

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №49 «Ручеёк»

(МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк»
(протокол № 2 от 28.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад №49 «Ручеёк»
Сирогина Л.Ю.
Приказ № 50-1/п от 29.03.2024г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №49 «Ручеёк»
за 2023 год

Содержание

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности
 - 1.2. Оценка системы управления
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников
 - 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.8. Оценка качества материально-технической базы
 - 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Полное наименование организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 «Ручеёк». Краткое наименование организации: МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк».
Руководитель	Заведующий: Сиротина Лариса Юрьевна
Адрес организации	Юридический адрес: 606501, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, город Городец, улица Гастелло, дом 5. фактический адрес: 606501, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, город Городец, улица Гастелло, дом 5. 606501, Нижегородская обл., Городецкий муниципальный округ, г.Городец, ул.Речников, д.19 606501, Нижегородская обл., Городецкий муниципальный округ, г.Городец, ул.Шлюзовая, д.6
Телефон, факс	Телефонный код города: 8(83161) телефон: 2-58-79 факс: 8(83161) 2-58-79
Адрес электронной почты	e-mail: ds49_grd@mail52.gov.ru
Официальный сайт:	49gor.dounn.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Городецкий муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области.
Лицензия	серия 52Л01,0003919, регистрационный №: 628, дата выдачи 10 июня 2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 «Ручеёк» является звеном муниципальной системы образования Городецкого муниципального округа Нижегородской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, оздоровлении и коррекции недостатков в развитии детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей детей.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В результате реорганизации МБДОУ «Детский сад №49»Ручеёк» путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №4» и МБДОУ «Детский сад №15» согласно постановления администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области от 10.04.2023 г.№1386 «О реорганизации МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк» в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №15» и МБДОУ «Детский сад №4». МБДОУ «Детский сад состоит из:

Здание 1. ДОУ типовое, введено в эксплуатацию в октябре 1990 года. Проектная мощность 195 человек. Фактическая мощность на конец декабря 2023 года 184 детей.

Здание 2. Здание типовое, состояние удовлетворительное, год постройки – 1953г. Проектная мощность 76 человек. Фактическая мощность на конец декабря 2023 года 56 человек.
Здание 3. Здание типовое, состояние удовлетворительное, год ввода в эксплуатацию – 2009 г. Проектная мощность 47 человек. Фактическая мощность на конец декабря 2023 года 28 человек.

Режим работы образовательного МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк»: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Государственные праздники, согласно ст. 112 Трудового кодекса Российской Федерации – выходные дни. Группы Учреждения функционируют в режиме полного дня (12 часового пребывания детей) с 6.00 до 18.00. – 10 групп; полного дня (10,5 часового пребывания детей) с 7.00 до 17.30 -3 группы.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №49 «Ручеёк» (далее- ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (Приказ №148/1 от 16.12.2022г.). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа, в составе которой заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочей группой проведен аудит инфраструктуры и методического обеспечения реализации федеральной образовательной программы ДОУ на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк» (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В период с 1 января 2023г. по 1 августа 2023года в МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» функционировали следующие группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа (от 3 до 4 лет) –2группы;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) –3 группа;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группы;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 2 группы.

В период с 1 сентября 2023 г по12 декабря 2023 г в МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» функционировали следующие группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа (от 3 до 4 лет) –2 группы;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) –2 группы;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 3 группы;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 1 группа.

В результате реорганизации путем присоединения МБДОУ «Детский сад №4» и МБДОУ «Детский сад №15» согласно постановления администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области от 10.04.2023 г.№1386 «О реорганизации МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк» в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №15» и МБДОУ «Детский сад №4».

В МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк» с 12.12.2023 по 31.12.2023 г функционировали следующие общеразвивающие группы:

- Группа раннего возраста (от 1.6 до 3) -3 группы
- Младшая группа (от 3 до 4) -2 группы
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) -2 группы
- Старшая группа(от 5до 6 лет) – 3 группы
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) -3 групп

Воспитательная работа

МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк».

За время реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах Мониторинга качества дошкольного образования, проведенного в 2023 году. Положительная оценка родительского сообщества, а также социальных партнеров влияет на положительный имидж дошкольного учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	211	76 %
Неполная	65	23%
Оформлено опекуновство	3	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	110	36%
Два ребенка	124	49%
Три ребенка и более	45	15%

Воспитательная работа строилась с учетом построения траектории развития обучающихся на основе дневников индивидуального развития, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С сентября 2023 года в МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк» в рамках реализации задач воспитания была открыта дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Мозаика русских традиций» для детей 5-7 лет. Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности. Источник финансирования средства бюджета. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023года численность воспитанников, занимающихся по программе составило 25 человек.

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Времена года» для детей 5-7 лет. Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности. Источник финансирования средства бюджета. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023года численность воспитанников, занимающихся по программе составило 35 воспитанников.

№пп	Направленность/ наименование программы	Форма организации	возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическая			2022	2023		
	Мозаика русских традиций	кружок	5-7 лет	23	25	+	
2	Естественно-научный						
	«Времена года»	кружок	5-7 лет	21	35	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад № 49 « Ручеёк» реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с предыдущим периодом более, чем в 2 раза (2022 год – 44 воспитанника, 2023 год- 60). МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» планирует во втором полугодии 2024 года продолжать реализовывать программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей (законных представителей) воспитанников.

Отношение с социальными учреждениями

Система поддержки и развития способностей у детей позволило в 2023 году грамотно наладить взаимодействие на договорных началах с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Сотрудничество с другими организациями с целью привлечения их к участию в образовательной деятельности ДОО (в т.ч. сетевое взаимодействие)

п/п	Наименование организации	Предмет взаимодействия
1.	Учреждение культуры. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городецкая ЦБС» Детская библиотека № 7, МБУК «Городецкая ЦБС» Детская библиотека № 7	Проведение акций, тематических встреч с целью воспитания у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи.
2.	Учреждение культуры. Муниципальное автономное учреждение культуры «Город мастеров», МАУК «Город мастеров»	Проведение мастер классов по ознакомлению детей с народными промыслами.
3.	Учреждение культуры. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «ЦВР Радуга», МБОУ ДО «ЦВР Радуга»	Планирование, организация и проведение совместных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей детей.
4.	Учреждение образования. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 12» МБОУ «СШ № 4» МБОУ «ОШ № 12»	Осуществление взаимодействия учреждений образования: школы и ДОУ с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к учебной деятельности.

Стоит отметить, что большой интерес у детей вызывают мероприятия, проводимые в рамках взаимодействия с Центральной библиотекой. Дети закрепляют знания о том, как правильно обращаться с книгами, как их выбирать, как правильно вести себя в читальном зале библиотеки, а также познакомились с интересным миром книг на осеннюю тематику, о жизни зверей и птиц осенью и зимой. Большая роль отводится совместным мероприятиям отдела ГИБДД и детского сада. Наши воспитанники участвовали в ежегодной акции «Засветись», а также с интересом встречали инспектора ГИБДД в стенах детского сада, где совместно анализировали возможные опасные ситуации на дороге.

Вывод: взаимодействие с социальными учреждениями осуществлялось целенаправленно и в системе: с администрацией, педагогами учреждения и представителями организаций и учреждений района социального окружения.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

В МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк» сложилась и успешно функционирует система взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, которая включает в себя разнообразные формы сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников:

- Проводились родительские собрания (мастер - классы, викторины, совместное творчество родителей и детей и т.п.);
- совместные выставки творчества, праздники;
- индивидуальное и групповое консультирование;

Родители (законные представители) воспитанников информировались о деятельности Учреждения посредством официального сайта МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк», и странички в контакте МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» и информационных стендах ДОО.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) Учреждение строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- наглядная информация;
- анкетирование;
- показ занятий для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Традиционно в МБДОУ проводились следующие мероприятия с участием родителей законныхпредставителей: экологические акции «Берегите елочку», «Сохраним птиц зимой», «Спасем планету от мусора», «Берегите воду»; совместный праздник ко Дню матери «Мама, мамочка, мамуля! Больше всех тебя люблю я!»; фотовыставка «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем», «Я с папой», «Вот какие наши мамы», «Дети против простуды и вирусов», «Пасхальная открытка», «Открытка Ветерану»; выставки творческих работ «Осенние фантазии», «Рождество», «Пасха», «Таинственный космос», «Золотые руки мамы».

