н.В. | Районный | Диплом Лауреата II степени Диплом Дипломанта I |
| 14 | Участие в конкурсе «Моя профессиональная карьера» | Савичева Е.В. Дыгина Е.В. | Областной | Грамота победителя 2 место Грамоты за участие |
| 15 | Участие в Пасхальном фестивале | Нестерова С.Г. Обухова Е.В. Савичева Е.В. | Районный | Грамота победителя Грамота за участие |
| 16 | Педагогический конкурс «Лучший конспект занятия в ДОУ» | Смысллова Н.Д. | Всероссийский | I место |
| 17 | Профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект ООД по | Лайкачева Н.Ю. | Всероссийский | I место |

| | | | | |
|----|--|---|---------------|----------|
| | ФГОС ДО» в рамках национального проекта Образование «Конспект НОД Поведение в общественном транспорте» | | | |
| 18 | Профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка Квест –игра -страна правил безопасности» | Погодина Н.М. | Всероссийский | I место |
| 19 | Педагогический конкурс «Лучший конспект НОД в ДОУ» | Дыгина Е.В. | Всероссийский | I место |
| 20 | Педагогический конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения». Номинация: авторский лэпбук. | Булыкова И.А. | Всероссийский | II место |
| 21 | Профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога-психолога «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» | Малютина Е.В. | Всероссийский | I место |
| 22 | Конкурс «Игровые технологии в ДОУ» | Булыкова И.А. | Всероссийский | II место |
| 23 | Конкурс «Лучшие практики внедрения бережливых технологий в системе образования» | Полякова О.В. Погодина Н.М. Панкратова Н.В. Смылова Н.Д. Обухова Е.В. Токарева Н.М. Дыгина Е.В. Орлова О.А. Сереброва М.С. | Областной | I место |
| 24 | Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | Погодина Н.М. Панкратова Н.В. Смылова Н.Д. Обухова Е.В. Токарева Н.М. Дыгина Е.В. Павлова Е.И. Коростелева А.В. Нестерова С.Г. Назарова С.П. | Всероссийский | Участие |
| 25 | Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе» в номинации «Лучший макет наружной рекламы» | Булыкова И.А. Обухова Е.В. Савичева Н.Д. Смылова Н.Д. Панкратова Н.В. Погодина Н.М. | Всероссийский | Участие |

Участие педагогов в районных методических объединениях, семинарах в 2022 году

| № | Вид мероприятия | ФИО участника | Уровень | Результативность: Место, диплом, номинация |
|---|-----------------|---------------|---------|--|
|---|-----------------|---------------|---------|--|

2022 год

| | | | | |
|---|--|---|---------------|--|
| 1 | Посещение РМО воспитателей групп дошкольного возраста: «Формирование духовно-нравственной культуры речи у детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с образом А. Невского» | Павлова Е.И. Коростелева А.В. Смыслова Н.Д. Погодина Н.М. Нестерова С.Г. Обухова Е.В. Назарова С.П. Орлова О.А. Панкратова Н.В. Дыгина Е.В. Токарева Н.М. | Муниципальный | Участие Октябрь 2022 год |
| 2 | РМО воспитателей старших и подготовительных групп на тему: «Приобщение детей к истокам родной культуры» | Смыслова Н.Д. Погодина Н.М. Нестерова С.Г. Обухова Е.В. Назарова С.П. Орлова О.А. Дыгина Е.В. Токарева Н.М. | Муниципальный | Участие Октябрь 2022 год |
| 3 | Семинар РМО педагогов-психологов «Развитие воображения у старших дошкольников по средствам творческих игровых заданий» | Малютина Е.В. | Муниципальный | Участие Ноябрь 2022 год |
| 4 | Участие в РМО инструкторов по физической культуре: «Развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста в ОО «Физическое развитие»» 23.11.2022 год МБДОУ «Детский сад № 22» | Ганицкая М.К. Зубкова Е.Л. | Муниципальный | Участие Ноябрь 2022 год. |
| 5 | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» | Полякова О.В. Погодина Н.М. Панкратова Н.В. Смыслова Н.Д. Обухова Е.В. Токарева Н.М. Дыгина Е.В. Павлова Е.И. Коростелева А.В. Нестерова С.Г. Назарова С.П. | Всероссийский | Сертификаты участника. Сертификаты о прохождении курсовой подготовки. |
| 6 | Семинар РМО педагогов-психологов | Малютина Е.В. | Муниципальный | Участие Декабрь 2022 год |
| 7 | РМО конференция на тему: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»-Бережное созидательное отношение к окружающему миру. | Полякова О.В. Погодина Н.М. Панкратова Н.В. Смыслова Н.Д. Обухова Е.В. Токарева Н.М. Дыгина Е.В. Павлова Е.И. Коростелева А.В. Нестерова С.Г. Назарова С.П. | Муниципальный | Участие Декабрь 2022 год |

