

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 49 «Ручеёк»

606501, Нижегородская область, город Городец, улица Гастелло, дом 5
тел: 8(83161)2-58-79, факс: 8(83161)2-58-79, e-mail: dsad49gorodec@yandex.ru

«Согласовано»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк»

Протокол № 2 от 01.04.2021 г.



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 49 «Ручеёк»
Сиротина Л.Ю.
Приказ № 33/1 от 01.04.2021 г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 49 «Ручеёк» за 2020 год

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	8
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	19
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	20
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	22
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	29
1.8. Оценка качества материально-технической базы	31
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	37

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Полное наименование организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 «Ручеёк». Краткое наименование организации: МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк».
Руководитель	Заведующий: Сиротина Лариса Юрьевна
Адрес организации	Юридический, фактический адрес: 606501, Россия, Нижегородская область, Городецкий район, город Городец, улица Гастелло, дом 5.
Телефон, факс	Телефонный код города: 8(83161) телефон: 2-58-79 факс: 8(83161) 2-58-79
Адрес электронной почты	e-mail: dsad49gorodec@yandex.ru
Официальный сайт:	49gor.dounn.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Городецкий муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области.
Дата создания	1990 год
Лицензия	серия 52Л01,0003919, регистрационный №: 628, дата выдачи 10 июня 2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 «Ручеёк» является звеном муниципальной системы образования Городецкого муниципального района Нижегородской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, оздоровлении и коррекции недостатков в развитии детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей детей.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» регламентируется Уставом, утвержденным Приказом управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района 16.11.2015 года № 610/п, в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Нижегородской области внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером.

Здание ДОУ типовое, введено в эксплуатацию в октябре 1990 года. Проектная мощность 195 человек. Фактическая мощность на конец декабря 2020 года 197 детей.

Режим работы образовательного Учреждения: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Государственные праздники, согласно ст. 112 Трудового кодекса Российской Федерации – выходные дни. Группы Учреждения функционируют в режиме полного дня (12 часового пребывания детей) с 6.00 до 18.00. – 6 групп; полного дня (10,5 часового пребывания детей) с 7.00 до 17.30 -2 вторые младшие группы.

В период с 1 января 2020г. по 31 августа 2020 года в МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» функционировали следующие группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа (от 3 до 4 лет) –2 группы;

- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 2 группы.

В период с 1 сентября 2020г по 31 декабря 2020 г в МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» функционировали следующие группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 3 группы;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 2 группы.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 52Л01,0003919, регистрационный №: 628, дата выдачи 10 июня 2016 г. Выдана Министерством образования Нижегородской области.

Срок действия лицензии – бессрочно, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательную деятельность МБДОУ регламентируют:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк»;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» и другие локальные акты Учреждения.

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Для достижения указанной цели МБДОУ осуществляет следующие основные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности: образовательную, направленную на воспитание, развитие, а также уход за детьми; хозяйственную деятельность, направленную на обеспечение деятельности Учреждения по созданию условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

В период с 1 января 2020 года по 31 мая 2020года (2 полугодие) и с 1 сентября 2021 по 31 декабря 2020 года (1 полугодие) деятельность педагогического коллектива ДОУ была направлена на реализацию следующих задач:

- Развивать познавательные способности у дошкольников через игры математического содержания;
- Обогащать опыт социального взаимодействия дошкольника посредством сюжетно-ролевой игры;
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

Для решения поставленных задач в годовом плане Учреждения были запланированы и проведены следующие методические мероприятия:

В целях повышения профессионального мастерства педагогических кадров были проведены следующие методические мероприятия:

- консультации: «Роль развивающей предметно-пространственной среды в обогащении социального опыта детей», «Особенности организации сюжетно-ролевой игры в старшем дошкольном возрасте», «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевой игры в младшем и среднем дошкольном возрасте»; «Использование в работе с детьми предматематических игр»; «Освоение исследовательских действий детьми старшего возраста в логико- математических играх». «Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ»;

- мастер –класс: «Использование игр математического содержания в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста».

- Анкетирование педагогов: «Инновации в педагогическом процессе».

- Пополнение методического кабинета рекомендациями для педагогов ДОУ: разработка методических рекомендаций «Примерное содержание центров игры для детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ООП ДО»; Разработка методических рекомендаций «Примерное содержание центров Познавательной активности в разных группах в соответствии с требованиями ООП ДО».

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов МБДОУ в рамках заявленных задач были организованы и проведены открытые просмотры, позволяющие также передавать положительный педагогический опыт коллег. Положительную оценку получили мероприятия, проведенные воспитателями Обуховой Е.В., Орловой О.А., Колоденко Ю.М., Нестеровой С.Г. Коллективные просмотры: «Организация сюжетно-ролевой игры для детей младшего дошкольного возраста», «Организация сюжетно-ролевой игры для детей старшего дошкольного возраста», «Организация образовательной ситуации с детьми младшего возраста с использованием занимательного математического материала», «Организация игр с блоками Дьенешаи палочками Кюизенера в подготовительной к школе группе».

Итогом проведенных мероприятий были проведены педагогические советы: «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка дошкольника», «Развитие познавательных способностей воспитанников через игры логико-математического содержания», «Инновационные технологии в образовательном процессе ДОУ»;
Методическая работа в МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеек» по реализации годовых задач способствовала:

- повышению профессионального уровня педагогов и степени их вовлеченности в деятельность;
- развитию системы продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- формированию профессионального взаимодействия педагогов с детьми;

- повышению педагогической компетентности родителей по данным вопросам.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеек» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Вся информация о деятельности ДОУ размещена на официальном сайте. Содержание и организация образовательной деятельности способствует качественному освоению обучающимися образовательных программ, реализуемых в МБДОУ.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 и на основании Устава. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления учреждения представлена общественным управлением: Общим собранием работников Учреждения, Педагогическим советом, Родительским комитетом. Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в Уставе Учреждения в соответствии с действующим законодательством РФ и определены Положениями (Об общем собрании трудового коллектива; о Педагогическом совете; о Родительском комитете).

В состав Общего собрания входят все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеек» с правом решающего голоса.

На заседаниях Общего собрания рассматривались следующие вопросы:

1. О принятии положения о порядке выплаты материальной помощи работникам МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеек»
2. Переход и организация летнего оздоровительного периода воспитанников МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеек»
3. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья
Подготовка к отопительному сезону. Усиление мер по ОТ и ТБ
4. О внесении изменений в п. Положения об оплате труда и о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеек».