Педагоги МБДОУ, принимают родителей, как первых помощников в деле воспитания детей,серьезно, с творческим подходом к решению проблем взаимодействия, практикуют в своей педагогической деятельности нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

В течение года велось консультирование узкими специалистами: педагогом-психологом, инструкторами по физической культуре, музыкальным руководителем.

В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения,имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Для осуществления обратной связи с родителями (законными представителями) были использованы: сайт ДОО и мессенджеры «Viber» (вайбер) и «WhatsApp» (ватсап), личные сайты педагогов.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. В результате проведенного самообследования установлено, что профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися ОП ДО МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк» и дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и на основании Устава МДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк» и на основании сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей)

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники, в 2023 году проведено 4 педагогических совета: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» (февраль) «Итоги работы ДОУ за 2022 -2023 учебный год. Подготовка к летней -оздоровительной работе» (май)

«Приоритетные направления работы ДОО в новом учебном году» (сентябрь)

«Повышение профессиональной компетентности педагогов в области реализации современных процедур оценивания качества дошкольного образования в рамках МКДО» (ноябрь)

В период с 1 января 2023 года по 31 мая 2023года (2 полугодие) и с 1 сентября 2023 по 31 декабря 2023года (1полугодие) деятельность педагогического коллектива ДОО была направлена на реализацию следующих задач:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области реализации современных процедур оценивания качества дошкольного образования в рамках МКДО. Продолжать работу педагогов по развитию профессиональной компетентности в области реализации современных процедур оценивания качества ДО в рамках проведения МКДО.

2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

- Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.

- Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту и выполнения норм ГТО.

3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на внедрение принципов «Бережливого производства», применение бережливых технологий в практической деятельности ДОО с целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса и улучшения качества услуг.

Для решения поставленных задач в годовом МБДОУ «Детский сад №49»Ручеёк» были запланированы и проведены следующие методические мероприятия:

консультации:

-«Создание системы физкультурной работы по всем возрастным группам»;

- «Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса»;

- Консультация «Физкультурно–оздоровительный климат в семье»;

- «Новые подходы к организации и проведению спортивных праздников и развлечений в детском саду»;

- «Оформление портфолио профессиональной деятельности (для педагогов, идущих на аттестацию);

- «Бережливые технологии в ДОО»;

- Психологическая готовность к школьному обучению (для воспитателей подготовительных групп)

-«Анализ результатов диагностики готовности детей к школьному обучению. Обсуждение результатов повторной психолого-педагогической диагностики».

Семинары-практикумы:

- «Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе как условие здорового образа жизни»;

-«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»;

Семинар:

-«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»;

Круглый стол для педагогов:

-«Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».

Смотр – конкурс «Сайты педагогов ДОО», «Лучшее пособие для сохранения и укрепления

здоровья воспитанников»; « Лучший уголок уединения воспитанников»;

Мастер –класс: «Модернизация пособий для многофункционального использования в работе с детьми в рамках реализации ОО».

Пополнение методического кабинета рекомендациями для педагогов ДООУ: разработка методических рекомендаций «Примерное содержание центров Физического развития для детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ОП ДОО»;

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов МБДОУ в рамках заявленных задач были организованы и проведены открытые просмотры, позволяющие также передавать положительный педагогический опыт коллег. Положительную оценку получили мероприятия, проведённые педагогами: «Физическое развитие» - «Путешествие за секретами здоровья», «С малых лет к значку ГТО» инструктор по физической культуре Ганицкая М.К.. «Оптимизация процесса подготовки воспитателя к проведению ООД по речевому развитию с использованием методических пособий (картин и иллюстраций)» воспитатель Колоденко Ю.М., Назарова С.П.

Методическая работа в МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк» по реализации годовых задач способствовала:

-повышению профессионального уровня педагогов и степени их вовлеченности в деятельность;

Развитию системы продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса;

-формированию профессионального взаимодействия педагогов с детьми;

-повышению педагогической компетентности родителей по данным вопросам.

В состав Общего собрания входят все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» с правом решающего голоса. В 2023 году на заседаниях Общего собрания рассматривались следующие вопросы:

1. Организация питания воспитанников и сотрудников МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк»
2. Переход и организация летнего оздоровительного периода воспитанников МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк»
3. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья
4. Подготовка к отопительному сезону.
5. Усиление мер по ОТ и ТБ.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Родительский комитет, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий. В рамках реализации плана работы родительского комитета в 2023 году были проведены следующие заседания:

1. Организация питания детей в дошкольном учреждении: изучение меню-раскладок, технологических карт приготовления блюд, информации об организации питания в МБДОУ.
2. Анализ работы родительского комитета за учебный год.
3. Знакомство с годовым планом работы ДООУ на 2022-2023 учебный год, образовательной программой дошкольного образования. Изучение изменений в нормативно- правовых документах, локальных актах МБДОУ.

4.Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма. Подготовка ДОУ к летней –оздоровительной работе.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк», зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Таким образом: Организационно управленческая деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Ручеек» регулируется стабильно функционирующим механизмом, обеспечивающим включение всех участников образовательных отношений в управление. Структура образовательного Учреждения соответствует решаемым Учреждением задачам, способствует развитию педагогической деятельности, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детского сад №49 «Ручеёк» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии и другое.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках планируемых результатов дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- планируемые результаты в младенческом возрасте (к одному году),
- планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам);
- планируемые результаты в дошкольном возрасте;
- планируемые результаты на этапе завершения освоения ФОП (к концу дошкольного возраста).

Верная оценка вектора личностного развития обучающихся, помогает педагогам динамику развития каждого ребенка, выявить эффективные способы и приемы, направленные на создание условий для гармоничной социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста и как следствие, для достижения детьми обозначенных в ФОП ДО целевых ориентиров.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручейк» за 2023 год.

Результативность освоения ООП ДО по образовательным областям в дошкольном учреждении.

Образовательные области	Обследовано 279 человека (1,6 -7 лет)		
	Показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Социально-коммуникативное развитие	227 чел. (81%)	45 чел. (16%)	7 чел. (3%)
Познавательное развитие	218 чел. (78%)	56 чел. (20%)	5 чел. (2%)

Речевое развитие	227 чел. (81%)	42 чел. (15%)	10 чел.(4%)
Художественно-эстетическое развитие	236 чел.(85%)	35чел. (12%)	8 чел (3%)
Физическое развитие	247чел. (88%)	30 чел. (11%)	2 чел (1 %)

Было обследовано 279 воспитанника, что составляет 100 % от общего количества воспитанников ДОО. На основании анализа данных итоговой диагностики можно сделать следующие выводы по освоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная программа освоена полностью 227 воспитанниками, что составляет, 81%. Образовательная программа освоена частично 45 воспитанниками, что составляет 16%. Наибольший процент детей, частично реализовавших образовательную программу отмечен в части освоении основ безопасного поведения на дорогах, сформированности представлений о дорожных знаках (предупреждающих, запрещающих и информационно-указательных). По-прежнему особого внимания требует работа воспитателей по формированию у детей умения распределять между собой роли, договариваться в игре, самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры.