Перспективы работы в 2023 году:

- Продолжение внедрения новых форм и методов взаимодействия со слушателями (научно-практические конференции, рабочие семинары, интерактивные методы обучения) в рамках посещения педагогами РМО.
- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.
- Тиражирование опыта работы педагогов, путем публикации в различных профессиональных сообществах.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Содержание учебно - методического обеспечения определено Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк». В основе заложен УМК к программе «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.- СПб.: Детство-Пресс, 2017.; Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждённый приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы», был разработан нами в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО (Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально- коммуникативное развитие, Художественно- эстетическое развитие). Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно- тематическим планированием.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк». На декабрь 2021 года числилось в Организации 670 штук. За прошедший год произошло пополнение учебно - методического обеспечения для реализации задач ООП на 15 единиц.

Учебно - методическое обеспечение хранится в центре методического развития, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в карточки выдачи ресурсов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: На 2022 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк».

Перспектива: Пополнение новинками УМК к ООП МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк»

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в центре методического развития.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

1. бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
2. цифровом (CD и DVD дисков),
3. электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

-журналов:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- «Нормативные документы образовательного учреждения »
- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»

- «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»
 - «Справочник музыкального руководителя»
 - «Справочник медицинского работника»
 - «Музыкальный руководитель»
 - справочной литературы;
 - памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям и материалов Педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой, по подготовке к праздникам, ЛОР.
- Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось методической службой ДОО по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и годовыми задачами.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой (ноутбук, 2 принтера, 2 скана -копира), аппаратурой, (ламинатор, брошюратор, и выход в Интернет а также:

-хранилища опыта работы педагогов ДОО(на бумажном и электронном носителях).

Вывод:

В дошкольном образовательном учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для обеспечения организации образовательной деятельности. Учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспектива: создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, индивидуального образовательного ресурса (папка в электронном рабочем месте педагога).

1.8 Оценка материально –технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» сформирована материально – техническая база для разнообразных видов деятельности в помещении и на территории. Для гармоничного развития детей созданы благоприятные условия по направлениям:

1. Физическое развитие:

спортивный зал, который оснащен современным традиционным спортивно-игровым оборудованием, пособиями для ходьбы, бега и равновесия; для ползания и лазания; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для общеразвивающих упражнений. Перед спортивным залом имеется помещение для развития двигательной активности детей. Оборудован стенд «Спортивные достижения воспитанников».

В ДОО имеется плавательный бассейн, с необходимым оборудованием и пособиями.

В каждой группе ДОО оборудованы центры двигательного развития. В ДОО имеется медицинский кабинет и прививочный кабинет.

Все помещения ДОО оборудованы стационарными рециркуляторами в количестве 9 штук и передвижными в количестве 4 штук.

2. Познавательное развитие:

В каждой группе оборудованы: центр естественно – научных представлений, экологическая лаборатория, центры для развития представлений детей о человеке в истории и культуре, центры патриотического воспитания, центры интеллектуальных игр.

