**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №49»**

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Ручеёк» (далее - МБДОУ), разработана разработана для детей с 3 до 7 лет. Программа разработана в обязательной части на основе образовательной программы дошкольного образования «Детство», парциальной программы Т.И. Осокиной «Обучение детей плаванию в детском саду» (в части реализации образовательной области «Физическое развитие» по обучению плаванию), парциальной программы Э.П.Костиной «Камертон» (в части реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по музыкальному развитию детей), программы  Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» (при реализации образовательной области «Познавательное развитие» в части «Ребенок открывает мир природы»); в коррекционном разделе на основе «Программы обучения и воспитания  детей с фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; в части, формируемой участниками образовательных отношений - программы для детей старшего дошкольного возраста «Расти счастливым в Городецком крае».

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Одним из важных принципов технологии реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада. Направления работы:

• обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
• оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

• создание условий для участия родителей в образовательной деятельности;
• взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

• создание возможностей для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы.(анкетирование, опросы).

**Формы взаимодействия с семьями**

**Познавательные формы взаимодействия с родителями.**

* Общее родительское собрание ДОО;
* Групповые собрания родителей;
* Совет родителей;
* Открытые занятия с детьми в ДОО для родителей;
* «Дни открытых дверей»;
* Вечера вопросов и ответов;
* Дни добрых дел;
* Педагогические беседы с родителями;
* Индивидуальные консультации.

**Досуговые формы взаимодействия с родителями.**

* Праздники, утренники, мероприятия («Осенний праздник», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «Весенний праздник», «Выпускной», «Мама, папа, я – дружная семья»);
* Выставки работ родителей и детей;
* Акции («День птиц», «Скамейка детства», «День охраны окружающей среды», «Широка страна моя родная»)
* Коллекционирования;
* Портфолио.

**Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями.**

* Информационные листы;
* Родительские стенды;
* Памятки для родителей;
* Фотовыставки;

**Информационно-аналитические формы организации взаимодействия с родителями.**

* Анкетирование;
* Брошюры