**Тема четвертой недели мая « Зеленые друзья. Растения».**

Обогатите представления своего ребенка о растениях; развивайте эмоциональную отзыв­чивость и разнообразие переживаний в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство; привлекайте к посильной помощи в уходе за растениями дома.

 **Предлагаем вам рекомендации по работе с детьми.**

1.Речевое развитие.

Можно поиграть в игры:

- «Цветочный магазин»

Закрепите знания ребенка о растениях (луга, комнатных, садовых), умение находить нужный цветок по описанию.

Можно использовать карточки от ботанического лото.

Ход игры: Вы - продавец, ребенок – покупатель. Покупатель должен так описать растение, чтобы продавец сразу догадался о каком растении идет речь.

- «Какой? Какая? Какое?».

Подберите определения, соответствующие данному растению.

Ход игры: Вы называете какое-нибудь слово, а ребенок называют как можно больше признаков, соответствующих ему.

Например, дерево – высокое, зеленое, ветвистое; ромашка – лекарственная, белая, луговая и т.д.

Во второй младшей группе дидактические игры длятся 8–10 минут, и не стоит затягивать игру, даже если ребенок хочет продолжить. Лучше отвлечь его внимание другим видом деятельности.

Почитайте ребенку:

- стихотворение Р. Рождественского « Береги природу»;

- стихотворение М. Познанской « Ромашка»;

- стихотворения о траве:

1) С. Городецкий: «Здравствуй, весенняя первая травка! Как распустилась? Ты рада теплу?»

2) Я по травке на лугу

 В белых тапочках бегу.

 А трава хорошая!

 Ну-ка, тапки сброшу я!

 Ой, трава щекочется –

 Мне смеяться хочется. (О. Бедарев)

3) А. Барто «С утра на лужайку».

- стихотворение « Одуванчик»:

 Уронило солнце лучик золотой,

 Вырос одуванчик первый, молодой.

У него чудесный золотистый цвет,

Яркого он солнца золотой привет.

Выучите стихотворения:

- « Одуванчик» М. Полянского.

 Одуванчики везде по зеленой травке:

 Замелькали во дворе,

 Разбежались по горе,

- Лейку, леечку возьмем

И воды в нее нальем.

Мы польем цветочки лейкой,

 Спрятались в канавке.

Вырастайте поскорей – ка!

Также можно разучить и проговаривать скороговорку «Вырастил Толя тополь за полем»

Побеседуйте с ребенком о том, почему нельзя рвать цветы, ломать деревья? Какую пользу они приносят?

2. Физическое развитие

Проведите пальчиковую игру «Цветок»

Ромашки белые цветки

Как пальцы маленькой руки (ладонь вперед, пальцы раздвинуть)

И вот слетаются жуки

Считать ромашки лепестки (перебирать пальцы по одному)

В то же время Вы поупражняетесь с ребенком в счете до 5.

Можете поиграть в подвижные игры:

- « Найди, что где спрятано?»

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание.

Вы кладете три – пять предметов и предлагает их запомнить. Затем ребенок закрывает глаза. Вы прячете любой предмет, лежащий в центре круга и говорите «Посмотри». Ребенок вспоминает, какого предмета нет и ищет его.

- « Раз, дав, три, к дереву беги!»

Вы называете хорошо знакомое дерево, имеющее яркие отличительные признаки, и просите найти его.

Например: « Раз, два, три к березе беги!». Ребенок должен найти дерево и подбежать к любой растущей березе, там, где вы играете.

Развивайте умение ориентироваться в про­странстве.

- малоподвижная игра «Съедоб­ное - несъедобное» с мячом.

Вы называете слово и одновременно бросаете мяч ребенку. Ребенок должен « Съедобное» слово поймать, а «несъедобное» оттолкнуть.

Играя в эту игру, Вы будете развивать реакцию и скорость мышления.

3. Художественно – эстетическое развитие.

Рисование. «Одуванчик»

Закрепите приёмы **рисования красками – примакивание, кончиком кисточки**; умение аккуратно промывать кисть. Следите за тем, чтобы ребенок правильно держал кисть.

Вам понадобятся: кисточка, бумага, краски, картинки с изображением одуванчика.

Прочитайте стихотворение про цветочек:

Лишь солнышко пригрело, у тропинки в ряд,

Цветочки приодели свой солнечный наряд.

Нежатся на солнышке, купаются в росе,

Светятся, как звездочки в низенькой **траве**.

Бежит время и цветок превратился в пузырёк!

Дунул тихо на него, и в ладони нет его!

Наш **одуванчик** носит жёлтый сарафанчик. Подрастёт, нарядится в белое платьице.

Цветы нужны не только для того, чтобы ими любоваться. Они нужны для насекомых. Цветы - это частичка природы. В ярких венчиках цветов скрыта пища крылатых лакомок. Здесь много цветочной пыльцы, которой питается часть насекомых. Здесь лежат светлые капли сладкого сока - нектара.