3. Социально – коммуникативное развитие:

В группах ДОО оборудованы центры социально – эмоционального развития, уголки уединения.

4. Речевое развитие:

В помещениях группы оборудованы речевые центры и центры книги.

5. Художественно-эстетическое развитие:

В ДОО на втором этаже находится музыкальный зал с профессиональной аппаратурой, музыкальными инструментами, музеем музыкальных инструментов.

В каждой группе оборудован центр художественно-эстетического развития с материалами для творчества, современным и нетрадиционным материалом, материалами для нетрадиционного рисования.

Все педагоги ДОО учитывают современные требования к РППС, как средству успешной социализации и индивидуализации дошкольника, педагогами всех возрастных групп соблюдается принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка. РППС групповых помещений ДОО имеет характер открытой, незамкнутой системы, которая корректируется в соответствии с тематической неделей. К созданию РППС привлекаются и родители (законные представители) воспитанников, они совместно с педагогами изготавливают оборудование и пособия.

Наличие игровых модулей, ширм, перегородок позволяют оптимально использовать площадь групповых помещений, несмотря на высокую наполняемость групп детьми.

При создании и обновлении РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям техники безопасности, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта. На все пособия, оборудование имеются соответствующие сертификаты качества.

Здание ДОО двухэтажное, находится в хорошем состоянии, построено по типовому проекту, но требуется ремонт отмостки по периметру здания и центрального входа. Капитальный ремонт здания не проводился. Имеет центральное отопление, водоснабжение, водоотведение, электроснабжение. Имеет отдельно стоящие здания складских помещений.

В Учреждении для пребывания детей функционирует 8 групп. Все группы имеют отдельные помещения для игр, раздевания и осуществления гигиенических процедур, сна, мытья посуды. В группах для детей старшего дошкольного возраста имеются отдельные туалетные кабинки для мальчиков и девочек. В Учреждении имеется бассейн, два отдельных зала: музыкальный и физкультурный, медицинский блок, кабинеты музыкального руководителя, педагога- психолога, инструкторов по физической культуре, пищеблок, холодильная камера, складские помещения. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется на договорной основе с ГБУЗ НО «Городецкая ЦРБ». В течение последних лет в нашем детском саду не зафиксированы случаи детского травматизма. Территория дошкольного учреждения озеленена, ограждена забором, оформлены цветники и клумбы, произрастают деревья основных пород, характерных для нашей климатической зоны. На территории ДОО оборудована экологическая тропа, приобретено сюжетное оборудование для игр. В плане подготовки к летне-оздоровительной работе покрашено все оборудование на участках групп и спортивной площадке ДОО.

В 2022 году проводились следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы ДОО:

- пищеблок пополнился новым оборудованием: холодильный шкаф, электрокипятильник, кухонным инвентарем и посудой, мясорубкой;

- были приобретены интерактивные дисплеи в количестве 1 штуки в группы ДОО;

- приобретено оформление «Декоративно развивающая панель «Городская среда» для коридоров и холла ДОО;

- приобретен гладильный пресс в прачечную ДОО;

- приобретено МФУ Epson и Ноутбуки в количестве 3 шт.,

- частично отремонтирована крыша здания;

- произведен ремонт стен и потолков в коридорах ДОО.

- произведена полная замена пола и линолеума в коридорах ДОО.

- приобретен мягкий инвентарь в группы № 1,2,3,4,5,6,7,8 и покрывала в группы № 4, 6.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит ДОО к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Для дальнейшего совершенствования развивающей предметно-пространственной среды планируется:

- продолжить насыщение развивающей предметно-пространственной среды в группах младшего и среднего дошкольного возраста материалами для организации работы по развитию творческой инициативы воспитанников;

Требуется провести ремонтные работы и закупить следующее оборудование:

- ремонт асфальтобетонного покрытия напротив группы № 3, группы № 7;

- ремонт отмостки по периметру здания и центрального входа ДОО, группы № 3

- замена деревянной входной лестницы группы № 2;

- приобретение мягкого инвентаря (2-ий комплект постельного белья), столовой и чайной посуды в группу № 1,2,7,8.