В образовательной области «Физическое развитие» образовательная программа освоена полностью 247 воспитанниками, что составляет, 88%. Образовательная программа освоена частично 30 воспитанниками, что составляет 2/1%. В части сформированности умения метать мяч разными способами правой и левой рукой, подбрасывать и ловить мяч одной рукой отмечен наименьший процент детей, освоивших данное умение.

В образовательной области «Познавательное развитие» образовательная программа освоена полностью 218 воспитанниками, что составляет, 78%. Образовательная программа освоена частично 45 воспитанниками, что составляет 20%. Наибольший процент детей, частично освоивших образовательную программу отмечен в деятельности, связанной с формированием некоторых элементарных математических представлений. Сформированность представлений об ориентировке в пространстве, умении ориентироваться на ограниченной территории; возможности моделировать пространственные отношения между объектами в виде рисунка, плана, схемы находится на самом низком уровне освоенности детьми.

В образовательной области «Речевое развитие» образовательная программа освоена полностью 227 воспитанниками, что составляет, 81%. Образовательная программа освоена частично 42 воспитанниками, что составляет 15%. Наименьший процент детей, освоивших показатели данной образовательной области отмечен в умении делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами, строить правильно сложноподчиненные предложения, умения употреблять антонимы, употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная программа освоена полностью 236 воспитанниками, что составляет, 85%. Образовательная программа освоена частично 35 воспитанниками, что составляет 12%. Наименьший процент детей, освоивших показатели данной образовательной области отмечен в умении подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, металлофоне, знаниях приемов рисования майдановской, гжельской росписи, умении строить композицию рисунка, передавать движения людей и животных.

Вывод: Таким образом, по результатам анализа результативности освоения программы в текущем учебном году, отмечается положительная динамика освоения воспитанниками показателей всех образовательных областей. Наибольший процент освоения воспитанниками ДОО показателей образовательной программы отмечен в образовательной области «Познавательное развитие» и «Физическое развитие». Этому способствовало ряд условий способствующих повышению эффективности воспитательно - образовательного процесса в ДОО. Прежде всего, рост профессионального мастерства педагогов в плане использования инновационных технологий и методик. Наименьший процент освоения воспитанниками ДОО показателей образовательной программы отмечен в образовательной области «Речевое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие». Проанализировав результат, можно сделать следующие выводы: дети испытывают недостаток речевого общения в семье и часто

предоставлены компьютеру. Педагогам рекомендовано: продумать и реализовать систему работы направленную на речевое развитие воспитанников, продумать работу по повышению эффективности мер по взаимодействию с семьями воспитанников по данному направлению

Анализ работы педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеек» 2023 год.

В прошедшем году были поставлены следующие задачи:

- 1) проанализировать психоэмоциональное состояние детей младшей группы в начале периода адаптации через месяц посещения дошкольного образовательного учреждения;
- 2) организовать психопрофилактические и коррекционно — развивающие мероприятия, направленные на снятие проблемных моментов, которые возникли в начальном периоде адаптации детей;
- 3) обследовать детей в подготовительной группе на предмет готовности к школе;
- 4) провести занятия в подготовительной группе, направленные на развитие школьной мотивации, произвольного внимания, зрительной и слуховой памяти, воображения и логического мышления;
- 5) оценить уровень психомоторного развития, тревожности у детей старших групп
- 6) организовать и провести коррекцию - развивающие занятия для групп детей старшего дошкольного возраста.
- 7) продолжить консультативную деятельность по запросу воспитателей, родителей, с целью оказания психологической помощи рекомендательного характера;
- 8) провести мероприятия, направленные на повышение психолого – педагогической культуры педагогического состава детского сада, родителей.

Данные задачи решались по следующим направлениям:

I. Психодиагностика: с детьми

- 1) методика «Внутренняя позиция школьника» (автор Гуткина Н.И.) - мотивационная готовность к школьному обучению;
- 2) методика «Изучение уровня саморегуляции» (автор Ульенкова У.В.)
- 3) методика «Домик» (автор Гуткина Н.И.) — оценка уровня действий по образцу;
- 4) методика «Рисование бус» (автор Аргунская И.И.)
- 5) методика «Найди дорожку» (автор Венгер Л.А.)
- 6) диагностика уровня психомоторного развития (автор Гуревич Н.И., Озерецкий Н.О.)
- 7) экспресс-диагностика в детском саду (автор Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)
- 8) методика «Лесенка» с родителями
- 1) анкета «Адаптация ребенка к детскому саду»,
- 2) анкета «Насколько Вы готовы стать родителем первоклассника»; с воспитателями
- 1) «Карта наблюдений» (для вновь поступивших детей),

II. Развивающая и психокоррекционная работа.

а) Серия занятий в подготовительной группе, направленная на развитие школьной мотивации, произвольного внимания, зрительной и слуховой памяти, воображения и логического мышления.

- 1) Л.И. Катаева «Коррекционно развивающие занятия в подготовительной группе» Количество занятий: 8
- 2) Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников» Количество занятий: 31

б) Цикл коррекционных занятий, направленных на развитие групповой сплоченности, снятия психомоторного напряжения, формирования положительной самооценки.

- 1) Н.Ю. Куражева «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет» Количество занятий: 31

2) Н.Ю. Куражева «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет»Количествозанятий:29

3) Н.Ю. Куражева «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет»Количествозанятий:31

III. Психологическоепросвещение.

а) оформление стенда «Психологическая служба в ДОО»,

б) выступления на родительских собраниях: «Адаптация детей в детском саду», «Психологическая готовность к школе», «Портрет будущегопервоклассника»,

в) тренинг для педагогов «Путь к себе», «Психологическая культура педагогов», «Имидж современного воспитателя», «Детские конфликты», «Воспитание толерантности начинается с педагога», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», «Психологическая компетентность педагога ДОО».

г) Занятия с элементами тренинга «Способы снятия излишнего напряжения»

д) Занятия с элементами тренинга «Взаимодействие с тревожными и агрессивными детьми»

е) Консультация для педагогов «Психологические особенности детей каждой возрастной группы»

ж) тренинг для родителей «Шагаем в школу», «Второй раз в первый класс»

IV. Консультирование

Индивидуальные консультации для родителей-17

Индивидуальные консультации для педагогов -15.

Групповые консультации для родителей– 5.

Групповые консультации для педагогов-6.

Чаще всего родители обращались по поводу адаптации к детскому саду, подготовки к школе, проявлений агрессивности у детей. Воспитателей в большинстве случаев беспокоят дети с признаками тревожности, агрессивности.

Анализ работы педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №49 Ручеек» 2023 год.

№	Вид деятельности	Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций	Дети	-	-
		Родители	17	17
		Педагоги	15	15
2	Проведено групповых консультаций	Дети	-	-
		Родители	5	62
		Педагоги	6	12
3	Проведено просветительских мероприятий (семинаров, занятий, тренингов)	Дети	-	-
		Родители	5	90
		Педагоги	8	12
4	Количество диагностических обследований (индивидуальных)	Дети	16	68
		Родители	-	-
		Педагоги	-	-
5	Количество диагностических обследований (групповых)	Дети	5	54
		Родители	-	-
		Педагоги	-	-
6	Другие виды работы	Психологическое сопровождение	10	80
		Участие в праздниках и развлечениях	10	100

В течение года педагог –психолог совместно с школьным психологом и учителями курировала выпускников ДОО, проводила анализ течения адаптации выпускников ДОО к

школе. Таким образом, основные задачи, поставленные в начале года, были реализованы в полном объеме в течение учебного года.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни». В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематический семинар «Наставничество- разновидность индивидуальной работы с молодыми и начинающими педагогами», где педагоги решали тематические вопросы воспитательно - образовательной деятельности по наставничеству, обменивались опытом.