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2020 году проведено 5 педагогических советов по темам:

- Развивать познавательные способности у дошкольников через игры математического содержания; (январь)
- Обогащать опыт социального взаимодействия дошкольника посредством сюжетно-ролевой игры; (март)

- «Итоги работы ДООУ за 2019 -2020 учебный год. Подготовка к летней- оздоровительной работе» (май)

- «Приоритетные направления работы ДООУ в новом учебном году» (сентябрь)

- «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДООУ» (ноябрь)

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Родительский комитет, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий. В рамках реализации плана работы родительского комитета в 2020 году были проведены следующие заседания:

1. Организация питания детей в дошкольном учреждении: изучение меню-раскладок, технологических карт приготовления блюд, информации об организации питания в МБДОУ.
2. Анализ работы родительского комитета за учебный год. (дистанционный формат)
3. Знакомство с годовым планом работы ДООУ на 2020-2021 учебный год, основной образовательной программой ДООУ. Изучение изменений в нормативно-правовых документах, локальных актах МБДОУ.
4. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма. Подготовка ДООУ к летней –оздоровительной работе.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения функционирования Учреждения, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг, центром дезинфекции, техобслуживание тревожной кнопки.

В Учреждении сложилась и успешно функционирует система

взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, которая включает в себя разнообразные формы сотрудничества ДООУ с семьями воспитанников:

- проводились родительские собрания в нетрадиционной форме (путешествия, мастер - классы, викторина, совместное творчество родителей и детей и т.п.);
- совместные выставки творчества, праздники;
- индивидуальное и групповое консультирование;
- организация открытых занятий для родителей в каждой возрастной группе.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности Учреждения посредством официального сайта МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» и информационных стендах ДООУ. Взаимодействие с родителями (законными представителями) Учреждение строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- наглядная информация;
- анкетирование;
- показ занятий для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- выставки совместных работ;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Традиционно в МБДОУ проводились следующие мероприятия с участием родителей законных представителей: экологические акции «Сохраним живую елочку», «Сохраним птиц зимой», «Спасем планету от мусора», «Берегите воду»; совместный праздник Дню матери «Мама, мамочка, мамуля! Больше всех тебя люблю!»; фотовыставка «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем», «Яс папой», «Вот какие наши мамы», «Дети против вирусов», «Пасхальная открытка», «Открытка Ветерану»; выставки творческих работ «Осенние фантазии», «Рождество».

Педагоги МБДОУ, принимают родителей, как первых помощников в деле воспитания детей, серьезно, с творческим подходом к решению проблем взаимодействия, практикуют в своей педагогической деятельности нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведется консультирование узкими специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями.

В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

□

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией было частично ограничено участие родителей и было переведено в дистанционный режим общения. Для осуществления обратной связи с родителями (законными представителями) были использованы: сайт ДОУ и мессенджеры «Viber» (вайбер) и «WhatsApp» (ватсап), личные сайты педагогов.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: В ДОУ создана система управления дошкольного учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Таким образом: Организационно управленческая деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Ручеек» регулируется стабильно функционирующим механизмом, обеспечивающим включение всех участников образовательных отношений в управление. Структура образовательного Учреждения соответствует решаемым Учреждением задачам, способствует развитию педагогической деятельности, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая реализуется в учреждении и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 лет до завершения обучения, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития. Программа обеспечивает достижение обучающимися ДОУ готовности к школе. Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и

итоговой аттестации обучающихся. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, специалистами) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Дневнике индивидуального развития ребенка», позволяющего фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Результативность проведенной работы учителя-логопеда за 2019-2020 учебный год.

Кабинет учителя –логопеда соответствует современным требованиям и оснащен новой корпусной мебелью и необходимыми материалами и дидактическими пособиями.

В группах общеразвивающей направленности в начале года учителем–логопедом проводились диагностики речевого развития детей. На основе полученных данных в течение года велась со всеми возрастными группами работа по направлениям: работа с воспитанниками; работа с педагогами; взаимодействие с семьями воспитанников.

Работа с воспитанниками младшего и старшего дошкольного возраста включала в себя формирование фонематического слуха у детей, велась работа по уточнению и совершенствованию звуковой культуры речи, закреплению произношения звуков русского языка.

Для родителей групп общеразвивающей направленности учителем–логопедом были запланированы и проведены:

- выступление на встречах с родителями;
- консультации по подготовке воспитанников к школе;
- наглядная информация представлением практических советов по развитию и совершенствованию всех компонентов устной речи детей, а так же советы по овладению детьми речью как средством общения и культуры.

Кроме групповых мероприятий по запросам родителей организовывались индивидуальные консультации.

В результате организованного сотрудничества родители (законные представители) воспитанников стали активными участниками в решении проблем речевого развития детей, овладели элементарными приёмами совершенствования речи детей.

Взаимодействие узких специалистов.

В течение учебного года учитель–логопед Свирина Г.С. организовывала взаимодействие с узкими специалистами.

- С музыкальными руководителями Л.М. Беловой и Т.А. Вотриной совместно обсуждались сценарии праздников и развлечений, подбирались речевой материал с учётом индивидуальных возможностей детей; давались рекомендации по использованию в работе с детьми специальных вокально–артикуляционных упражнений.
- С инструктором по физической культуре М.К. Ганицкой организовывались беседы об индивидуальных особенностях детей общеразвивающих групп, о необходимости индивидуального подхода к ним при распределении физической нагрузки; организовывались практические занятия по использованию элементов дыхательной гимнастики на ОД по О.О. «Физическое развитие»
- С педагогом–психологом Е.В. Малютиной, осуществлялось обсуждение результатов обследования с целью выработки методов совместной работы по развитию психических процессов у детей по выявленным проблемам. Проводились индивидуальные консультации, на которых учитель–логопед предоставлял практические упражнения для развития мелкой и

общей моторики детей в данных группах в процессе совместных с педагогом– психологом игр и упражнений.

Анализ работы педагога - психолога
МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеек» 2020 год.