Всего в ДОО 5 компьютеров, 15 ноутбуков, 1 телевизор, интерактивные дисплеи – 5 штук, принтеры – 6 штук, музыкальные центры – 12 штук.

Вывод: Все оборудование РППС доступно для воспитанников, находится в исправном состоянии, безопасно и надежно в использовании. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Анализ и оценка соблюдения в МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеек» мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В учреждении созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, средствами пожаротушения в количестве 14штук. Учреждение оснащено кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации («Стрелец-мониторинг»).

Заключены договора на обслуживание:

ООО «СПМ 52»- система передачи извещений о пожаре;

ИП Шадрин С.П. – техническое обслуживание пожарной сигнализации; ФГУП

«Охрана» - техническое обслуживание средств охраны; Городецкий МОВО –

филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области» - экстренный вызов полиции.

Ежемесячно оформляются акты соответствия и исправности всех средств безопасности.

В Учреждении отсутствует система управления эвакуацией на территории ДОО и система внутреннего и внешнего видеонаблюдения обеспечивающих безопасность пребывания воспитанников в ДОО.

Анализ и оценка финансово-экономической деятельности.

План и отчёты финансово-хозяйственной деятельности представлены на сайте МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеек» - <http://49gor.dounn.ru/docdou>

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях формирования единой системы контроля состояния образования в Учреждении создана внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) проводилась на основе разработанного Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и утвержденного руководителем МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеек».

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о качестве образования в ДОО, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также системный анализ состояния и перспектив развития образования в ДОО, выполненный на основе указанной информации.

Основными задачами ВСОКО ДОО являются:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования и качества содержания образовательной деятельности (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО через совершенствование кадровых, психолого-педагогических условий и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды;
- совершенствование системы взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития детей в семье и, как следствие, удовлетворенность родительской общественности образовательными услугами);
- совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- совершенствование условий по повышению качества управления в ДОО.

Ответственными лицами за организацию функционирования ВСОКО являются:

- руководитель/координатор ДОО;
- педагоги ДОО;
- рабочая группа ДОО.

Внутренняя система оценки качества осуществлялась с использованием Комплекта МКДО РФ, который включает Концепцию МКДО, описание механизмов, процедур и инструментария.

Показатели МКДО РФ объединяются в 9 областей качества:

- 1.Образовательные ориентиры;
- 2.Образовательная программа;
- 3.Содержание образовательной деятельности;
- 4.Образовательный процесс;
- 5.Образовательные условия;
- 6.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 7.Взаимодействие с родителями;
- 8.Здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. Управление и развитие.

Показатели качества разнесены на 2 группы:

Уровень 1. Показатели качества для групп ДОО(оценка производится рабочей группой).

Уровень 2. Показатели качества для ДОО в целом (оценка производится руководителем/координатором ДОО).

Внутренняя система оценка качества дошкольного образования включает ряд этапов, которые отражены в Карте процедур ВСОКО и предусматривает:

- самооценку педагогов ДОО;
- внутреннюю оценку качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности ДОО;
- независимую оценку качества образования родителями(законными представителями) воспитанников.

После проведения и обработки результатов внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеек» были подведены итоги по области качества и разработаны предложения по развитию.

| Область качества | Балл | Предложения по развитию |
|-----------------------------|------|---|
| 1.Образовательные ориентиры | 3,3 | Ориентировать педагогов на достижение воспитанниками лучших результатов освоения ООП ДО, в ДОО использовать надежный инструментарий для |