Тренинг «Педагогический дуэт: путь к мастерству», который способствовал формированию профессионально адаптированного, компетентного молодого педагога-практика; способствовал развитию навыка педагогического сотрудничества в ситуации» наставник-молодой педагог, объединение сплочение коллектива.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеек» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеек» в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеек», самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие в конкурсах

<i>Название конкурса</i>	<i>уровень проведения</i>	<i>год</i>	<i>результат</i>	<i>методические материалы</i>
2023 год				
Фестиваль народного творчества «Рождество Христово»	Муниципальный	2023	Диплом II место воспитанница Василиса К. номинация «Декоративно-прикладное творчество»; Диплом III место воспитанница Виталина М. номинация «Творческие номера».	Творческие работы
Оздоровительный конкурс «Малыши против гриппа и простуды»	Федеральный	2023	Грамота за III место воспитанники подготовительной группы № 8.	Видеоролики с выполнением задания.
Конкурс «Лучшая семья года 2023»	Муниципальный	2023	Победа в номинации «Молодая семья» воспитанница подготовительной группы № 8 Вероника К.	Портфолио семьи
Чемпионат BabySkills среди воспитанников МБДОУ	Международный	2023	II место в компетенции «Ресторанный сервис» Василиса С..	Видеоролики с конкурсными заданиями. Фотоматериалы.
Пасхальный фестиваль народного творчества	Муниципальный	2023	Диплом I место Максим П. Диплом II место Ева Г. Диплом III место Вика М., Ярослав Д. Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Диплом II место Лиза А. Номинация «Семейное творчество» Диплом III место Анна Т. Номинация	Творческие работы; Видеоролик с записью стихотворения.

			«Изобразительное творчество» Диплом II место Виталина М. Номинация «Художественное слово» Диплом I место Номинация «Театральная постановка» Воспитанники подготовительной группы № 8 «Пасхальная сказка -Теремок»	
Фестиваль –конкурс «Звезда Победы 2023»	Муниципальный	2023	Грамоты III место	Творческие работы
Фестиваль семейного творчества «Искусство быть семьей»	Муниципальный	2023	Диплом III место	Творческие работы
Фестиваль «Моя профессиональная карьера»	Региональный	2023	Грамота III место в номинация «Работа моих родителей»	Творческие работы
Конкурс «Безопасная волна»	Региональный	2023	Грамота II место	Творческие работы
Конкурс детского рисунка АО «Росагролизинг», посвященный сельскому хозяйству «Один день из жизни фермера»	Всероссийский	2023	Грамота III место	Творческие работы

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеек» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеек» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-

образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеек» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла и др)
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеек» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеек» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 г. количество выпускников составило 46 человек из подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности. Одной из эффективных форм работы стало взаимопосещение педагогов школы и детского сада образовательной деятельности и уроков с открытыми просмотрами.

Основная масса выпускников 70% (32 человека) являются учениками МБОУ СШ № 4, что в первую очередь объясняется территориальной близостью школы, программой, по которой организуется обучение. Большинство родителей по результатам проведенного анкетирования заявляют об имидже учителей, которые будут учить их ребёнка. 13% (11 человек) выпускников ДОО обучаются в МБОУ ОШ № 12, МБОУ СОШ района обучаются – 17 % (8 человек).

В течение года педагог – психолог совместно с школьным психологом и учителями курировала выпускников ДОО, проводила анализ течения адаптации выпускников ДОО к школе.

Сведения об адаптации выпускников: МБОУ «ОШ № 12» и МБОУ «СШ № 4».

Год выпуска	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
2021г.	57 %	35%	8%
2022г.	59%	35%	6%
2023 г	60%	36%	4%

При целенаправленной и систематической работе в течение года показатели улучшились. Отмечается незначительное снижение процента тяжелой степени адаптации на фоне роста процента легкой и средней степени адаптации.

С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению.

Готовность воспитанников к обучению в школе.

К важным показателям, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению.

Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе.

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения.

Данные о школьной готовности воспитанников старшего дошкольного возраста на 2023год.

Психологическая служба МБДОУ вела работу по сопровождению детей при поступлении в школу:

Комплексная диагностика готовности воспитанников к школьному обучению;

Анкетирование родителей;

Групповое и индивидуальное консультирование родителей по вопросам школьной готовности;

Консультирование воспитателей;
Развивающие и коррекционные занятия с детьми;
Оформление наглядной информации и рекомендаций по вопросам готовности дошкольников к школьному обучению.

Результаты мониторинга
готовности к обучению в школе
педагога –психолога
МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеек»
2022-2023 учебный год

Обследовано: 47 человек

Подготовительная группы.

1. «Внутренняя позиция школьника» (мотивационно – личностная готовность)

I – 40 – 96 %

II – 7 – 4%

III – 0 - 0 %

2. «Изучение уровня саморегуляции» (развитие произвольной сферы)

I – 25 – 64 %

II – 15 – 20 %

III – 7 – 16 %

3. «Нарисуй домик» (внимание, мелкая моторика)

I – 32 – 48%

II – 8 – 32 %

III – 7 – 20 %

4. «Рисование бус» (слуховая память)

I – 37 – 68 %

II – 8 - 16 %

III – 2 – 16%

5. «Найди дорожку» (интеллектуальные способности)

I – 42 – 88%

II – 3 – 12%

III – 2 – 0 %

Сравнительный анализ уровня готовности детей к школе за два (2022 и 2023) учебных года позволяет отметить стабильность в уровне развития мотивационной – личностной готовности к учебе, а также в уровне сформированности у детей познавательных-психических процессов: слуховая память, воображение, внимание, мышление.

Обучение в начальных классах имеет безоценочный характер. Однако по итогам индивидуальных бесед с родителями выпускников и проведенных совместных заседаний педагогического совета 90% выпускников успешно осваивают школьную программу. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

С целью установления преемственности в воспитании и обучении детей в МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеек» в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия ДОО и школы. В течении 2023 года велась планомерная работа с МБОУ «ОШ №12» и МБОУ «СШ №4.

1.6. Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеек» укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют 35 педагогов -100 %, из них: заместитель по ВМР- 1, старший воспитатель -1, музыкальный руководитель -4, педагог-психолог-1,

инструктор по физической культуре -2, воспитатель -27.

№пп	Показатель	количество	%
1	Укомплектованность штата педагогических работников	35	
2	Всего педагогических работников:	35	
	из них воспитатели	27	
	Внешние совместители	1	-
3	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	13
		с незаконченным высшим образованием	-
		со средним специальным образованием	21
		с общим средним образованием	-
	без педагогического образования	-	
4	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		35
5	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-
		доктора наук	-
6	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		35
7	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	35
		высшую	2
		первую	24
		СЗД	1
		Без категории	2
8	Состав педагогического коллектива	воспитатель	27
		социальный педагог	-
		учитель-логопед	-
		учитель-дефектолог	-
		педагог-психолог	1
		педагог дополнительного образования	-
		музыкальный руководитель	4
		инструктор по физической культуре	2
9	Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 3 лет	2
		От 3 до 5 лет	1
		От 5 до 10 лет	4
		От 10 до 15 лет	4
		От 15 до 20 лет	1
		От 20 и более	21
10	Состав педагогического коллектива по возрасту	Моложе 25 лет	1
		25-29 лет	1
		30-34 года	1
		35-39 лет	5
		40-44 года	2

		45-49 лет	9
		50-54 года	10
		55-59 лет	2
		60 и более	4
11	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-