В прошедшем году были поставлены следующие задачи:

- 1) проанализировать психоэмоциональное состояние детей младшей группы в начале периода адаптации и через месяц посещения дошкольного образовательного учреждения;
- 2) организовать психопрофилактические и коррекционно — развивающие мероприятия, направленные на снятие проблемных моментов, которые возникли в начальном периоде адаптации детей;
- 3) обследовать детей в подготовительной группе на предмет готовности к школе;
- 4) провести занятия в подготовительной группе, направленные на развитие школьной мотивации, произвольного внимания, зрительной и слуховой памяти, воображения и логического мышления;
- 5) оценить уровень психомоторного развития, тревожности у детей старших групп
- 6) организовать и провести коррекцию - развивающие занятия для групп детей старшего дошкольного возраста
- 7) продолжить консультативную деятельность по запросу воспитателей, родителей, с целью оказания психологической помощи рекомендательного характера;
- 8) провести мероприятия, направленные на повышение психолого - педагогической культуры педагогического состава детского сада, родителей.

Данные задачи решались по следующим направлениям:

I. Психодиагностика:

с детьми

- 1) методика «Внутренняя позиция школьника» (автор Гуткина Н.И.) - мотивационная готовность к школьному обучению;
- 2) методика «Изучение уровня саморегуляции»(автор Ульенкова У.В.)
- 3) методика «Домик» (автор Гуткина Н.И.) — оценка уровня действий по образцу;
- 4) методика «Рисование бус» (автор Аргунская И.И.)
- 5) методика «Найди дорожку» (автор Венгер Л.А.)
- 6) диагностика уровня психомоторного развития (автор Гуревич Н.И., Озерецкий Н.О.)
- 7) методика «Лесенка»

с родителями

- 1) анкета «Адаптация ребенка к детскому саду»,
- 2) анкета «Насколько Вы готовы стать родителем первоклассника»;

с воспитателями

- 1) «Карта наблюдений» (для вновь поступивших детей),

II. Развивающая и психокоррекционная работа.

а) Серия занятий в подготовительной группе, направленная на развитие школьной мотивации, произвольного внимания, зрительной и слуховой памяти, воображения и логического мышления.

- 1) Л.И. Катаева «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе»

Количество занятий: 8

- 2) Т.В.Шарохина «Подготовка детей к школе»

Количество занятий: 12

б) Цикл коррекционных занятий, направленных на развитие групповой сплочённости, снятия психомоторного напряжения, формирования положительной самооценки

1) Погудкина И.С. «Работа психолога с проблемными дошкольниками»

Количество занятий: 20

2) С.И. Семенак «Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе»

Количество занятий: 11

3) О.Н.Саранская «Давайте дружить»

Количество занятий: 14

в) Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников

Н.Ю. Куражева «Цветик -семицветик»

Количество занятий: 18

III. Психологическое просвещение.

а) оформление стенда «Психологическая служба в ДОУ»,

б) выступления на родительских собраниях: «Адаптация детей в детском саду», «Психологическая готовность к школе», «Портрет будущего первоклассника»,

в) семинар – практикум для воспитателей «Развитие коммуникативно-речевых умений педагогов»

г) Занятия с элементами тренинга «Способы снятия излишнего напряжения»

д) Занятия с элементами тренинга «Взаимодействие с тревожными и агрессивными детьми»

IV. Консультирование.

Индивидуальные консультации для родителей -15

Индивидуальные консультации для педагогов -5.

Групповые консультации для родителей -4

Групповые консультации для педагогов - 3.

Чаще всего родители обращались по поводу адаптации к детскому саду, подготовки к школе, проявлений агрессивности у детей. Воспитателей в большинстве случаев беспокоят дети с признаками тревожности, агрессивности.

Анализ работы педагога - психолога
МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеек» 2020 год.

№	Вид деятельности	Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций	Дети	-	-
		Родители	15	15
		Педагоги	5	8
2	Проведено групповых консультаций	Дети	-	-
		Родители	4	90
		Педагоги	4	12
3	Проведено просветительских мероприятий (семинаров, занятий, тренингов)	Дети	-	-
		Родители	4	90
		Педагоги	3	12
4	Количество диагностических обследований (индивидуальных)	Дети	96	156
		Родители	-	-
		Педагоги	-	-
5	Количество диагностических обследований (групповых)	Дети	6	54
		Родители	-	-
		Педагоги	-	-
6	Другие виды работы	Психологическое сопровождение	10	80
		Участие в праздниках и развлечениях	10	100

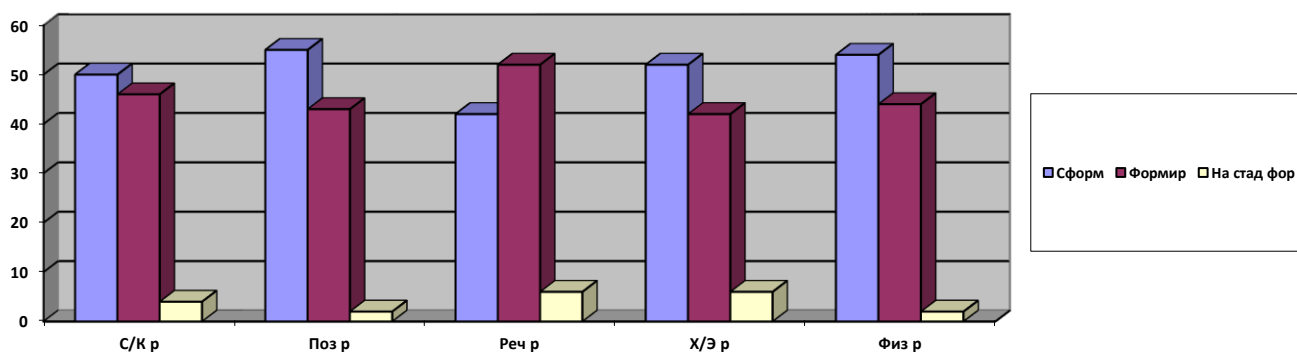
Таким образом, основные задачи, поставленные в начале года, были реализованы в полном объеме в течение учебного года.

С целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия воспитанников и работников МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк», предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 08.05.2020 № Сл-316-224258/20 «О направлении методических рекомендаций» и приказа по дошкольному учреждению от 12.05.2020 года № 53/1 «Об отмене итоговой педагогической диагностики» итоговая диагностика по реализации основной образовательной программы дошкольного образования была проведена в сентябре 2020 года. Итоговая диагностика в мае 2020 года в виду сложившейся эпидемиологической ситуации с воспитанниками МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк не проводилась».