| | | |
|--|-----|--|
| | | проведения педагогической диагностики и наблюдений. К сбору необходимой информации привлекать заинтересованные стороны. |
| 2. Образовательная программа | 3,2 | Разработка дополнительных программ и получение образовательной лицензии на дополнительные образовательные услуги. Расширение спектра образовательных услуг для воспитанников ДОО. |
| 3. Содержание образовательной деятельности | | |
| Социально-коммуникативное развитие | 3,3 | Систематическая работа по созданию атмосферы сотрудничества, участия, диалога, которая позволяет детям свободно выражать свои взгляды, высказывать свое мнение и проявлять свою инициативу. |
| Познавательное развитие | 3,3 | Предусмотреть возможность знакомство детей с социокультурными нормами, традициями семьи, общества и государства при организации сотрудничества с социальными партнерами. |
| Речевое развитие | 3,1 | Системная работа педагогов и родителей в области речевого развития воспитанников. Вести систематическую работу с детьми по освоению письменной речи различать звуки на слух, писать и рисовать буквы. |
| Художественно-эстетическое развитие | 3 | В центрах художественно-эстетического развития размещать материалы для ознакомления детей с миром искусства. Предусмотреть возможность знакомства детей с миром искусства при организации сотрудничества с социальными партнерами. |
| Физическое развитие | 3,2 | Планомерная работа по расширению социокультурных связей с организациями здравоохранения и спорта. Создание условий для двигательной активности воспитанников. |
| 4. Образовательный процесс | 3 | Привлечение дополнительных средств для приобретения технического оснащения. |
| 5. Образовательные условия 3,3 | | |
| Кадровые условия | 3 | Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО. Предусмотреть критерии качества педагогической работы; предоставлять педагогам расширенную обратную связь по итогам оценивания своей профессиональной деятельности на уровне внутренней оценки качества образовательной деятельности в группе. |
| Материально-техническое обеспечение | 3,3 | Обогащение макросреды, способствующей решению образовательных и эстетических задач. |
| Информационное обеспечение | 3,3 | Пополнение библиотечного фонда литературы и электронных образовательных ресурсов. Привлечение средств спонсорской помощи. |
| Финансовые условия | 3,2 | Расширение услуг дополнительного образования в ДОО. |
| 6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами | НП | - |
| 7. Взаимодействие с родителями | 3,3 | Продумать и организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) на удобной им информационной платформе. В распоряжение родителей предоставлять информационные ресурсы, развивающие их заинтересованность. |
| 8. Здоровье и повседневный уход | | |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | 3 | Предусмотреть необходимые кадровые (включить в штат медицинский персонал), информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач |

| | | |
|----------------------------|-----|---|
| | | изучения здоровья. Информировать родителей (законных представителей) по вопросам организации питания в ДОО. Предусмотреть организацию отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников. |
| Безопасность | 2,9 | Установка систем видеонаблюдения по всему периметру ДОО с записью видео на монитор руководителя ДОО. Грамотность и компетентность людей, отвечающих за безопасность в ДОО. |
| 9. Управление и развитие | 3 | Предусмотреть командное взаимодействие между сотрудниками ДОО с участием сотрудников группы для совместного поиска оптимальных решений по совершенствованию деятельности ДОО, разработке стратегии и программ развития, разработки критериев качества и в целом системы управления качеством. Предусмотреть управление конфликтами в ДОО, решение конфликтных ситуаций, позволяющее оптимизировать совместную деятельность. |
| Итого по областям качества | 3,2 | |

С результатами внутренней системы оценки качества образования подробно можно ознакомиться на сайте <http://49gor.dounn.ru/?theme=dounn#>

Выводы: Достигнутые результаты работы коллектива МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» за 2022 год соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и отличаются разнообразием и многофункциональностью.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 49 «Ручеёк», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 184 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 184 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 184 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 184 /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 184 /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/ 0,5 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человека/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 человека/0,5 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человека/ 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,3 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/38% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля) | 8 человек/38 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 человек/62 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля) | 13 человек/62% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человека/95% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/10 % |
| 1.8.2 | Первая | 18 человек/85% |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 21 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/5 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек /38% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/48 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек /9человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,7 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 606 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Всего прошито, пронумеровано

и склеено печатью

) листов

45
Должность *Менеджер*
Подпись *Сидорова*
2023 г. М.П.