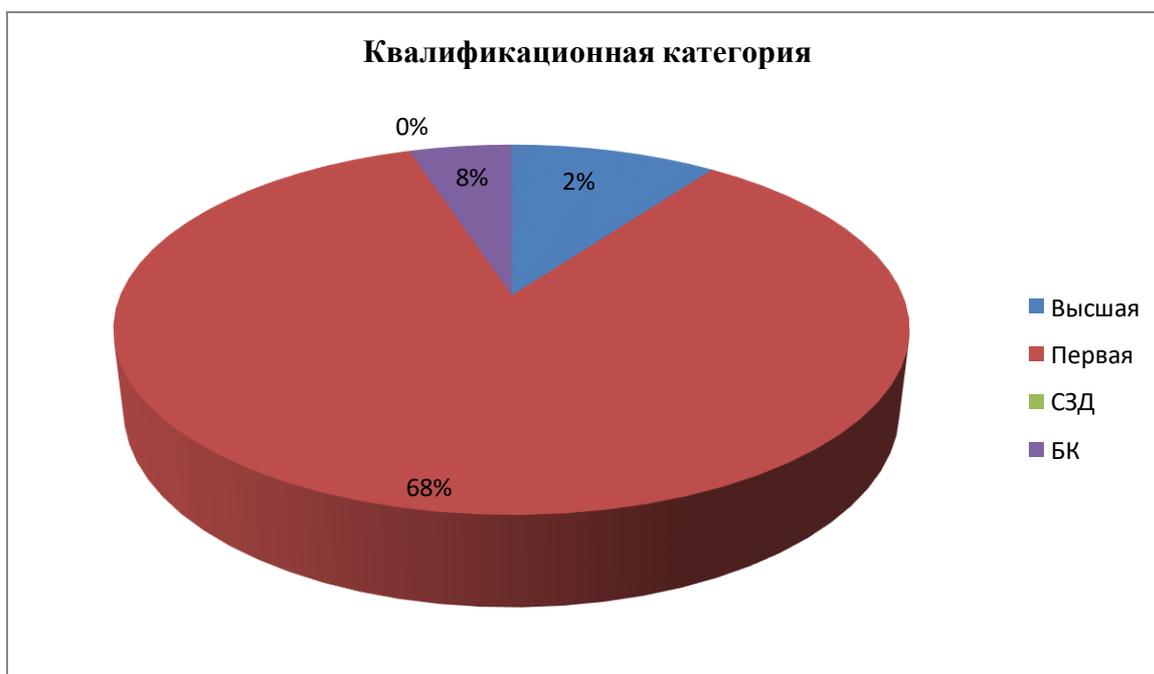
Профессиональный уровень педагогических работников

2023 год

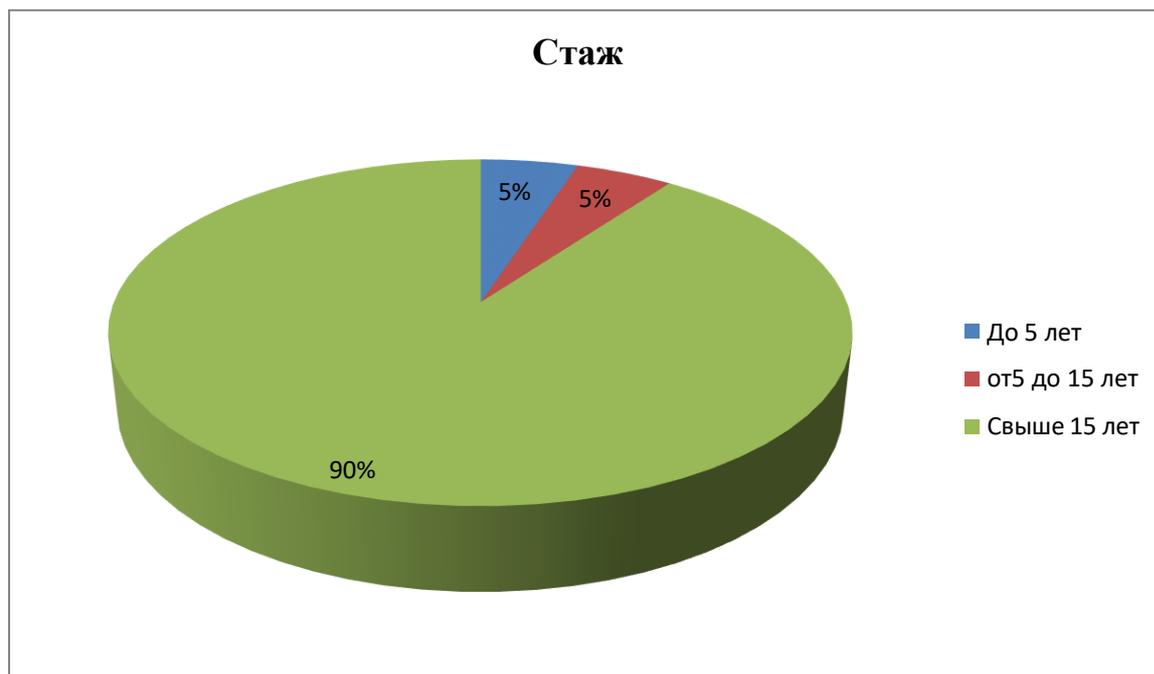
Анализ педагогических работников по образованию 2023 год



Анализ педагогических работников по квалификационной категории 2023 год



Анализ педагогических работников по стажу 2023 год



Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса.

По сравнению с прошлым годом значительно вырос процент педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и деловую квалификацию через посещения методических объединений воспитателей в рамках сетевого взаимодействия, участие в конкурсах и выставках разного уровня. В истекшем учебном году продолжался качественный рост педагогического мастерства воспитателей. Анализ характеристики педагогических кадров, представленный в таблице позволяет судить о хорошем кадровом потенциале ДОО.

Уверенно владеют персональным компьютерами активно используют его в своей профессиональной деятельности 32 педагогов (90%), на уровне «обычного пользователя» находится 3 педагога 10%. 32 педагога имеют странички на ps - портале педагогов и личные сайты.

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, осталось без изменений. Увеличилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию на 2 человека, что составляет 10 % от общего количества педагогов. В течении учебного года аттестовано 2 педагога на первую квалификационную категорию, что составляет 100 % от запланированного и 10 % от общего количества педагогов. Подтвердили первую квалификационную категорию воспитатели: Лайкачева Н.Ю., Погодина Н.М., вновь прошедших процедуру аттестации педагогов на установление первой квалификационной категории нет. Возрастной статус педагогов в основном составляет от 40 до 60 лет, что свидетельствует о зрелости педагогического коллектива.

Большая часть педагогов 21 человек - 90 %, имеет стаж работы свыше 15 лет. Прослеживается положительная динамика в повышении профессиональной компетентности педагогов. 100 % педагогов прошли курсовую подготовку по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» имеют Удостоверения о повышении квалификации. Курсы повышения квалификации в текущем году прошли 18 педагогов (51 % от педагогического коллектива). Все педагоги дошкольного учреждения повышают свой профессиональный уровень через самообразование по различным темам и проблемам. Формы отчетности разнообразны: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации, посещения и проведение РМО. Каждый год остается стабильным процент педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Несмотря на высокий процент педагогов уверенно владеющих персональным компьютером анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги первое время испытывали затруднения, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. В 2022 году запланировать обучение педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеек» по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, высокий профессиональный уровень педагогов ДОО позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка, способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Информация о курсовой подготовке педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеек»

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Название курсов, форма (дистанционная)	Название документа об окончании, номер, дата	Количество часов	Предполагаемый год прохождения курсов
Старший воспитатель						
1	Полякова Оксана Валерьевна	Старший воспитатель	Применение бережливых технологий в деятельности педагога и руководителя образовательной организации	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации №9570 от 24.10.2019 года	16	2022 год
			Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	Удостоверение о повышении квалификации № 70312 от 27.09.2021 года	72	2024 год