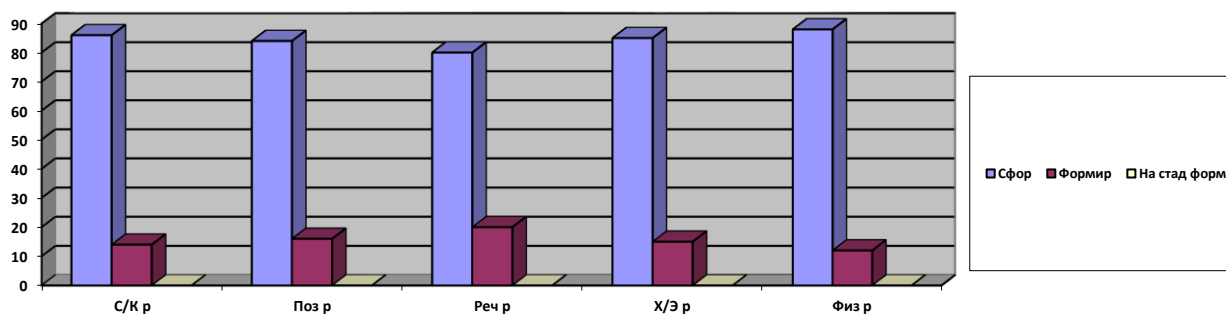
**Анализ реализации образовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» за 2019 -2020 учебный год.
Результативность освоения ООП ДО по образовательным областям в дошкольном
учреждении.**

Образовательные области	Итоговый средний показатель 2020 год (сентябрь)			
	Завершена стадия формирования (программа освоена полностью)		Частично сформирован (программа освоена частично)	
Социально-коммуникативное развитие	145 чел	86%	24 чел	14%
Познавательное развитие	142чел	84%	27 чел	16%
Речевое развитие	135чел	80%	34 чел	20%
Художественно-эстетическое развитие	144чел	85%	58 чел	35%
Физическое развитие	131 чел	77%	38 чел	23%

Стартовая диагностика (сентябрь 2019 год)



Итоговая диагностика (сентябрь 2020 год)



Было обследовано 169 детей, что составляет 85% от общего количества воспитанников ДОУ.

На основании анализа данных итоговой диагностики можно сделать следующие выводы по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная программа освоена полностью 145 воспитанниками, что составляет, 86%. Образовательная программа освоена частично 27 воспитанниками, что составляет 14%. Наибольший процент детей, частично реализовавших образовательную программу отмечен в части освоения основ безопасного поведения на дорогах, сформированности представлений о дорожных знаках (предупреждающих, запрещающих и информационно-указательных).

В образовательной области «Физическое развитие» образовательная программа освоена полностью 149 воспитанниками, что составляет, 88%. Образовательная программа освоена частично 20 воспитанниками, что составляет 12%. В части сформированности умения метать мяч разными способами правой и левой рукой, подбрасывать и ловить мяч одной рукой отмечен наименьший процент детей, освоивших данное умение.

В образовательной области «Познавательное развитие» образовательная программа освоена полностью 142 воспитанниками, что составляет, 84%. Образовательная программа освоена частично 27 воспитанниками, что составляет 16%. Наибольший процент детей, частично реализовавших образовательную программу отмечен в деятельности, связанной с формированием некоторых элементарных математических представлений. Сформированность представлений об ориентировке в пространстве, умении ориентироваться на ограниченной территории; возможности моделировать пространственные отношения между объектами в виде рисунка, плана, схемы находится на самом низком уровне освоенности детьми.

В образовательной области «Речевое развитие» образовательная программа освоена полностью 135 воспитанниками, что составляет, 80%. Образовательная программа освоена частично 34 воспитанниками, что составляет 20%. Наименьший процент детей, освоивших показатели данной образовательной области отмечен в умении делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами, строить правильно сложноподчиненные предложения, умения употреблять антонимы, употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» образовательная программа освоена полностью 144 воспитанниками, что составляет, 85%.

Образовательная программа освоена частично 25 воспитанниками, что составляет 15%. Наименьший процент детей, освоивших показатели данной образовательной области отмечен в умении подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, металлофоне, знаниях приемов рисования майдановской, гжельской росписи, умении строить композицию рисунка, передавать движения людей и животных.

Вывод: Таким образом, по результатам анализа результативности освоения программы в текущем учебном году, отмечается положительная динамика освоения воспитанниками показателей всех образовательных областей. Наибольший процент освоения воспитанниками ДОО показателей образовательной программы отмечен в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие» Этому способствовало ряд условий способствующих повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Прежде всего, рост профессионального мастерства педагогов в плане использования инновационных технологий и методик. Наименьший процент освоения воспитанниками ДОО показателей образовательной программы отмечен в образовательной области «Речевое развитие». Проанализировав результат, можно сделать следующие выводы: дети испытывают недостаток речевого общения в семье и часто предоставлены компьютеру. Педагогам рекомендовано: продумать и реализовать систему работы направленную на речевое развитие воспитанников, продумать работу по повышению эффективности мер по взаимодействию с семьями воспитанников по данному направлению.

На протяжении всего периода с 01 января по 31 декабря 2020 года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеек» участвовали в конкурсах различного уровня.

№	Видмероприятия	ФИО участника	Уровень	Результативность: Место, диплом, номинация
2020 год				
1	Семинар –практикум «Основы робототехники на базе комплектов Matatalab и Robotis	Сиротина Л.Ю. Полякова О.В.	Областной	Сертификат участника
2	Областной чемпионат BabySkills среди воспитанников МБДОУ Нижегородской области (ноябрь 2020 г.)	Булыкова И.А. (воспитатель) Панкратова Н.В. (воспитатель) Орлова О.А. (воспитатель)	Областной	Сертификат наставника
3	Областной чемпионат среди дошкольных образовательных учреждений «BabySkills» (ноябрь 2020 г.)	Воспитанники подготовительной группы. (гр.№ 8)	Областной	Диплом за участие в компетенции «Ресторанный сервис»; 2 место в компетенции,