В зеленой **травке желтые одуванчики** очень смотрятся красиво. Их много, но не стоит их срывать. **Одуванчики** не будут стоять в вазе, они сразу погибнут.

Перед тем, как **рисовать**  сделайте физкультминутку:

**Одуванчик**, **одуванчик**! Стебель тоненький, как пальчик.

*(Приседайте, потом медленно поднимайтесь)*

Если ветер быстрый-быстрый на поляну налетит,

*(Разбежаться в разные стороны)*

Все вокруг зашелестит.

*(Говорите «ш-ш-ш-ш-ш»)*

Предложите на**рисовать одуванчик в травке**.

Сначала нарисуйте сухой кисточкой шапочку **одуванчика**. Она круглая. Затем - стебелёк кончиком кисточки для **рисования**. Стебелёк тоненький, зелёный.

«Что ещё забыли **нарисовать**? (листочки)

Вот такие (покажите, как **рисовать**).**Одуванчики растут в траве**. Поэтому мы нарисуем ещё и **травку**. Посмотри на свой рисунок. Какие красивые **одуванчики у тебя получились**!»

Стали краски вдруг – цветами,

Озарили все вокруг!

В новом желтом сарафане

**Одуванчиковый луг**.

Аппликация. «Ветка сирени »

Продолжайте знакомить ребенка с натюрмортом; развивайте умение выполнять работу методом обрыва, раскладывать наклеивать детали в определенной части листа; развивайте мелкую моторику рук.

Расскажите ребенку легенду.

«Давным-давно решила весна сделать землю красивой. Смешала все цвета радуги с солнечным светом и стала ими землю красить. Полетела с юга на север. Макнула кисть в красную краску и брызнула вниз. Там, куда попали красные брызги, расцвели красные цветы: маки, тюльпаны.

Брызнула белой краской – и зацвели сады вишневые и яблоневые, абрикосовые и персиковые.

Брызнула синей и голубой красками – и расцвели голубые незабудки, синие колокольчики

Окунула кисть в желтую краску и брызнула на землю: и везде рассыпались желтые цветы мать-мачехи и одуванчиков.

Все дальше летела весна на север, и все меньше оставалось у меня красок. Смешала она эти краски, и получился **сиреневый.** Брызнула весна эту краску и расцвела **сирень**».

Рассмотрите картинки с изображением **сирени** или живые цветы (как выглядит сам кустарник и отдельно цветок **сирени**)

Предложите порадовать Весну букетом сирени.

Выкладывайте его из бумажных шариков. Для начала скатайте много бумажных шариков.

Катать нужно тремя пальцами: большим, указательным и средним. Если это сложно, можно скатывать шарик ладонями.

Затем их надо приклеить на контур шапки **сирени**, стараясь располагать их, как можно ближе друг к другу.

4. Познавательное развитие.

Играя в игру « Вкус и запах» Вы будете развивать чувство обаняния; угадывание на вкус.

Правила: Нельзя смотреть на то, что кладут в рот. Надо жевать с закрытыми глазами.

Подберите овощи и фрукты, различные по вкусу: яблоко, грушу, сливы, виноград, морковь, капусту, помидор, огурец.

 Помойте их, очистите, затем разрежьте на мелкие кусочки. Попросите ребенка попробовать, а потом сказать, что это.

Побеседуйте с ребенком о растениях:

Какие цветы есть дома? Зачем нужны растения? Как мы помогаем своим растениям? Зачем нужно ухаживать за комнатными растениями? Что растет в огороде? Как их можно на­звать одним словом? Какие еще овощи вы знаете? Какое растение (овощи) ты хотел бы вы­растить? Из чего можно вырастить растение? Кто и как ухажи­вает за зелеными друзьями? Как вы по­могаете выращивать овощи?

Можно рассказать ребенку о лекарственных растениях, загадать загадки о крапиве, шиповнике, ромашке, мяте, мать-и-мачехе и т.д.

Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением деревьев, цветов, овощей, фруктов, лекарственных растений.

Побеседуйте на тему «Что мешает расти цветам, овощам, растениям?». Расскажите о сорняках.

На прогулке рассмотрите, какие деревья и цветы растут около вашего дома.

5. Социально- коммуникативное развитие.

Поиграйте в дидактическую игру « Правила поведения в природе. Что можно делать, а что – нельзя?».

Объясните своему ребенку о том, как надо взаимодействовать с природой, не нанося ей при этом вред.

Организуйте труд - полейте комнатные растения, протрите листья, порыхлите почву.

В этом возрасте дети уже любят и могут воспроизводить сценарии любимых сказок. Героями сказок могут стать готовые игрушки из арсенала ребенка или сделанные с Вашей помощью: нарисованные, вырезанные.

Инсценируйте сказки, например « Репку»