Воспитатель						
1	Булыкова Ирина Александров на	Воспитатель	Актуальные проблем ы дошкольного образования в условиях реализации ФГОСДО	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверени е о повышении квалификаци и № 7641 от 03.12.2022 года	72	2025 год
2	Дыгина Елена Валерьевна	Воспитатель	Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО	Удостоверение о повышении квалификации № 569 от 17.02.2021 года	72	2024 год
3	Колоденко Юлия Михайловна	Воспитатель	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОСДО	Удостовере ние о повышении квалификац ии № 70303 от 27.09.2021 года	72	2024 год
4	Коростелева Альбина Вячеславовн а	Воспитатель	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	Удостовере ние о повышении квалификац ии № 70304 от 27.09.2021 года	72	2024 год

				23702 от 26.10.2018 года		
5	Лайкачева Надежда Юрьевна	Воспитатель	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	Удостоверение о повышении квалификации № 70305 от 27.09.2021 года	72	2024 год
6	Орлова Ольга Александровна	Воспитатель	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	Удостоверение о повышении квалификации № 70306 от 27.09.2021 года	72	2024 год
7	Назарова Светлана Павловна	Воспитатель	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	Удостоверение о повышении квалификации № 70307 от 27.09.2021 года	72	2024 год
8	Нестерова Светлана Геннадьевна	Воспитатель	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	Удостоверение о повышении квалификации № 70308 от 27.09.2021 года	72	2024 год
9	Обухова Елена Викторовна	Воспитатель	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	Удостоверение о повышении квалификации № 70309 от 27.09.2021 года	72	2024 год
10	Павлова Елена Ивановна	Воспитатель	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № 4846 от 18.05.2022 года	72	2025 год
11	Панкратова Надежда Викторовна	Воспитатель	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение о повышении квалификации № 7663 от 03.12.2022 года	72	2025 год
12	Погодина Наталья	Воспитатель	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	Удостоверение о повышении квалификации № 70310 от 27.09.2021 года	72	2024 год

**Перспективное планирование прохождения курсовой подготовки педагогами
МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк»**

Год прохождения	должность	Количество педагогов
2023 год	Воспитатель	1 человек
2024 год	Воспитатель	13 человек
	Музыкальный руководитель	1 человека
	Инструктор по физической культуре	2 человека
	Старший воспитатель	1 человек
	Педагог-психолог	1 человек
2025 год	Воспитатель	4 человека

Транслирование опыта в образовательное пространство

№	Форма проведения мероприятия	Статус	Место и время проведения мероприятия	Форма представления результатов	Тема
1	Семинар для инструкторов по физической культуре	Семинар	МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» Апрель 2023 год	Выступление инструктора по физической культуре Ганицкой М.К.	«ГТО – шагает в детский сад!»
2	Семинар по духовно-нравственному воспитанию	Семинар	МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» Декабрь 2023 год	Выступление воспитателей Колоденко Ю.М. Павловой Е.И. Нестеровой С.Г. Назаровой С.П.	«Роль авторской дидактической игры в духовно-нравственном воспитании дошкольника»

Участие педагогов в районных методических объединениях, семинарах в 2023 году

№	Вид мероприятия	ФИО участника	Уровень	Результативность: Место, диплом, номинация
2023 год				
1	Посещение РМО воспитателей групп дошкольного возраста: «Формирование духовно-нравственной культуры речи у детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с образом А. Невского»	Павлова Е.И. Коростелева А.В. Смыслова Н.Д. Погодина Н.М. Нестерова С.Г. Обухова Е.В. Назарова С.П. Орлова О.А. Панкратова Н.В. Дыгина Е.В. Токарева Н.М.	Муниципальный	Участие Октябрь 2022 год
2	РМО воспитателей старших и	Смыслова Н.Д.	Муниципальный	Участие

	подготовительных групп на тему: «Приобщение детей к истокам родной культуры»	Погодина Н.М. Нестерова С.Г. Обухова Е.В. Назарова С.П. Орлова О.А. Дыгина Е.В. Токарева Н.М.		Октябрь 2022 год
3	Семинар РМО педагогов-психологов «Развитие воображения у старших дошкольников по средствам творческих игровых заданий»	Малютина Е.В.	Муниципальный	Участие Ноябрь 2022 год
4	Участие в РМО инструкторов по физической культуре: «Развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста в ОО «Физическое развитие»» 23.11.2022 год МБДОУ «Детский сад № 22»	Ганицкая М.К. Зубкова Е.Л.	Муниципальный	Участие Ноябрь 2022 год.
5	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Полякова О.В. Погодина Н.М. Панкратова Н.В. Смыслова Н.Д. Обухова Е.В. Токарева Н.М. Дыгина Е.В. Павлова Е.И. Коростелева А.В. Нестерова С.Г. Назарова С.П.	Всероссийский	Сертификаты участника Сертификаты о прохождении курсовой подготовки.
6	Семинар РМО педагогов-психологов	Малютина Е.В.	Муниципальный	Участие Декабрь 2022 год
7	РМО конференция на тему: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»-Бережное созидательное отношение к окружающему миру.	Полякова О.В. Погодина Н.М. Панкратова Н.В. Смыслова Н.Д. Обухова Е.В. Токарева Н.М. Дыгина Е.В. Павлова Е.И. Коростелева А.В. Нестерова С.Г. Назарова С.П.	Муниципальный	Участие Декабрь 2022 год

Вывод: МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк» педагогическими кадрами укомплектован полностью. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям ст. 46 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетенции, обобщению и распространению педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Высокий профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации ОП ДО

Составленный план прохождения аттестации педагогов и и повышения квалификации

полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО. Перспективы работы в 2024 году:

- Продолжение внедрения новых форм и методов взаимодействия со слушателями (научно- практические конференции, рабочие семинары, интерактивные методы обучения) в рамках посещения педагогами РМО.
- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.
- Тиражирование опыта работы педагогов, путем публикации в различных профессиональных сообществах.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» разработанной на основе ФОП ДО, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк» от 31.08.2023г. № _____

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием: Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк». На декабрь 2021 года числилось в Организации 670 штук. В связи с введением ФОП ДО произошло пополнение учебно - методического обеспечения для реализации задач ОП ДО МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк».

Учебно - методическое обеспечение хранится в центре методического развития, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в карточки выдачи ресурсов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: В 2023 году МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк» обеспечен необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО. Учебно - методическое обеспечение в МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк» соответствует требованиям реализуемой ОП ДО, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В 2024 году планируется приобрести дополнительно большее количество экземпляров методических пособий и наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагогов необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО.

Оценка качества **библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк»** регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в центре методического развития.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- 1.бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий консультационный и рекомендательный материал),
- 2.цифровом (CD и DVD дисков),
- 3.электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- журналов:
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- «Нормативные документы образовательного учреждения »

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
 - «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»
 - «Справочник музыкального руководителя»
 - «Справочник медицинского работника»
 - «Музыкальный руководитель»
 - справочной литературы;

памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в электронных папках - накопителях по образовательным областям и материалов Педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой, по подготовке к праздникам, ЛОР.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось методической службой ДОО по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и годовыми задачами.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой (ноутбук, 2 принтера, 2 сканера-копира), аппаратурой, (ламинатор, брошюратор, и выход в Интернет а также:

-хранилища опыта работы педагогов ДОО (на бумажном и электронном носителях).

Вывод:

В дошкольном образовательном учреждении имеется учебно-методическое информационное обеспечение, достаточное для обеспечения организации образовательной деятельности. Учебно- методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспектива: создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, индивидуального образовательного ресурса (папка в электронном рабочем месте педагога).