				«Строитель» 3 место в компетенции «Поварское дело»
4	Районный конкурс «Молодёжь выбирает ЗОЖ»	Воспитанник подготовительной группы (гр.№ 8) воспитатели Панкратова Н.В., Орлова О.А.	Районный	Диплом лауреата
5	Участие в конкурсе «Эколята – друзья и защитники природы»	Воспитанницы подготовительной группы (гр.№ 6) Воспитатели: Погодина Н.М., Лайкачева Н.Ю., воспитанница старшей группы № 5 воспитатель Дыгина Е.В.	Районный	Грамота за участие
6	Выставка – конкурс новогодних поделок «Новогодняя игрушка»	Воспитанник подготовительной группы (гр.№ 8), воспитатели Панкратова Н.В., Орлова О.А.	Районный	Диплом за 2 место
7	Районный фотоконкурс «Мама X XI века» (ноябрь 2020 г.)	номинация «Мамины объятия», 14 семей ДОУ; Номинация «От трех до бесконечности»: Семья воспитанницы старшей группы (гр.№ 5); Номинация «Играю вместе с мамой»: Семья воспитанников группы № 4, № 5. Воспитатели всех групп.	Районный	Грамоты за участие. Грамоты победителей.
8	Участие в конкурсе «Лучшая экологическая тропа ДОУ»	Все педагоги Старший воспитатель Полякова О.В.	Районный	Грамота за III место.
9	Массовое тиражирование	Воспитатели: Булькова И.А.,	Районный	Участие

	оптимизационных проектов «Фабрика процессов» «Бережливые технологии-проблемы внедрения» (декабрь 2020 года)	Павлова Е.И., Обухова Е.В., Коростелева А.В. Назарова С.П., Дыгина Е.В. Лайкачева Н.Ю. Погодина Н.М. Нестерова С.Г.		
10	Участие в Диктанте по общественному здоровью	Полякова О.В. Смылова Н.Д. Павлова Е.И. Погодина Н.М. Булыкова И.А. Назарова С.П. Обухова Е.В.	Федеральны й	Дипломы
11	Участие в онлайн-конкурсе «Секреты бабушкиного сундука»	Воспитанник подготовительной группы (гр.№ 8)	Районный	Диплом II место
12	Областной фестиваль семейного художественного творчества (март 2020 года)	Воспитанник подготовительной группы (гр.№ 8) Воспитатели Панкратова Н.В. Орлова О.А.	Областной	Диплом победителя 1 место в номинации «Добро в деле»
13	Участие в Районном фотоконкурсе «Рыба моей мечты»	Воспитанник подготовительной группы (гр.№ 8) Воспитатели Панкратова Н.В. Орлова О.А.	Районный	Диплом за участие
14	Пасхальный фестиваль народного творчества Городецкого района	Воспитанники групп № 7,5, 6,8 в номинации «Творчество»	Районный	Диплом Лауреата
15	XI открытый городской фестиваль -конкурс «Звезда победы 2020» (май 2020 г.)	Воспитанники групп № 7,5, в номинации «Изобразительное искусство» Воспитатели Обухова Е.В., Нестерова С.Г.	Районный	Диплом Лауреата II степени
16	Участие в областной акции «Взвейся в небо, флаг России»	Воспитанник подготовительной группы (гр.№ 8) Воспитатели Панкратова Н.В. Орлова О.А.	Областной	Сертификат участника

Воспитанники ДОУ активно участвуют во всех всероссийских, областных, районных и городских мероприятиях и занимают призовые места. Наши воспитанники принесли более чем 30 грамот, почетных дипломов победителей в копилку ДОУ.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня.

Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2019-2020 учебном году:

с 01 сентября по 31 декабря - учебный период

с 1 января по 12 января - новогодние каникулы;

с 13 января по 31 мая - учебный период;

с 1 июня по 31 августа - летние каникулы (летняя оздоровительная работа)

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с детьми (далее НОД). Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Для повышения уровня двигательной активности детей в течение дня и профилактики утомления детей в образовательный процесс с детьми внедряются здоровьесберегающие технологии.

В НОД включаются разнообразные оздоровительные моменты:

проводятся физкультминутки, упражнения на профилактику заболеваний органов зрения, плоскостопия и осанки;

Для достижения достаточного объема двигательной нагрузки воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями в которые включаются подвижные игры и спортивные упражнения. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей, полового признака, индивидуального физического развития. Для занятий по физической культуре с детьми в зале и вы бассейне имеется необходимое оборудование. В группах находятся Центры двигательной активности с наличием разнообразного спортивно-игрового оборудования. Образовательная работа с детьми планируется на основе деятельностных приемов обучения, внедрения инновационных технологий: проектный метод, музейная педагогика.

Хорошая обеспеченность МБДОУ средствами информатизации, дает возможность широко использовать ИКТ. Групповая и индивидуальная организация НОД позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении создаются условия для организации учебного процесса в постоянном режиме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2020 г. количество выпускников составило 50 человек из подготовительных к школе группы общеразвивающей направленности № 7 и № 5.

Основная масса выпускников 72% (36 человек) являются учениками МБОУ СШ № 4, что в первую очередь объясняется территориальной близостью школы, программой, по которой организуется обучение. Большинство родителей по результатам проведенного анкетирования заявляют об имидже учителей, которые будут учить их ребёнка. 16% (8 человек) выпускников ДОУ обучаются в МБОУ ОШ № 12, МБОУ СОШ района обучаются – 12 % (6 человек).

Информация о выпускниках МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» 2020 года

Школа № 4	Школа № 12	Другие школы города
36 человек	8 человек	6 человек

В течении года педагог – психолог совместно с школьным психологом и учителями курировала выпускников ДОУ, проводила анализ течения адаптации выпускников ДОУ к школе.

Сведения об адаптации выпускников: МБОУ «ОШ № 12» и МБОУ «СШ № 4».

Год выпуска	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
2019г.	52 %	40%	8%
2020г.	57 %	35%	8%

При целенаправленной и систематической работе в течение года показатели улучшились. Отмечается незначительное снижение процента тяжелой степени адаптации на фоне роста процента легкой и средней степени адаптации.

С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению.

Готовность воспитанников к обучению в школе.

К важным показателям, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности

прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе.

Данные о школьной готовности воспитанников старшего дошкольного возраста на 2020 год.

Психологическая служба МБДОУ вела работу по сопровождению детей при поступлении в школу:

- комплексная диагностика готовности воспитанников к школьному обучению;
- анкетирование родителей;
- групповое и индивидуальное консультирование родителей по вопросам школьной готовности;
- консультирование воспитателей;
- развивающие и коррекционные занятия с детьми;
- оформление наглядной информации и рекомендаций по вопросам готовности дошкольников к школьному обучению.

**Результаты мониторинга готовности к обучению в школе
педагога – психолога МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк»
2019-2020 учебный год**

Обследовано: 50 человек

Подготовительные группы.

1. «Внутренняя позиция школьника»

(мотивационно – личностная готовность)

В – 42 -84 %

С – 8-16 %

Н – 0 %

2. «Изучение уровня саморегуляции»

(развитие произвольной сферы)

В – 26- 52%

С – 20 - 40%

Н – 4- 8%

3. «Нарисуй домик»

(внимание, мелкая моторика)

В – 15- 30%

С – 29- 58%

Н – 6- 12%

4. «Рисование бус»

(слуховая память)

В – 29-58%

С – 13-26%

Н – 8- 16%

5. «Найди дорожку»

(интеллектуальные способности)

В – 48 -96%

С – 2-4%

Н – 0- 0%

Сравнительный анализ уровня готовности детей к школе за два (2019 и 2020) учебных года позволяет отметить стабильность в уровне развития мотивационной – личностной готовности к учебе, а также в уровне сформированности у детей познавательных-психических процессов: слуховая память, воображение, внимание, мышление.

Обучение в начальных классах имеет безоценочный характер. Однако по итогам проведенных совместных заседаний педагогического совета 90% выпускников успешно осваивают школьную программу. С целью установления преемственности в воспитании и обучении детей в Учреждении в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия ДОУ и школы. В течение 2020 года велась планомерная работа с МБОУ «ОШ № 12» и МБОУ «СШ № 4. Для создания положительных, радостных впечатлений о школе была организована экскурсия на торжественную линейку 1 сентября. Для становления позиции школьника дети детского сада посещали уроки в школе, посещали тематические выставки работ учеников начальной школы, был организован День открытых дверей.

1.6. Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеек» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Количество педагогов - 22, из них: старший воспитатель - 1, специалисты - 6, воспитатели - 15.

Общие сведения о кадрах МБДОУ	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год
1. Укомплектованность кадрами	22	22	22
2. Дифференциация по квалификационному разряду:			
высшая	3ч. 13%	3ч. 14 %	3ч. 14 %
первая	14 ч. 64%	14 ч. 64%	17 ч. 77%
соответствие занимаемой должности	5 ч. 23%	4 ч. 18%	2 ч. 9%
3. Дифференциация по педагогическому стажу:- до 5 лет	2 ч 8 %	1 ч 4 %	2 ч 9 %
- до 10 лет	1 ч 4 %	1 ч 4 %	2 ч 9 %
- с 10 до 15 лет	1ч 4%	1ч 4%	1ч 4%
- свыше 15 лет	18 ч 84%	19 ч 88%	17 ч 78%
4. Образовательный уровень педагогического состава:			
- высшее педагогическое	9 ч 41 %	10 ч 45 %	9 ч 41 %
- среднее педагогическое	13 ч 59 %	12 ч 55%	13 ч 59%
- общее	-	-	-
- среднее	-	-	-

5. Дифференциация по специальности:			
-старший воспитатель	1	1	1
-воспитатели	15	15	15
-музыкальный руководитель	2	2	2
-учитель-логопед	1	1	1
-инструктор по физ. культуре	2	2	2
-педагог дополнительного образования	-	-	-
-педагог-психолог	1	1	1
- социальный педагог	-	-	-
6. Повышение квалификации педагогического состава:			
-обучаются в вузах	-	-	-
-обучаются в педагогическом колледже	-	-	-
-профессиональная переподготовка	-	-	-
7. Профессиональная переподготовка			
-административно-управленческий состав	-	-	-
-педагогический состав			

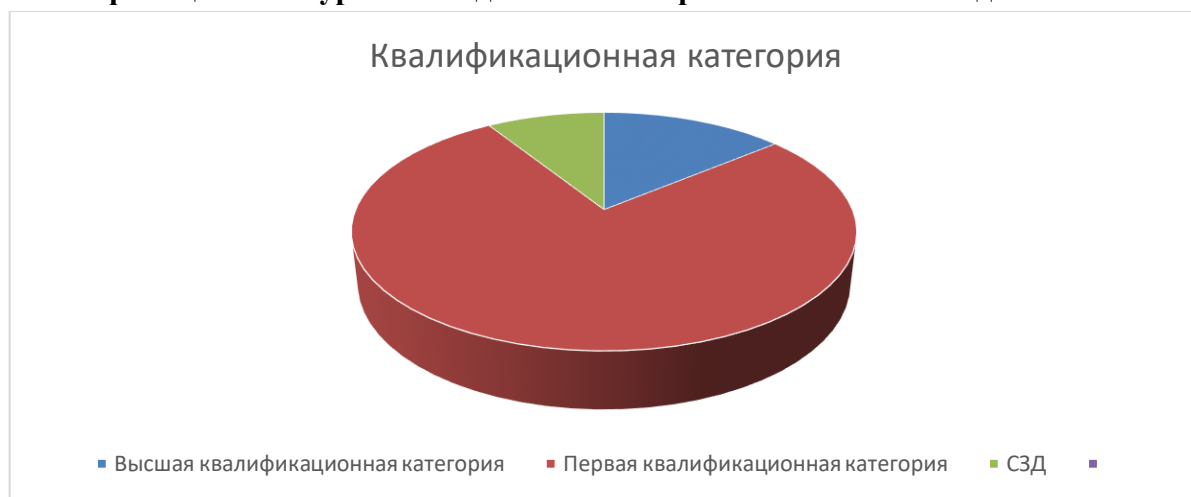
**Профессиональный уровень педагогических работников
2020 год**



Анализ педагогических работников по стажу 2020 год



Квалификационный уровень педагогических работников 2020 год



Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса.

По сравнению с прошлым годом значительно вырос процент педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и деловую квалификацию через посещения методических объединений воспитателей в рамках сетевого взаимодействия, участие в конкурсах и выставках разного уровня. В истекшем учебном году продолжался качественный рост педагогического мастерства воспитателей. Анализ характеристики педагогических кадров, представленный в таблице позволяет судить о хорошем кадровом потенциале дошкольного учреждения.

Уверенно владеют персональным компьютером активно используют его в своей профессиональной деятельности 21 педагог (96%), на уровне «обычного пользователя» находится 1 педагог 4%. 20 педагогов имеют личные сайты.