Оценка материально –технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеек» сформирована материально – техническая база для разнообразных видов деятельности в помещении и на территории. Для гармоничного развития детей созданы благоприятные условия по направлениям:

1.Физическое развитие:

спортивный зал, который оснащен современным традиционным спортивно-игровым оборудованием, пособиями для ходьбы, бега и равновесия; для ползания и лазания; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для общеразвивающих упражнений. Перед спортивный залом имеется помещение для развития двигательной активности детей. Оборудован стенд «Спортивные достижения воспитанников».

В ДОО имеется плавательный бассейн, с необходимым оборудованием и пособиями.

В каждой группе ДОО оборудованы центры двигательного развития.

В ДОО имеется медицинский кабинет и прививочный кабинет.

Все помещения ДОО оборудованы стационарными рециркуляторами в количестве 9 штук и передвижными в количестве 4 штук.

2.Познавательное развитие:

В каждой группе оборудованы: центр естественно – научных представлений, экологическая лаборатория, центры для развития представлений детей о человеке в истории и культуре, центры патриотического воспитания, центры интеллектуальных игр.

3.Социально – коммуникативное развитие:

В группах ДОО оборудованы центры социально – эмоционального развития, уголки уединения.

4.Речевое развитие:

В помещениях группы оборудованы речевые центры и центры книги.

5.Художественно-эстетическое развитие:

В ДОО на втором этаже находится музыкальный зал с профессиональной аппаратурой, музыкальными инструментами, музеем музыкальных инструментов.

В каждой группе оборудован центр художественно-эстетического развития с материалами для творчества, современным и нетрадиционным материалом, материалами для нетрадиционного рисования.

Все педагоги ДОО учитывают современные требования к РППС, как средству успешной социализации и индивидуализации дошкольника, педагогами всех возрастных групп соблюдается принцип.

К созданию РППС привлекаются и родители (законные представители) воспитанников, они совместно с педагогами изготавливают оборудование и пособия.

Наличие игровых модулей, ширм, перегородок позволяют оптимально использовать площадь групповых помещений, несмотря на высокую наполняемость групп детьми.

При создании и обновлении РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям техники безопасности, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта. На все пособия, оборудование имеются соответствующие сертификаты качества.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления. Владело. Пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Здание 1. МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк» двухэтажное, находится в хорошем состоянии, построено по типовому проекту, но требуется ремонт отмостки по периметру здания и центрального входа. Капитальный ремонт здания не проводился. Имеет центральное отопление, водоснабжение, водоотведение, электроснабжение. Имеет отдельно стоящие здания складских помещений.

Здание 2. МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк» двухэтажное, находится в удовлетворительном состоянии, построено по типовому проекту, но требуется утепление фасада по периметру здания и центрального входа. Капитальный ремонт здания не проводился. Имеет центральное отопление, водоснабжение, водоотведение, электроснабжение. Имеет отдельно стоящие здания складских помещений.

Здание 2. МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк» одноэтажное, находится в удовлетворительном состоянии, построено по типовому проекту, но требуется ремонт крыши. Капитальный ремонт здания не проводился. Имеет центральное отопление, водоснабжение, водоотведение, электроснабжение. Имеет отдельно стоящие здания складских помещений.

В Учреждении для пребывания детей функционирует 13 групп. Все группы имеют отдельные помещения для игр, раздевания и осуществления гигиенических процедур, мытья посуды. В группах для детей старшего дошкольного возраста имеются отдельные туалетные кабинки для мальчиков и девочек. В МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк» имеется бассейн, два отдельных зала: музыкальный и физкультурный, медицинский блок, кабинеты музыкального руководителя, педагога-психолога, инструкторов по физической культуре, пищеблок, холодильная камера, складские помещения.

Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется на договорной основе с ГБУЗ НО «Городецкая ЦРБ».

В течение последних лет в нашем детском саду не зафиксированы случаи детского травматизма. Территория дошкольного учреждения озеленена, ограждена забором, оформлены цветники и клумбы, произрастают деревья основных пород, характерных для нашей климатической зоны.

На территории ДОО оборудована экологическая тропа, приобретено сюжетное оборудование для игр.

В плане подготовки к летне-оздоровительной работе покрашено все оборудование на участках групп и спортивной площадке ДОО.

В 2023 году проводились следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы ДОО:

Произведена частичная замена ограждения,
установлен теневой навес

Приобретено уличное оборудование учебно-дидактическое (по сказке лиса и ворона),
муравейник, птичий дворик.

ель искусственная для новогодних утренников

замена оконных блоков

косметический ремонт музыкального зала

пищевые блок пополнился новым оборудованием: электроплита, кухонным инвентарем и посудой, мясорубкой, миксером, мойкой двухсекционной;

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит ДОО к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Для дальнейшего совершенствования развивающей предметно-пространственной среды планируется: продолжить насыщение развивающей предметно-пространственной среды в группах младшего и среднего дошкольного возраста материалами для организации работы по развитию творческой инициативы воспитанников;

Требуется провести ремонтные работы и закупить следующее оборудование:

ремонт отмостки по периметру здания и центрального входа ДОО, группы № 3.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023 году

Место установки	Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоено средств сумма
Здание	Моющие средства	63322.4
	Хоз.товары	18307.5
	Табличка Брайля	2400
	Канцелярские товары	153177
Методический кабинет	Пособие по театрализованной деятельности костюмы	134300
	Пособие по театрализованной деятельности ель	99990
	Пособие по театрализованной деятельности шары	20000
	Пособие по театрализованной деятельности	5295
	Методическая литература	78015
Физкультурный зал	Физкультурное оборудование для проведения занятий	59122
Прогулочная площадка	Ограждение для детской площадки	99000
	Детское уличное оборудование	99900
	Учебно-наглядное пособие «Домик для белки»	20000

Итого	852828.9
-------	----------

Все выделенные средства в 2023 году на образовательный процесс освоены в полном объеме.

Обеспечение безопасности ДОО

Имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг».

На входе в здание установлена система «Домофон», видеонаблюдение.

Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии. В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Реализован план по антитеррористическим мероприятиям в 2023 году.

В 2023 году разработан и оформлен Паспорт дорожной безопасности. С 6.00 ч. до 19.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 такое дежурство осуществляют сторожа. В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма.

За 2023 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

Организация питания. Медицинское обслуживание ДОО

В МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк» обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПиН. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Контроль за разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой и состоянием пищеблока, правилами хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заведующей ДОО.

В 2023 году натуральные нормы были выполнены на 95%. В ДОО создана Комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников. Деятельность комиссии регламентируется Положением, утвержденным приказом заведующего. В состав комиссии входят: старший воспитатель, воспитатель, председатель собрания трудового коллектива и родительская общественность.

Медицинская деятельность осуществляется на основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ НО «Городская детская больница г. Городца». В ДОО имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен оборудованием, которое позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, проводить контроль за состоянием его здоровья и физическим развитием. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками. Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей проводятся 1 раз в год. В ДООУ медицинской сестрой проводятся плановые мероприятия:

R- манту – 1 раз в год;

- плановые прививки в соответствии с прививочным календарем;
- профилактические прививки.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание Санитарноэпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года.

Педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи. Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №34-1/п). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.12.2023 по 19.12.2023 проводилось анкетирование 269 родителей, получены следующие результаты:

ОТЧЕТ

о результатах независимой оценки качества дошкольного образования

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО							Степень удовлетворенности						
	Количество человек (%)						Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Количество человек (%)					Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	
	0	1	2	3	4	5		0	1	2	3	4		5
Образовательные ориентиры	3/1%	12/4%	58/22%	68/25%	47/17%	81/31%	73%	0/0%	0/0%	2/1%	39/14%	104/39%	124/46%	99%
Образовательная программа	7/3%	9/3%	63/23%	77/29%	42/16%	71/26%	71%	0/0%	0/0%	0/0%	35/13%	111/41%	123/46%	100%
Содержание образовательной деятельности	5/2%	16/6%	66/25%	38/14%	51/19%	93/34%	67%	0/0%	0/0%	0/0%	42/16%	100/37%	128/47%	100%
Образовательный процесс	5/2%	7/2%	59/22%	42/16%	62/23%	94/35%	74%	0/0%	0/0%	0/0%	39/14%	101/38%	129/48%	100%
Образовательные условия	10/4%	12/4%	77/28%	42/16%	59/22%	69/26%	64%	0/0%	0/0%	1/0.5%	46/17%	99/37%	123/45.5%	99.5%
Условия получения дошкольного образования лиц с ОВЗ и	11/42%	25/9%	59/23%	13/4%	27/10%	22/12%	26%	82/30%	0/0%	20/8%	56/21%	54/20%	57/21%	62%

инвалидами														
Взаимодействие с родителями	0/0%	5/2%	56/21%	59/22%	50/18%	99/37%	77%	1/0.5%	0/0%	0/0%	47/17.5%	100/37%	121/45%	99.5%
Здоровье, безопасность и повседневный уход	0/0%	3/1%	61/23%	39/14%	32/12%	134/50%	76%	1/0.5%	0/0%	1/0.5%	30/11%	95/35%	142/53%	99%
Управление и развитие	10/4%	10/4%	70/26%	47/17%	50/18%	82/31%	66%	1/0.5%	0/0%	1/0.5%	40/15%	103/38%	124/46%	99%

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В целях формирования единой системы контроля состояния образования в Учреждении создана внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) проводилась на основе разработанного Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и утвержденного руководителем МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеёк».

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о качестве образования в ДОО, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также системный анализ состояния и перспектив развития образования в ДОО, выполненный на основе указанной информации.

Основными задачами ВСОКО ДОО являются:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования и качества содержания образовательной деятельности (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО через совершенствование кадровых, психолого-педагогических условий и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды;
- совершенствование системы взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития детей в семье и, как следствие, удовлетворенность родительской общественности образовательными услугами);
- совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- совершенствование условий по повышению качества управления в ДОО.

Ответственными лицами за организацию функционирования ВСОКО являются:

- руководитель/координатор ДОО;
- педагоги ДОО;
- рабочая группа ДОО.

Внутренняя система оценки качества осуществлялась с использованием Комплекта МКДО РФ, который включает Концепцию МКДО, описание механизмов, процедур и инструментария.

Показатели ВСОКО объединяются в 9 областей качества:

- 1.Образовательные ориентиры;
- 2.Образовательная программа;
- 3.Содержание образовательной деятельности;
- 4.Образовательный процесс;
- 5.Образовательные условия;
- 6.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 7.Взаимодействие с родителями;
- 8.Здоровье, безопасность и повседневный уход;
- 9.Управление и развитие.

Показатели качества разнесены на 2 группы:

Уровень 1. Показатели качества для групп ДОО (оценка производится рабочей группой).

Уровень 2. Показатели качества для ДОО в целом (оценка производится руководителем/координатором ДОО). Внутренняя система оценка качества дошкольного образования включает ряд этапов, которые

отражены в Карте процедур ВСОКО и предусматривает:

- самооценку педагогов ДОО;
- внутреннюю оценку качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности ДОО;
- независимую оценку качества образования родителями (законными представителями) воспитанников.

После проведения и обработки результатов внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеек» были подведены итоги по области качества и разработаны предложения по развитию.

Область качества	Балл	Предложения по развитию
1. Образовательные ориентиры	3,1	Ориентировать педагогов на достижение воспитанниками лучших результатов освоения ООП ДО, в ДОО использовать надежный инструментарий для
		проведения педагогической диагностики и наблюдений. К сбору необходимой информации привлекать заинтересованные стороны.
2. Образовательная программа	3	Разработка дополнительных программ и получение образовательной лицензии на дополнительные образовательные услуги. Расширение спектра образовательных услуг для воспитанников ДОО.
3. Содержание образовательной деятельности 3.1		
Социально-коммуникативное развитие	3	Систематическая работа по созданию атмосферы сотрудничества, участия, диалога, которая позволяет детям свободно выражать свои взгляды, высказывать свое мнение и проявлять свою инициативу.
Познавательное развитие	3	Предусмотреть возможность знакомство детей с социокультурными нормами, традициями семьи, общества и государства при организации сотрудничества с социальными партнерами.
Речевое развитие	3	Системная работа педагогов и родителей в области речевого развития воспитанников. Вести систематическую работу с детьми по освоению письменной речи различать звуки на слух, писать и рисовать буквы.
Художественно-эстетическое развитие	3	В центрах художественно-эстетического развития размещать материалы для ознакомления детей с миром искусства. Предусмотреть возможность знакомства детей с миром искусства при организации сотрудничества с социальными партнерами.
Физическое развитие	3,7	Планомерная работа по расширению социокультурных связей с организациями здравоохранения и спорта. Создание условий для двигательной активности воспитанников.
4. Образовательный процесс	3	Привлечение дополнительных средств для приобретения технического оснащения.
5. Образовательные условия 3		

Кадровые условия	3	Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО. Предусмотреть критерии качества педагогической работы; предоставлять педагогам расширенную обратную связь по итогам оценивания своей профессиональной деятельности на уровне внутренней оценки качества образовательной деятельности в группе.
Материально-техническое обеспечение	3	Обогащение макросреды, способствующей решению образовательных и эстетических задач.
Информационное обеспечение	3	Пополнение библиотечного фонда литературы и электронных образовательных ресурсов. Привлечение средств спонсорской помощи.
Финансовые условия	3	Расширение услуг дополнительного образования в ДОО.
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2	-
7. Взаимодействие с родителями	3	Продумать и организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) на удобной им информационной платформе. В распоряжение родителей предоставлять информационные ресурсы, развивающие их заинтересованность.
8. Здоровье и повседневный уход 2.7		
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.5	Предусмотреть необходимые кадровые (включить в штат медицинский персонал), информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач

		изучения здоровья. Информировать родителей (законных представителей) по вопросам организации питания в ДОО. Предусмотреть организацию отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников.
Безопасность	2.8	Установка систем видеонаблюдения по всему периметру ДОО с записью видео на монитор руководителя ДОО. Грамотность и компетентность людей, отвечающих за безопасность ДОО.
9. Управление и развитие	3, 3	Предусмотреть командное взаимодействие между сотрудниками ДОО с участием сотрудников группы для совместного поиска оптимальных решений по совершенствованию деятельности ДОО, разработке стратегии и программ развития, разработки критериев качества и в целом системы управления качеством. Предусмотреть управление конфликтами в ДОО, решение конфликтных ситуаций, позволяющее оптимизировать совместную деятельность.

10.реализация регионального компонента дошкольного образования	3.3	
Итого по областям качества	3	

С результатами внутренней системы оценки качества образования подробно можно ознакомиться на сайте <http://49gor.dounn.ru/?theme=dounn#>

Выводы: Достигнутые результаты работы коллектива МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеёк» за 2023 год соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и отличаются разнообразием и многофункциональностью.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 49 «Ручеёк», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	279 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	279 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	279 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	279 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека/0,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	11 человек/38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/62 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	18 человек/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека/95%
1.8.1	Высшая	2 человека/10 %
1.8.2	Первая	24 человек/85%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	21 человек /38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/48 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек /279 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.71 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1313 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №49 «Ручеек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "РУЧЕЁК"**, Сиротина Лариса Юрьевна,
Заведующий

22.04.24 10:41 (MSK)

Сертификат FAE5C8062C4FA2312FF4A9D752F323EF