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, осталось без изменений. Увеличилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию на 3 человека, что составляет 13 % от общего количества педагогов. В течение учебного года аттестовано 7 педагогов на первую квалификационную категорию, что составляет 100 % от запланированного и 32 % от общего количества педагогов. Подтвердили первую квалификационную категорию воспитатели: Нестерова С.Г., Панкратова Н.В., Павлова Е.И., музыкальный руководитель Белова Л.М., инструктор по физической культуре Зубкова Е.Л., вновь прошли процедуру аттестации на установление первой квалификационной категории воспитатели: Назарова С.П., Орлова О.А.. Возрастной статус педагогов в основном составляет от 40 до 60 лет, что свидетельствует о зрелости педагогического коллектива. Большая часть педагогов 17 человек -78 %, имеет стаж работы свыше 15 лет. Прослеживается и положительная динамика в повышении профессиональной компетентности педагогов. 100 % педагогов прошли курсовую подготовку по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» и имеют Удостоверения о повышении квалификации.

Курсы повышения квалификации в текущем году прошел 1 педагог (4% от педагогического коллектива).

Все педагоги дошкольного учреждения повышают свой профессиональный уровень через самообразование по различным темам и проблемам. Формы отчетности разнообразны: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации, посещали и проводили РМО. Каждый год остается стабильным процент педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства

различных уровней. В международных интернет –конкурсах, приняли участие 5 педагогов (23%), во всероссийских интернет –конкурсах 7 человек (32%), в региональных конкурсах приняли участие 2 педагога (9 %), в районных конкурсах –15 человек (68%) . Дипломами разных степеней Всероссийских и Международных «Интернет – конкурсов и олимпиад за прошедший год награждены педагоги нашего дошкольного учреждения: Лайкачева Н.Ю., Коростелева А.В.,Булыкова И.А., Погодина Н.М., Нестерова С.Г., Дыгина Е.В., Ганицкая М.К., Павлова Е.И., Панкратова Н.В., Савичева Е.В., Обухова Е.В., Токарева Н.М., Полякова О.В., Колоденко Ю.М., Орлова О.А.

Несмотря на высокий процент педагогов уверенно владеющих персональным компьютером анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги первое время испытывали затруднения, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. В 2021 году запланировать обучение педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, высокий профессиональный уровень педагогов ДОУ позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка, способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Информация о курсовой подготовке педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк»

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Название курсов, форма (дистанционная)	Название документа об окончании, номер, дата	Количество часов	Предполагаемый год прохождения курсов
Старший воспитатель						
1	Полякова Оксана Валерьевна	Старший воспитатель	Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (дистанционная)	Удостоверение о повышении квалификации № 5424 от 30.11.2018 года АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	72	2021 год
			Применение бережливых технологий в деятельности педагога и руководителя образовательной организации	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № 9570 от 24.10.2019 года	16	
Воспитатель						
1	Булыкова Ирина Александровна	Воспитатель	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № 7641 от 03.12.2019 года	72	2022 год
2	Дыгина Елена Валерьевна	Воспитатель	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № 19349 от 20.04.2018 года	72	2021 год
3	Колоденко Юлия Михайловна	Воспитатель	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № 23700 от 26.10.2018 года	72	2021 год
4	Коростелева Альбина Вячеславовна	Воспитатель	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации №	72	2021 год

				23702 от 26.10.2018 года		
5	Лайкачева Надежда Юрьевна	Воспитатель	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № 23703 от 26.10.2018 года	72	2021 год
6	Орлова Ольга Александров на	Воспитатель	Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № 20 от 07.12.2018 года	72	2021 год
7	Назарова Светлана Павловна	Воспитатель	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № 19362 от 20.04.2018 года	72	2021 год
8	Нестерова Светлана Геннадьевна	Воспитатель	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № № 23711 от 26.10.2018 года	72	2021 год
9	Обухова Елена Викторовна	Воспитатель	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № 19365 от 20.04.2018 года	72	2021 год
10	Павлова Елена Ивановна	Воспитатель	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № 4846 от 18.06.2019 года	72	2022 год
11	Панкратова Надежда Викторовна	Воспитатель	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № 7663 от 03.12.2019 года	72	2022 год
12	Погодина Наталья	Воспитатель	Актуальные проблемы дошкольного образования в	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение №	72	2022 год

	Михайловна		условиях реализации ФГОС ДО (очная)	22 от 03.12.2019 г. ГБОУ ДПО НИРО		
13	Савичева Елена Валентинов на	Воспитатель	Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № 21834 от 25.05.2018 года	72	2021 год
14	Смыслова Надежда Дмитриевна	Воспитатель	Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № 6209 от 02.12.2020 года	72	2023 год
15	Токарева Надежда Михайловна	Воспитатель	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № 7670 от 03.12.2019 года	72	2022 год
Музыкальный руководитель						
1	Белова Людмила Михайловна	Музыкаль ный руководи тель	Педагогическая деятельность музыкального руководителя по планированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (дистанционная)	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» Удостоверение о повышении квалификации № 5412 от 30.11.2018 года	72	2021 год
2	Вотрина Татьяна Андреевна	Музыкаль ный руководи тель	Педагогическая деятельность музыкального руководителя по планированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (дистанционная)	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» Удостоверение о повышении квалификации № 5413 от 30.11.2018 года	72	2021 год
Инструктор по физической культуре						
1	Ганицкая Марина Константино вна	Инструктор по физической культуре	Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № 21819 от 25.05.2018	72	2021 год

				года		
2	Зубкова Елена Львовна	Инструктор по физической культуре	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № 19353 от 20.04.2018 года	72	2021 год
Педагог психолог						
1	Малютина Елена Владимировна	Педагог-психолог	Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № 21830 от 25.05.2018 года	72	2021 год
Учитель-логопед						
1	Свинина Галина Сергеевна	Учитель - логопед	Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № 23125 от 22.06.2018 года	72	2021 год

**Перспективное планирование
прохождения курсовой подготовки педагогами
МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк»**

Год прохождения	должность	Количество педагогов
2021 год	Воспитатель	11 человек
	Музыкальный руководитель	2 человека
	Инструктор по физической культуре	2 человека
	Старший воспитатель	1 человек
	Педагог-психолог	1 человек
2022 год	Воспитатель	4 человека
2023 год	Воспитатель	1 человек

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада, в кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Оснащение педагогического процесса в ДОО», «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения», «Знакомим детей с живописью»;
- рабочие тетради для воспитанников «Добро пожаловать в экологию», «Играем, читаем, пишем», «Математика – это интересно».

В 2020 году Учреждение продолжило осуществлять подписку на периодические издания: электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Журнал педагога-психолога», «Управление ДОУ с приложением», «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель», «Медицинское обслуживание в ДОУ».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта dsad49gorodec@yandex.ru, работает сайт МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк»49gor.dounn.ru. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений.

Информационное обеспечение Учреждения позволяет в электронной форме:

- ✓ управлять образовательным процессом;
- ✓ создавать и редактировать электронные тексты, таблицы, презентации;
- ✓ использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- ✓ осуществлять взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Всего в ДОУ 5 компьютеров, 14 ноутбуков, 1 телевизор, интерактивные доски – 2 штуки, принтеры – 5 штук, фото-видео оборудование, музыкальные центры – 12 штук.

Все ноутбуки и компьютеры имеют выход в интернет. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод:

В дошкольном образовательном учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для обеспечения организации образовательной деятельности.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально – техническая база для реализации ООП ДО, для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям техники безопасности, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Здание находится в хорошем состоянии, построено по типовому проекту, двухэтажное, но требуется ремонт отмостки по периметру здания. Капитальный ремонт здания не проводился. Имеет центральное отопление, водоснабжение, водоотведение, электроснабжение. Имеет отдельно стоящие здания складских помещений. В Учреждении для пребывания детей функционирует 8 групп. Все группы имеют отдельные помещения для игр, раздевания и осуществления гигиенических процедур, сна, мытья посуды. В группах для детей старшего дошкольного возраста имеются отдельные туалетные кабинки для мальчиков и девочек. В Учреждении имеется бассейн, два отдельных зала: музыкальный и физкультурный, медицинский блок, кабинеты учителя- логопеда, педагога-психолога. В плане подготовки к летне-оздоровительной работе покрашено все оборудование на участках групп дошкольного учреждения. В Учреждении имеется пищеблок, холодильная камера, складские помещения. Территория дошкольного учреждения озеленена, ограждена забором, оформлены цветники и клумбы, произрастают деревья основных пород, характерных для нашей климатической зоны. На территории ДОУ оборудована экологическая тропа, приобретено сюжетное оборудование для игр.

В 2020 году проводились следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы ДОУ:

- пищеблок пополнился новым оборудованием: весы и протирочно - овощерезательная машина.

- были приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха в количестве 12 штук, электронные термометры в кол-ве 9 штук.

- произведена замена двери на путях эвакуации в группе № 2;

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся

финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Для дальнейшего совершенствования развивающей предметно-пространственной среды планируется:

- продолжить насыщение развивающей предметно-пространственной среды в группах младшего и среднего дошкольного возраста материалами для организации работы по развитию творческой инициативы воспитанников;
- Требуется провести ремонтные работы и закупить следующее оборудование:
 - ремонт и оборудование коридоров 1 и 2 этажа;
 - ремонт кровли крыши здания ДООУ;
 - ремонт асфальтобетонного покрытия напротив группы № 3;
 - ремонт отмостки по периметру здания;
 - замена деревянной входной лестницы группы № 2;
 - замена кухонного инвентаря и посуды;
 - приобретение мясорубки на кухню;
 - приобретение мягкого инвентаря (2-ий комплект постельного белья), столовой и чайной посуды.

Вывод: Все оборудование РППС доступно для воспитанников, находится в исправном состоянии, безопасно и надежно в использовании. В Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Анализ и оценка соблюдения в МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеек» мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, средствами пожаротушения в количестве 14 штук.

Заключены договора на обслуживание:

ООО «СПМ 52»- система передачи извещений о пожаре;

ИП Шадрин С.П. – техническое обслуживание пожарной сигнализации;

ФГУП «Охрана» - техническое обслуживание средств охраны;

Городецкий МОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области» - экстренный вызов полиции.

Ежемесячно оформляются акты соответствия и исправности всех средств безопасности.

Раз в квартал проводится учебно-тренировочные мероприятия по пожарной безопасности с обязательным составлением акта.

В Учреждении отсутствует система управления эвакуацией на территории и система видеонаблюдения обеспечивающих безопасность пребывания воспитанников в ДООУ.

Анализ и оценка финансово-экономической деятельности

План и отчёты финансово-хозяйственной деятельности представлены на сайте
МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеек» - <http://49gor.dounn.ru/docdou>

1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования дошкольного учреждения в ДОУ создана эффективная система оценки качества образования. Оценка осуществляется посредством системы внутреннего контроля. Внутренняя система оценки качества образования проводится на основе разработанного в ДОУ «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Контроль за образовательной работой.

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОУ	Сравнительный	В течении года	Заведующий Старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО	Плановый	Сентябрь Май	Старший воспитатель

План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Доставка и транспортировка продуктов питания	Ежедневно	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	Пищеблок	Заведующий Завхоз
2. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий
3. Санитарное состояние помещений ДОУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, дополнительные помещения ДОУ	Заведующий Завхоз, медсестра
4 Выдача пищи	Ежедневно	Выполнение	Пищеблок	Заведующий

с пищеблока, качество приготовления		санитарно- гигиенических норм		Старший воспитатель, медсестра
5. Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно- гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий

Внутренний контроль в ДОУ осуществляется в виде оперативных или плановых проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

В течение 2020 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с Годовым планом МБДОУ и приказами по МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» проводился тематический контроль:

«Организация зимних прогулок».

«Организация работы по обогащению социального опыта ребенка посредством сюжетно-ролевой игры».

Выполнение основной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Познавательное развитие».

«Организация осеннего утренника».

«Развитие познавательных способностей у дошкольника через игры математического содержания».

Было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк». Результаты анкетирования показали, что 92 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в очном режиме. 8% родителей выражают различные пожелания.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ (92% опрошенных);
 - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (90 % опрошенных);
 - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту (92% опрошенных);
 - создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (90%)
- Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне

удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 48% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 42% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №49 «Ручеек»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	197 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	197 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	197 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/ 0,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека/0,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/59 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/59 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека/91%
1.8.1	Высшая	3 человека/14 %

1.8.2	Первая	17 человек/77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек 32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	606 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

